

3. วิธีการทดลอง

ระยะที่ 1 ศึกษาความต้องการการพัฒนาวิชาชีพครูของผู้บริหารและครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนนักเรียนด้อยโอกาสทั่วประเทศ (โรงเรียนที่สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม เช่น โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์)

วิธีวิจัย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการพัฒนาวิชาชีพด้านต่างๆ ของครูวิทยาศาสตร์ประจำการ และ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนด้านการพัฒนาวิชาชีพด้านต่างๆ ของครูวิทยาศาสตร์ประจำการ

ผู้เข้าร่วมการวิจัย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 21 คน และครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนนักเรียนด้อยโอกาสทั่วประเทศ (โรงเรียนที่สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม เช่น โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์) จำนวน 53 คน

ระยะที่ 2 อบรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนนักเรียนด้อยโอกาส

วิธีวิจัย เป็นการวิจัยเชิงผสม (Mixed-method research)

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรม และ แบบสังเกตการเข้าร่วมอบรมของครูวิทยาศาสตร์ประจำการ

ผู้เข้าร่วมการวิจัย ครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนนักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 8 ท่าน ในการอบรมครั้งแรก และ 12 ท่านในการอบรมครั้งที่สอง

ระยะที่ 3 ติดตามและประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพของครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่เข้าร่วมการอบรมเป็นระยะๆ

วิธีวิจัย เป็นการวิจัยเชิงผสม (Mixed-method research)

เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอนของครู

ผู้เข้าร่วมการวิจัย ครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนนักเรียนด้อยโอกาส จำนวน 9 ท่าน