

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพครูของบุคลากรครูในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือครูที่ปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ครูมีความต้องการในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูในระดับมากถึง 9 ด้าน คือ ด้านภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัดและประเมินผลการศึกษา การบริหารจัดการในห้องเรียน การวิจัยทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และความเป็นครู

นอกจากนี้ยังพบว่า บุคลากรครูมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาคุณภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพครู อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สถานศึกษา และสังคมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับวิธีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพครูที่ครูต้องการมากที่สุด คือการศึกษาดูงานและการฝึกอบรมระยะสั้น ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลให้ครูไม่ได้รับการพัฒนาในด้านนี้ คือไม่มีเวลาที่เอื้อต่อการพัฒนา ขาดแรงกระตุ้นและปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

This study is conducted to find out the needs for development towards professional teaching standards of teachers at Sacred Heart College, Chiang Mai Province. The participants of this study were 170 primary school and high school levels teachers. The research instrument was a rating scale questionnaire, and the statistics used for analyzing the data are frequency, percentage, mean, and standard deviation.

This study revealed that all areas of professional teaching standards the teachers need to develop at a high level were language and technology for teachers, curriculum development, learning arrangement, psychology for teachers, learning assessment and evaluation, classroom management, educational research, innovation and information technology in education and teaching etiquette.

This study also revealed that the teachers were enthusiastic about excelling themselves in teaching profession, which will lead to higher educational standards for students, schools, and society. Furthermore, the means for developing towards teaching profession that got the most interest from the teachers were field trips and short course training. However, the problems hindering the teachers from achieving their goals were the lack of time, motivation and financial support.