

บทคัดย่อ

167473

ผู้วิจัย : ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว

ภาษาไทย : ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาษาอังกฤษ : Students' Desire to Participate in Student Activities of Faculty of Education, Chiang Mai University

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) ศึกษาความสอดคล้องของอันดับการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่นักศึกษาต้องการให้คณะควรจัดกับอันดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3) เปรียบเทียบอันดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามตัวแปรเพศ ระดับ ระดับชั้นปี สาขาวิชาเอก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและที่พัก 4) ศึกษาปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาได้ และ 5) ศึกษาข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อให้กิจกรรมนักศึกษาที่จัด โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 315 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มอย่างเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลต่างของสเปียร์แมนและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเคนดอล

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านองค์กร นักศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านบำเพ็ญประโยชน์ตามลำดับ 2) อันดับของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่นักศึกษาต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์ควรจัดกับอันดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาไม่มีความสอดคล้องกัน 3) การจัดอันดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ

167473

ที่พัก มีความสอดคล้องกันมากในแต่ละตัวแปร ส่วนการจัดอันดับกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วม
จำแนกตามสาขาวิชาเอกมีความสอดคล้องกันปานกลาง 4) ปัญหาหรืออุปสรรคสำคัญที่ทำให้
นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของคณะในช่วง
เวลาที่กำหนด เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องทำในเวลานั้น นักศึกษาไม่ทราบว่ามีการจัดกิจกรรม
นักศึกษาของคณะ เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง และกิจกรรมนักศึกษาที่จัดโดยคณะ
ไม่น่าสนใจ 5) ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ได้แก่ ควรเพิ่ม
การประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ควรจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ อาจารย์ควรให้ความสำคัญกับกิจกรรม
นักศึกษา ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น และควรวางแผนการจัดกิจกรรม
ในช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

Abstract

167473

Researcher : Dr. Pongsak Pankaew

**Student's Desire to Participate in Student Activities of Faculty of Education,
Chiang Mai University**

The purposes of this research were 1) to study students' desire to participate in student activities of Faculty of Education, Chiang Mai University. 2) to compare students' ranking of student activities of Faculty of Education should be organized with students' desire ranking 3) to compare students' desire ranking by sex, year of study, major or field of study, learning achievement (GPA) and accommodation. 4) to study students' problems that cause students could not participate in student activities and 5) to study students' suggestion for more numbers of students participating in student activities.

The research samples were 315 of the third and fourth year undergraduate students in the second semester, academic year 2004 of Faculty of Education, Chiang Mai University by purposely cluster random sampling. The research instrument was a questionnaire. The statistics for data analysis used frequency, percentage, mean, the Spearman's Rank-difference Correlation Coefficient and Kendall's Coefficient of Concordance.

The finding were as follows : 1) students want to participate in student activities most were student organization, arts and cultural activities and general welfare services 2) students' ranking of student activities of Faculty of Education should be organized did not correspond to students' desire ranking 3) students' desire ranking to participate in student activities by sex, year of study, learning achievement and accommodation corresponded to the student activities in seven activity categories : general welfare services, arts and cultural activities, ethics activities, sports and health activities, academic activities and public relation activities but in case of students' desire ranking to participate in student activities by field of study just medium corresponded to seven student activities. 4) major problems that cause students could not participate in student

167473

activities of the faculty were : students have no free time and must do the other activities at that period, students did not know about student activities of the faculty because of less public information. 5) suggestions of students in order to increase the numbers of students participating in student activities were : the faculty should do more public information, more attractive student activity organizing, the instructors should pay more attention to student activities , give more supporting and participation in student activities and should set student activities which corresponded to free time of students.