

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการจัดหน่วยบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อน-หลังการจัด ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ชั้นอนุบาล 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 26 คนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง 1 ห้องเรียน จาก 5 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ หน่วยบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t – test for Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า ผลการจัดหน่วยบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง 3 ด้าน คือการควบคุมตนเอง ความรับผิดชอบ และความมีเหตุผล หลังได้รับการจัดหน่วยบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่าก่อนการจัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

The study was to investigate the effects of integrated unit management in accordance with sufficiency economy philosophy upon self-discipline of kindergarten children. The population consisted of twenty-six kindergarten children from in the kindergarten school of Thammasart University under the patronage of Her Royal Highness Princess Galyani Vadhana. These Children studied in kindergarten 3/1 during the second semester of the academic year 2008. They were derived from a purposive sampling out of five classrooms. The research instrument employed were an integrated unit management in accordance with sufficiency economy philosophy, an observation form concerning self-discipline, and statistics including t-test for dependent samples.

The findings indicated that after these kindergarten children were presented with the integrated unit management, they demonstrated better traits in three aspects namely self-control, responsibility, reasoning, at a significant level of 0.05.