

บทคัดย่อ

T167892

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับแม่บทการบัญชีของผู้ทำบัญชีที่ขึ้นทะเบียนไว้กับสำนักพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดอุบลราชธานี โดยเก็บข้อมูลจากผู้ทำบัญชีในเขตจังหวัดอุบลราชธานีทั้งสิ้น 212 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบัญชีบริษัทเอกชน ข้าราชการของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ทำบัญชีอิสระ และอาจารย์ผู้สอนวิชาบัญชี โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์สำนักงานบัญชีที่มีชื่อเสียงของจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 5 แห่ง เมื่อได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ค่าความสัมพันธ์ (Pearson's r) ค่าความแตกต่าง (t-test , F-test) นอกจากนี้ยังได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ มาตรฐานการบัญชี วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

จากจำนวนแบบสอบถามที่ครบถ้วนสมบูรณ์จำนวน 132 ตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง ร้อยละ 82.6 และเพศชาย ร้อยละ 17.4 อายุโดยประมาณไม่เกิน 30 ปี ประสบการณ์ในด้านวิชาชีพเฉลี่ย 6.09 ปี และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านการบัญชี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ผู้ทำบัญชีอิสระ ข้าราชการของรัฐ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาจารย์ตามลำดับ

T 167892

โดยภาพรวมแล้ว ผู้ทำบัญชีในเขตจังหวัดอุบลราชธานี มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีในระดับปานกลาง คือ ตอบถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 73.33 และมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับแม่บทการบัญชี พบว่า ระดับการศึกษา ของผู้ทำบัญชี ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ของผู้ทำบัญชี ดังจะเห็นได้ว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีโดยตรง จะมีประสบการณ์ในสายวิชาชีพ และมีความแม่นยำในการทำงานสูงกว่าอาชีพด้านอื่นๆ ดังนั้นจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า วิชาชีพการบัญชีควรมุ่งเน้นไปที่การฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ ซึ่งประสบการณ์ที่มากยิ่งขึ้นจะส่งผลให้ประสิทธิภาพในการประกอบวิชาชีพสูงขึ้น ไปด้วย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความรู้ของผู้ทำบัญชีในจังหวัดอุบลราชธานีนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรวมถึงผู้ประกอบการ ควรมีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง กอรปกับสถานศึกษาควรมีการจัดให้นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานจริงมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้สภาวิชาชีพบัญชี และสำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้า สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเผยแพร่ความรู้ด้านการบัญชีสู่ภูมิภาคให้มากยิ่งขึ้น

Abstract

T 167892

This research aims to study knowledge about Framework for the Accountants in Ubonratchatani Province. In this analysis, data were collected from total register accountants 212 cases that consist of private firm accountants' employee, government officials, accounting firm and teacher of accounting. The data-collecting tools are questionnaires and deep interviews five accounting firms in Ubonratchatani. The perfect data was analyzed by SPSS For Windows and many of statistic methods such as frequency, percentage, average, one way ANOVA, correlation, t-test. Moreover relevant books and journals are use for the secondary data collecting . The results of this study could be summarized as follow:

From the 132 questionnaire's answers were male 17.4 percent and female 82.6 percent. Most of answers (65.9 percent) were less than 30 years old and the accounting experience average was 6.09 years of age. The most education were bachelor degree of accounting level and working as accountant in private firms.

The board picture of knowledge about Framework in Ubonratchatani is fair level. The average correct scores are 22 from 30 (73.33 percent). The relevance between personal quality and knowledge about Framework is that. The education is not relevance with knowledge in spite of, more position and more experience can make people more knowledge about Framework.

In regard to measures of solving these problems and improves the knowledge of accounting profession should follow up that the employers should support new employee to have more knowledge by seminar and workshop about new accounting standard information. Federation of Accounting Professions and the relevance organization should provide more information matters thought out the country such as arrange some conference and seminar in order to motivate the accounting profession to improve their skills and knowledge. What's more, the university should have internship for students to improve their knowledge and apply to work in real situation.