

การวิจัยเรื่องการพัฒนาและฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนบางกะเจ้า เพื่อการท่องเที่ยว มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาทรัพยากรการท่องเที่ยวในพื้นที่บางกะเจ้า 2) เพื่อศึกษาการพัฒนาและฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยวในพื้นที่บางกะเจ้า 3) เพื่อจัดให้มีเส้นทางท่องเที่ยวในพื้นที่บางกะเจ้า 4) พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในพื้นที่บางกะเจ้า การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชนท้องถิ่น โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก จัดกลุ่มสนทนาประเด็นเฉพาะ จัดเวทีประชาคม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จัดกลุ่มสนทนาประเด็นเฉพาะซ้ำ จัดเวทีเสวนา วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและตีความเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า

1. ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแต่ละตำบลของพื้นที่บางกะเจ้า มีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เป็นธรรมชาติ พื้นที่สีเขียวของป่าชายเลน ต้นไม้ สวนผลไม้ สวนศรีนครเขื่อนขันธ์ เป็นสวนสาธารณะที่มีความมีความร่มรื่น โอบล้อมด้วยลำน้ำเจ้าพระยา มีประวัติศาสตร์และทรัพยากรทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต ที่ยังธำรงความเป็นชุมชนท้องถิ่นและทรัพยากรที่เป็นสิ่งก่อสร้างได้แก่ คลองลัดโพธิ์ สะพานวงแหวนอุตสาหกรรม พิพิธภัณฑ์ตลาดน้ำ ทรัพยากรเหล่านี้มีความโดดเด่น สวยงาม เป็นอัตลักษณ์ และเป็นทรัพยากรที่มีศักยภาพเหมาะสมเป็นแหล่งท่องเที่ยวศึกษาเรียนรู้

2. การพัฒนาและฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยวในพื้นที่บางกะเจ้า ชุมชนท้องถิ่นมีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมตามประเพณี มีการวางแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นขั้นตอน มีการจัดเวทีประชาคม จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนพัฒนาและฟื้นฟูการท่องเที่ยวทั้งระยะสั้นและระยะยาว สถานศึกษาทุกแห่งในท้องถิ่นมีส่วนร่วมฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นสู่ท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้

3. การศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับพื้นที่บางกะเจ้า แบ่งการท่องเที่ยวได้ทั้งเส้นทางน้ำและเส้นทางบก

เส้นทางน้ำ 1 เส้นทาง ได้แก่ ล่องเรือชมธรรมชาติและวัฒนธรรมริมสายน้ำ

เส้นทางบก แบ่งได้ 7 แบบ ได้แก่ เรียนรู้วัฒนธรรมสัมผัสธรรมชาติ เรียนรู้การเกษตร เรียนรู้การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ที่มีในท้องถิ่น ไหว้พระเรียนรู้วัฒนธรรม ไหว้พระ 9 วัดเสริมความเป็นสิริมงคลให้ชีวิต กิจกรรมการท่องเที่ยวตามประเพณีของท้องถิ่น การท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจของนักท่องเที่ยว

4. พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในพื้นที่บางกะเจ้า พบว่าการพัฒนาควรเริ่มจากโรงเรียน เนื่องจากเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนในพื้นที่ สามารถเชื่อมต่อกับชุมชนได้ดี และด้วยการรวมตัวของทุกโรงเรียนในพื้นที่บางกะเจ้าจัดตั้งองค์กร “ชมรมท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่นนครเขื่อนขันธ์” เป็นตัวจักรขับเคลื่อนการสืบสานวัฒนธรรมการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น

การพัฒนาและฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนบางกะเจ้าเพื่อการท่องเที่ยว มีผลเป็นรูปธรรม มีเส้นทางการท่องเที่ยว และเกิดการรวมตัวของโรงเรียนทั้งหมดในพื้นที่บางกะเจ้า จัดตั้งชมรมท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่นนครเขื่อนขันธ์ ส่งผลต่อการเชื่อมโยงจากครูสู่นักเรียน จากนักเรียนสู่ผู้ประกอบการ ญาติ พี่น้องและภาพรวมของชุมชน ซึ่งองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน นักวิชาการ นักประชาสัมพันธ์ ควรให้การสนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและสังคมประเทศชาติต่อไป

This research aimed to 1) study tourism resources in Bang Krachao area, located in Phrapadaeng district of Samutprakan province, 2) to investigate development and restoration of tourism resources in Bang Krachao area, 3) to establish tourism routes in area and 4) develop tourism for learning in this area. This study was designed to be a qualitative research. Data were collected from community leaders and people in the community by using in-depth interviews, focus group discussions, and public hearings. The data were validated by interviews, focus groups discussion on specific issues, public hearings, data analyses, making conclusions and descriptive interpretations.

The results were as follows:

1. Tourism resources of each sub-district in Bang Krachao area consists of natural tourism resources, green mangrove areas, trees, fruit orchards, shady Suansrinakhon Kankan Park which surrounded by the Chao Praya River. These areas have long history and cultural resources, traditions, ways of life that are still locally preserved. The constructional resources in the area are Klong Ladpho, Industrial Ring Bridge, museum and floating market. All of which are beautiful and outstanding. They also give the community a sense of identity. The resources are potential for tourism and learning.

2. The development and restoration of tourism resources in Bang Krachao area received collaboration from the community in organizing traditional events. There were plans for local development, organizing for public hearings, fund raisings. The local administrations organized short-term and long-term plans to

develop and restore tourism. All educational organizations took part in the restoration of local culture for tourism and learning.

3. The study of tourism routes that are appropriate for Bang Krachao area revealed two tourism routes of a journey:

Water Route – A cruise for observing natural beauty and riverside culture.

Land Route - There are seven kinds: Culture Learning and Nature Sightseeing, agricultural learning, making crafts from waste materials in the community, paying respect to the Buddha images and cultural learning, paying respect to the Buddha images at nine temples for lucky, tourism activities according to local customs, and tourism for learning.

4. The tourism development for learning in Bang Krachao area should start from schools. This is because the schools are the learning places for local youths that could be well linked with the community. According to the cooperation of all schools in Bang Krachao area, there is a "Tourism Club for Nakhon Kuenkan Locality Learning". This club is a driving force for carrying on learning culture of local community.

The development and restoration of local culture in Bang Krachao area for tourism reflected concrete results. There are tourism routes and cooperation of all schools in the area, there is a tourism club for local learning that leads to linking up of teachers and students, from the students to their parents, relatives and community. All of these activities should be supported both directly and indirectly by public and private sectors, academicians, public relations for the sustainable development of the locality, society and nation in the future.