

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพะเยา จังหวัดพะเยา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพะเยา ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 265 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพรรณนาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านทรัพยากรห้องสมุด สำหรับวัสดุตีพิมพ์ นักเรียนต้องการให้มีหนังสือจำนวนมากเพียงพอ และนักเรียนมีการใช้หนังสือสารคดีเพื่อการเรียนรู้ ส่วนวัสดุที่ไม่ตีพิมพ์ นักเรียนต้องการตัวอย่างของจริงและมีการใช้ตัวอย่างของจริง โทรทัศน์ เคเบิลทีวี และ ยูบีซี เพื่อการเรียนรู้
2. ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ นักเรียนต้องการที่จะให้ห้องสมุด มีบรรยากาศโปร่งและเย็นสบายและจัดให้มีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทสะดวก
3. ด้านบริการและกิจกรรม นักเรียนต้องการให้มีการแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุดและให้มีการขยายเวลาในการให้ยืม-คืนหนังสือ
4. ด้านการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนต้องการให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและนักเรียนมีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เรียนรู้ด้วยตนเอง

นอกจากนั้นยังมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือห้องสมุดควรทันสมัยโดยมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ให้มากขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

The purpose of this study was to study needs and opinions on using library for learning of Prathom Suksa 6 students at Anubann Phayao school, Phayao province. The subjects were 256 Prathom Suksa 6 students of Anubann Phayao school studied in the second semester of 2009 academic year. Data was collected by questionnaire and analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and description analysis. Data was presented through tables with description.

The findings were as follows:

1. Library resources aspect: For published materials, the students needed to have enough number of books, and students used the documentary books for their learning. For non-printed materials, the students needed real objects, television learning program, cable television and UBC program for learning.

2. Building and hardware aspect: The students needed the cool with fresh air circulation library with adequate lights.

3. Service and activities aspect: The students needed advices on how to use library and the extention of the time for loan-back books.

4. Library improvement for learning: The students needed the library as school resources that encouraged self-learning in them.

Furthermore, there was an important suggestion from the students that the library should be modern by providing more electronic media and computers for students to acquire more knowledge.