

## สารบัญ

	หน้า
1. บทนำ	1
2. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
3. วิธีการทดลอง	5
4. ผลการวิจัย	6
4.1 การพัฒนาเครื่องมือวิจัย	6
4.1.1 ลำดับการพัฒนาเครื่องมือวิจัย	6
4.1.2 คุณภาพเครื่องมือวิจัย	7
4.2 ผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม	8
4.2.1 ด้านข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	9
4.2.2 ด้านความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูวิทยาศาสตร์ประจำการ	12
4.3 ผลความคิดเห็นของผู้บริหารในการสนับสนุนด้านการพัฒนาวิชาชีพของครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม	19
4.3.1 ด้านข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	19
4.3.2 ด้านประสบการณ์และความต้องการให้ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง	23
4.4 โปรแกรมการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ประจำการ ที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม	32
4.4.1 การอบรมครูวิทยาศาสตร์ประจำการ ครั้งที่ 1	32
4.4.2 การอบรมครูวิทยาศาสตร์ประจำการ ครั้งที่ 2	36
4.5 การประเมินผลการพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ประจำการ	40
4.5.1 การประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1	40
4.5.2 การประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 2	42
4.5.3 ผลการพัฒนาครูหลังจากการอบรมครั้งที่ 2	45
5. สรุปและบทวิจารณ์	53
5.1 ประเด็นด้านความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูวิทยาศาสตร์ประจำการในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม และความต้องการให้ครูวิทยาศาสตร์ประจำการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน	53
5.2 ประเด็นด้านโปรแกรมการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ประจำการในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม	59
5.3 ปัญหาและอุปสรรค	63



## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ช่วงอายุของครูที่ตอบแบบสอบถาม	9
แผนภูมิที่ 2 วุฒิการศึกษาของครูที่ตอบแบบสอบถาม	10
แผนภูมิที่ 3 ประสบการณ์ในการสอนของครูที่ตอบแบบสอบถาม	10
แผนภูมิที่ 4 ประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่ตอบแบบสอบถาม	11
แผนภูมิที่ 5 ภูมิภาคของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	11
แผนภูมิที่ 6 ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	12
แผนภูมิที่ 7 แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่พบในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	13
แผนภูมิที่ 8 ประสบการณ์ที่ครูได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	14
แผนภูมิที่ 9 รายละเอียดการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ครูได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	15
แผนภูมิที่ 10 รายละเอียดการพัฒนาหลักสูตรที่ครูได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	15
แผนภูมิที่ 11 รายละเอียดการจัดทำและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	16
แผนภูมิที่ 12 รายละเอียดการวัดและประเมินผลที่ครูได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	17
แผนภูมิที่ 13 รายละเอียดเนื้อหาที่ครูต้องการให้โครงการช่วยพัฒนา	17
แผนภูมิที่ 14 ช่วงอายุของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	19
แผนภูมิที่ 15 ตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	20
แผนภูมิที่ 16 คุณวุฒิของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	20
แผนภูมิที่ 17 ประสบการณ์ในการสอนของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	21
แผนภูมิที่ 18 ประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	21
แผนภูมิที่ 19 ประสบการณ์ในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	22
แผนภูมิที่ 20 ประสบการณ์ในการบริหารในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	22
แผนภูมิที่ 21 ภูมิภาคของโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	23
แผนภูมิที่ 22 ประสบการณ์ที่ผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามได้รับการพัฒนาภายใน 2 ปี	24
แผนภูมิที่ 23 รายละเอียดการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ผู้บริหารได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	24
แผนภูมิที่ 24 รายละเอียดการพัฒนาหลักสูตรที่ผู้บริหารได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	25
แผนภูมิที่ 25 รายละเอียดการจัดทำและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผู้บริหารได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	26
แผนภูมิที่ 26 รายละเอียดการวัดและประเมินผลที่ผู้บริหารได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	26

แผนภูมิที่ 27 ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	27
แผนภูมิที่ 28 รายละเอียดการส่งครูวิทยาศาสตร์เพื่อเข้ารับการพัฒนาด้านต่างๆ ภายในระยะเวลา 2 ปี	28
แผนภูมิที่ 29 รายละเอียดการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ครูวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	29
แผนภูมิที่ 30 รายละเอียดการพัฒนาหลักสูตรที่ครูวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	29
แผนภูมิที่ 31 รายละเอียดการจัดทำและการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	30
แผนภูมิที่ 32 รายละเอียดการวัดและประเมินผลที่ครูวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาภายในระยะเวลา 2 ปี	30
แผนภูมิที่ 33 รายละเอียดเนื้อหาที่ผู้บริหารต้องการให้โครงการช่วยพัฒนาครูวิทยาศาสตร์	31
แผนภูมิที่ 34 ความประสงค์ของผู้บริหารที่จะให้ครูวิทยาศาสตร์ประจำการเข้าร่วมการพัฒนาด้านตนเองในด้านต่างๆ	31
แผนภูมิที่ 35 ช่วงอายุของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 1	33
แผนภูมิที่ 36 วุฒิการศึกษาของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 1	34
แผนภูมิที่ 37 ประสบการณ์ในการสอนของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 1	34
แผนภูมิที่ 38 ประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 1	35
แผนภูมิที่ 39 ภูมิภาคของโรงเรียนที่ครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 1 สังกัด	35
แผนภูมิที่ 40 ช่วงอายุของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 2	37
แผนภูมิที่ 41 วุฒิการศึกษาของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 2	38
แผนภูมิที่ 42 ประสบการณ์ในการสอนของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 2	38
แผนภูมิที่ 43 ประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 2	39
แผนภูมิที่ 44 ภูมิภาคของโรงเรียนที่ครูที่เข้าร่วมการอบรมครั้งที่ 2 สังกัด	39
แผนภูมิที่ 45 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูด้านปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการแก้ไข	54
แผนภูมิที่ 46 การเปรียบเทียบแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับ ครูวิทยาศาสตร์	55
แผนภูมิที่ 47 การเปรียบเทียบการส่งครูไปพัฒนาด้านเอง กับ ประสบการณ์การพัฒนาด้านเองของครู	56
แผนภูมิที่ 48 การเปรียบเทียบการส่งครูไปพัฒนาด้านเองที่ผ่านมา กับ ความต้องการที่จะส่งไปพัฒนาในอนาคต	57
แผนภูมิที่ 49 การเปรียบเทียบประสบการณ์ในการพัฒนาด้านเอง กับ ความต้องการที่จะพัฒนาด้านเองของครูวิทยาศาสตร์	58

**แผนภูมิที่ 50** การเปรียบเทียบความต้องการในการส่งครูวิทยาสตรไปพัฒนาตนเองสำหรับผู้บริหาร  
กับ ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเอง

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 หัวข้อของแผนการสอนและระดับชั้นของนักเรียน	47
ตารางที่ 2 หัวข้อของแผนการสอนที่นำไปใช้ในชั้นเรียนและระดับชั้นของนักเรียน	48