

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 2536 กับหลักสูตร 2540
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นายธานี ทองสาย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. ดร. สุมาลี จันทร์ชลอ อาจารย์มนตรี พรหมเพ็ชร
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
ภาควิชา	ครุศาสตร์ไฟฟ้า
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร 2536 กับหลักสูตร 2540 และศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตร 2540 ตามรูปแบบzipกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร 18 คนอาจารย์ผู้สอน 36 คนนักศึกษา 290 คนเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามและแบบวัดทัศนคติ วิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC+ ผลการวิจัยได้ดังนี้

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีอยู่ในตำแหน่งเป็นเวลา 1-5 ปีสอนมากกว่า 20 คาบต่อสัปดาห์และไม่เคยเข้ารับการอบรมการใช้หลักสูตร อาจารย์ที่สอนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสอนมากกว่า 30 คาบต่อสัปดาห์ นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้าเรียนจบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและเรียนอย่างเดียว

ผลการศึกษาหลักสูตรด้านเนื้อหาพบว่าหลักสูตร 2540 เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันมากกว่าหลักสูตร 2536

ด้านปัจจัยนำเข้าพบว่านักศึกษาจากหลักสูตร 2536 มีทัศนคติต่อวิชาชีพและจบการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมากกว่านักศึกษาหลักสูตร 2540 ส่วนความเห็นอื่น ๆ เช่น คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนและสิ่งอำนวยความสะดวก อาจารย์ผู้สอนประเมินไม่ต่างกัน

ด้านกระบวนการพบความแตกต่างเฉพาะประเด็น เกี่ยวกับการสอนให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือและชุดฝึกทดลองโดยการฝึกปฏิบัติ, ความมีประสิทธิภาพของเครื่องมือและชุดฝึกทดลอง, การจัดสถานที่ฝึกงานสอดคล้องกับสาขาวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนประเมินประเด็นที่กล่าวในหลักสูตร 2540 สูงกว่าหลักสูตร 2536

ด้านผลผลิตของหลักสูตรพบว่าอาจารย์ผู้สอนประเมินความสามารถด้านทักษะ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ) และด้านความรู้ของนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรไม่ต่างกัน

ผลการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตร 2540 ด้านปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับวัสดุการศึกษาพบความแตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกประเด็น ยกเว้นความทันสมัยมีประสิทธิภาพในการใช้งานของวัสดุการศึกษา ความเห็นเกี่ยวกับห้องสมุดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นประเด็นความทันสมัยของตำราและเอกสาร ประเด็นอื่น ๆ นอกนั้นไม่ต่างกัน

ผลการศึกษาเฉพาะหลักสูตร 2540 ด้านกระบวนการได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตรพบว่าอาจารย์ผู้สอนประเมินสูงกว่านักศึกษาเกือบทุกประเด็นยกเว้นประเด็นการชี้แจงจุดประสงค์การเรียนและการวัดผลอย่างชัดเจนก่อนสอนและประเด็นวิธีการคัดเลือกนักศึกษาซึ่งประเมินไม่ต่างกัน

อาจารย์ผู้สอนประเมินความสามารถด้านทักษะ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ) ของนักศึกษาในหลักสูตร 2540 สูงกว่านักศึกษาเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นประเด็นการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งประเมินไม่ต่างกัน

นักศึกษาประเมินความสามารถด้านความรู้ของตนเองส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและมีทัศนคติต่อวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อวิชาชีพทางช่างอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 50) และอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 47)

สำหรับปัญหาการใช้หลักสูตร 2540 ผู้บริหารส่วนน้อยเห็นว่ามีปัญหาด้านบริบทส่วนอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาจำนวนน้อยเห็นว่ามีปัญหาด้านปัจจัยนำเข้า, ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของหลักสูตร

คำสำคัญ (Keywords) : การเปรียบเทียบหลักสูตร / หลักสูตร 2536 / หลักสูตร 2540 /
ผู้บริหาร / อาจารย์ผู้สอน / นักศึกษา