

## 6. ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในอนาคต

- การสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนในโรงเรียนสามัญแยกจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เดิมมีความจำเป็น โดยอาจให้มีการจัดขึ้นในแต่ละภูมิภาคต่างๆของประเทศไทย เนื่องจากครูหลายโรงเรียนมีความยากลำบากในการเดินทางเข้ามาส่วนกลาง โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภูมิภาคร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคดังกล่าวที่มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เดิม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อครูที่สอนนักเรียนด้อยโอกาสอย่างแท้จริง
- โปรแกรมการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เดิมนี้ ควรได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้ในการพัฒนาครูที่สอนนักเรียนด้อยโอกาสในสาขาวิชาอื่นๆต่อไป
- ควรพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เดิมอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากครูหลายท่านมีความสามารถแต่ขาดการสนับสนุนจากนักการศึกษาที่มีความประสงค์ในการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- จากความด้อยโอกาสของนักเรียนในโรงเรียนที่สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์เดิม ทำให้เป็นที่น่าสนใจในการศึกษางานวิจัยนวัตกรรมการศึกษาจากครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เดิม หรือพัฒนานวัตกรรมด้านต่างๆที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน อาทิ สื่อการจัดการเรียนการสอน หรือ การวัดผลประเมินผลแบบใหม่ที่มีความเหมาะสมกับบริบทโรงเรียนที่สอนนักเรียนด้อยโอกาสเป็นต้น