

การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กร ระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับระดับความผูกพันต่อองค์กรของครู โดยเปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์กรของครูที่ถ่ายโอนจากเขตพื้นที่การศึกษา กับครูที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการรับโดยตรง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู และคุณภาพชีวิตการทำงาน ที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบน

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบน จำนวน 129 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติการวิเคราะห์ One-Sample T Test, One-Sample T-Test แบบ Independent - Sample Test, Pearson Correlation , One-way ANOVA

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ระดับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบนในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า

การตระหนักถึงอนาคตขององค์กร การใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อความสำเร็จของงาน การปกป้องชื่อเสียงขององค์กร ความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และความต้องการดำรงความเป็นสมาชิกในองค์กร อยู่ในระดับสูงตามลำดับ ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบนในภาพรวมอยู่ในระดับสูง

2. ครูที่มาจากการถ่ายโอนจากเขตพื้นที่การศึกษามีระดับความผูกพันต่อองค์กรไม่แตกต่างกับครูที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการรับเข้ามาโดยตรง

3. คุณภาพชีวิตการทำงานของครูทั้ง 5 ด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก กับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู มีความสัมพันธ์กับระดับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือตอนบน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

The purposes of this study were to describe employee engagement, quality of working life and leadership perception of teachers in transferred secondary schools of provincial administrative organization in northern region, to compare a level of employee engagement between transferred teachers of the educational service area and directly recruited teachers of provincial administrative organization and to analyze the relationships between quality of working life, leadership perception and employee engagement

By collecting data, this survey used questionnaire for 129 teachers in transferred secondary school of provincial administrative organization in northern region. Statics methods introduced in study are frequency, percentage, mean and standard deviation were used. In term of statistical analysis, tools of analysis contained of One-Sample T Test statistics, Independent - Sample Test statistics, Pearson Correlation statistics, and One-way ANOVA statistics.

The finding were as follows:

1. Perception of employee engagement was found at high level in all dimensions namely awareness in growth rate and the future of organization, efforts to work, protection of organization reputation, pride to be a part of organization, and maintenance of membership. The total of quality of working life was also at high level
2. Employee engagement of transferred teachers of the educational service area is not different from directly recruited teachers of provincial administrative organization
3. It was found that there was a statistically significant relationships between quality of working life and Employee engagement of teachers in transferred secondary school of provincial administrative organization in northern region found in all 5 aspects.
4. The relationships between leadership perception and Employee engagement of teachers in transferred secondary school of provincial administrative organization in northern region found with statistical significance.