

พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง กรณีศึกษาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
VIOLENCE BEHAVIOR : A CASE STUDY BY QUARREL'S VOCATIONAL STUDENT IN BANGKOK

นักวิจารณ์ โสกัน พัช 5436937 SHCJ/M

คสม. (อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม)

คณะกรรมการปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สุนีย์ กัลยะจิตรา, Ph.D., รัฐลักษ์ รุจิภักดี, Ph.D., สุนันดร์ศักดิ์ บวรนันทนกุล, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านจิตวิทยา ครอบครัวและชุมชน การคุณเพื่อนที่กระทำผิดและปัจจัยค่านิยมการใช้ความรุนแรงในสถาบันมีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ระดับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง และเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของสถาบันอาชีวศึกษา ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามกับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาที่มีหรือเคยมีพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ในการทะเลาะวิวาท จำนวน 400 คน และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติการแจงค่าความถี่ ค่าอัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบ (Independent t-test) และการวิเคราะห์โดยพหุแบบเชิงชั้น (Hierarchical multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์และสามารถพยากรณ์ระดับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ได้แก่ ปัจจัยด้านจิตวิทยา ปัจจัยด้านการคุณเพื่อนที่กระทำผิด โดยวิเคราะห์ผ่านปัจจัยค่านิยมการใช้ความรุนแรงในสถาบัน ซึ่งส่งผลทำให้ปัจจัยทั้ง 2 ด้านนี้มีความสัมพันธ์ที่ทางตรงและทางอ้อมกับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ส่วน ปัจจัยด้านครอบครัวและชุมชน เมื่อนำมาวิเคราะห์นั้นพบว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงแต่ เมื่อนำมาวิเคราะห์ผ่านปัจจัยค่านิยมการใช้ความรุนแรงในสถาบัน นั้นพบว่า ปัจจัยด้านครอบครัวและชุมชนไม่มี ความสัมพันธ์ทางตรงแต่มีความสัมพันธ์ทางอ้อมกับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง โดยปัจจัยทั้ง 3 ด้าน สามารถพยากรณ์ระดับพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง กรณีศึกษาการทะเลาะวิวาท ได้ร้อยละ 57.3 จากการศึกษาระดับ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พ布ว่า อูฐในระดับปานกลาง ($\bar{x}=2.77$) และจากการศึกษาเปรียบเทียบระดับพฤติกรรม การใช้ความรุนแรงของสถาบันอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน พ布ว่า ค่า p มีค่า 0.58 (มากกว่า 0.05) ระดับพฤติกรรม การใช้ความรุนแรงในสถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดรัฐบาล ($\bar{x}=2.73$) และเอกชน ($\bar{x}=2.78$) จึงไม่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ : พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง / การทะเลาะวิวาท / อาชีวศึกษา

VIOLENCE BEHAVIOR : A CASE STUDY BY QUARREL'S VOCATIONAL STUDENT IN
BANGKOK

NATTHAPORN SOKANTAD 5436937 SHCJ/M

M.A. (CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : SUNEE KANYAJIT, Ph.D.,
THANYALAK RUJIPAK, Ph.D., TANUNSAK BAVORNKUL, Ph.D.

ABSTRACT

This research intended to explore the psychological factors, family and community, students' association with mischievous friends and the relationships between the popular use of violence in the institution and violent behavior. In addition, the comparative studies on violent behavior during quarrels among 400 private and public vocational students were done to analyze data with the Distribution of frequency, Percentage, Mathematical mean, Standard deviation, including the Independent t-test and the Hierarchical multiple regression analysis.

The research findings derived from the analysis on the popular use of violence in institutions revealed that factors relating to predicting violent behavior were psychological and associated with mischievous friends. These 2 factors related directly and indirectly with the violent behavior. As for family and community were factors, the findings revealed the severity of the violence. Nonetheless, the analysis engaging the popular use of violence in the institution indicated that family and community related indirectly, but not directly with the severity of the violence. All 3 factors could predict the severity of violence from the case study by quarrel among vocational students as high as 57.3%, whereas the violent behavior remained at a moderate level ($\bar{x} = 2.77$). The comparative study on violent behavior among the vocational students in both private and public sectors indicated a *p* value of 0.58 (higher than 0.05). Thus, the differences in violence behavior were unfounded between the public vocational institutions ($\bar{x} = 2.73$) and private vocational institutions ($\bar{x} = 2.78$).

KEY WORDS: VIOLENCE BEHAVIOR / QUARREL / VOCATIONAL SCHOOLS

147 pages