



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

"การศึกษา" มีความสำคัญในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน โดยปรากฏอย่างเป็นรูปธรรมในปฏิญญาว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน (สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ, 2555) ซึ่งได้เน้นย้ำความสำคัญของการศึกษา อันเป็นกลไกสำคัญในการนำอาเซียนบรรลุวิสัยทัศน์ในปี 2558 โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรและภูมิภาคอย่างยั่งยืน บทบาทของการศึกษาในการสร้างประชาคมอาเซียน ได้แก่

เสาเศรษฐกิจ การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Empowering People) ให้มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อที่จะสนับสนุนการค้าและการลงทุนในอาเซียน การศึกษาในฐานะภาคบริการหนึ่ง ที่จะต้องมีการเปิดเสรี

เสาสังคมและวัฒนธรรม เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของการเป็นประชาชนอาเซียน

เสาการเมืองและความมั่นคง เพื่อความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมความพร้อมด้านการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น การสร้างค่านิยมของการเป็นอาเซียน (ภูมิภาคนิยม) การเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาในอาเซียน โครงการโอนหน่วยกิต โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางด้านทุนการศึกษา การจัดทำหลักสูตรนานาชาติและอาเซียน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสมาชิกของเครือข่ายมหาวิทยาลัยของอาเซียน (AUN) เพื่อเพิ่มการเคลื่อนย้ายทั้ง อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ภายในภูมิภาค พัฒนารอบแผนงานมาตรฐานความสามารถและคุณสมบัติของงาน หรืออาชีพและความชำนาญของผู้ประกอบในสาขาบริการสำคัญรวมถึงสาขาบริการอื่นๆต่อไปในอนาคต และสร้างขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อสนับสนุนความชำนาญ การเข้าทำงาน และพัฒนาเครือข่ายข้อมูลด้านการตลาดแรงงานระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน

กลไกความร่วมมือด้านการศึกษาก็เป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการสร้างประชาคมอาเซียน โดยจะเห็นได้จากการรวมกลุ่มทางการศึกษาต่างๆ เช่น สมาชิกรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network; AUN) ซึ่งเป็นความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศ สมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดตั้ง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา อันเป็นกลไกสำคัญในการสร้างรากฐานให้กับสังคม และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาค สำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN Secretariat) ตั้งอยู่ที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันมีสมาชิกรวมทั้งสิ้น 26 มหาวิทยาลัย จาก 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เข้าเป็นสมาชิก มี 4 สถาบัน คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยมหิดล

ในส่วนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เองนั้น การเป็นสมาชิกของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) จะทำให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้าไปมีส่วนร่วมกับการประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนหน่วยกิต หรือ USR (University Social Responsibility) เช่น การเชิญนักศึกษาจากประเทศอาเซียนมาร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือฝึกอบรม ติวงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนข้ามวัฒนธรรม และด้านภาษา ทำให้มีความเข้าใจกันมากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรและโครงการให้การศึกษาจะเป็นหลายๆ หลักสูตรหรือหลักสูตรข้ามประเทศ อย่างที่เป็น Joint Degree Program หรือการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ขณะเดียวกัน ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศสำหรับตลาดแรงงานภายในประเทศและต่างประเทศ จึงตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเพิ่มศักยภาพของบุคลากรด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน การส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายของประเทศสมาชิกอาเซียน การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา การเปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเนื่องจากภาษาอังกฤษจะเป็นภาษาในการทำงาน (Work Language) ของประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเวียดนาม ภาษาบาฮาซาของอินโดนีเซีย รวมถึงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ตลอดจนการจัดประชุม สัมมนา และนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ทันกับสถานการณ์ของโลกและกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสำหรับรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ปัจจุบัน คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีการทำงานร่วมกันกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยมีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่อยู่ในอาเซียน ทั้งหมด 6 ประเทศด้วยกัน ประกอบด้วย เวียดนาม อินโดนีเซีย กัมพูชา ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ ในอนาคตเรามีเป้าหมายที่จะทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในอาเซียนให้ครบทั้ง 9 ประเทศ (อธิการเปิดใจความก้าวหน้า มช. สมาชิก มหาวิทยาลัยอาเซียน, ออนไลน์)

ในส่วนของงบประมาณนั้น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำนักศึกษาและบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ดังนี้

1. การเพิ่มความรู้ความสามารถและการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พร้อมทั้งวัดความรู้ CMU English Proficiency Test สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับ นักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. การพัฒนาบุคลากรด้านสนับสนุนวิชาการและปฏิบัติงานให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน ระดับสากล โดยการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสูง ระดับกลาง ระดับปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานเพื่อพัฒนาความสามารถของ มหาวิทยาลัยให้สามารถปรับตัว ตอบสนองเท่าทันกับสภาพแวดล้อม และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. การพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน โดยคณะมนุษยศาสตร์จัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้กับครูอาจารย์ บุคลากรด้านการบริการ อาหาร และด้านสอนวิชาชีพ เพื่อสร้างคุณภาพทางภาษาเตรียมความพร้อมของแรงงาน ไทยเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ บริการ วิจัยและความร่วมมือด้านต่างๆ กับ มหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน ดำเนินการโดยกองวิเทศสัมพันธ์และวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษาจากทุกชั้นปีของทุกสาขาวิชากับมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียนเป็น ระยะเวลาคนละ 1 เดือน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและด้านต่างๆ ในประชาคมอาเซียน (มช. นำบุคลากรเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน, ออนไลน์)

ภาคผนวก ข

การเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล ในคุณภาพบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติและมีการบริหารจัดการที่ดี มีธรรมาภิบาลตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน"

พันธกิจ 1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง ที่มุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยให้ความสำคัญและคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ความมีเสถียรภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับความ มีคุณธรรม

2. ผลิตรายงานวิจัยและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการทำวิจัยในลักษณะบูรณาการและสหวิทยาการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศและสากล

3. นำความเชี่ยวชาญและศักยภาพของมหาวิทยาลัย ในการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมตามความต้องการของชุมชน

4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของภาคเหนือและของประเทศอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาความสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิชาการในต่างประเทศ ภูมิภาคอาเซียน เอเชียและนานาชาติ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความยั่งยืนอย่างแท้จริง

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและ

กลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรการศึกษา ในสาขาวิชาต่างๆ ณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น อุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการ การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา องค์ประกอบอื่นตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นสมควร ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนด

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นองค์กรที่เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นองค์กรที่สร้างความรู้ ถ่ายทอดความรู้ รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศสำหรับตลาดแรงงานภายในประเทศและต่างประเทศ ทางมหาวิทยาลัยจึงตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนั้นจะต้องส่งเสริมให้ทุกคนในองค์กรมีความใฝ่รู้ และพร้อมที่จะเรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ ซึ่งจะทำให้สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ๆ ต่อเนื่องต่อไปได้ และให้มีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างกันของบุคคลในองค์กร เสริมสร้างคุณภาพของการศึกษาและการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และรับใช้สังคม ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม หากองค์กรมีการเรียนรู้ สร้างความรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง สิ่งนี้จะเป็นแรงผลักดันให้องค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์กรได้

แนวทางการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนสำคัญที่สุดที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาไปข้างหน้าและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญมากกับการพัฒนานักศึกษาให้พร้อมทั้งความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี และให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน เน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานให้กับบัณฑิต จึงมีการดำเนินการและสนับสนุนกลไกการพัฒนานักศึกษา ทางด้านหลักสูตร การเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา สภาพแวดล้อมสถาบัน กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วินัยนักศึกษา ตัวอย่างเช่น

- สนับสนุนการเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรในสาขาต่างๆ และนักศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และเป็นภาษากลางในการประสานงานในประชาคมอาเซียน โดยสอดแทรกการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการดำเนินกิจกรรม

ภาษาท้องถิ่นเพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายแรงงานในประเทศสมาชิก ติดต่อสื่อสาร กับประชาชนและนักท่องเที่ยวของประเทศสมาชิก

- จัดประชุม สัมมนา โครงการอบรม และนิทรรศการให้ความรู้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและของประเทศสมาชิกให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ การปฏิบัติตัวและการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน เช่น กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอาเซียน การเรียนรู้กฎหมายของประเทศสมาชิก การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างความร่วมมือและป้องกันความขัดแย้งระหว่างประเทศ ตัวอย่างโครงการ ได้แก่ การสัมมนา "รู้ลึก รู้จริง ก่อนประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน" และ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต : เตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นต้น

- ดำเนินกิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน สำหรับการพัฒนาศักยภาพของอาเซียน เช่น การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ (Academic Exchange) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน เพื่อแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างมหาวิทยาลัยสมาชิก และระบบถ่ายโอนหน่วยกิต (ASEAN Credit Transfer System: ACTS) มีการเชิญนักศึกษาจากประเทศอาเซียนร่วมโครงการแลกเปลี่ยน หรือฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เป็นต้น

- สนับสนุนด้านงานวิจัยเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ๆ เน้นหนักในการวิจัยเชิงลึก การวิจัยประยุกต์ และงานวิจัยพื้นฐาน ซึ่งจะนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาในด้านอื่นๆ โดยมีความร่วมมือกันระหว่างคณะ สาขาวิชา และมหาวิทยาลัยเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

- ด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัย จะมีการเพิ่มบุคลากรเพื่อช่วยให้อาจารย์ทำงานได้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาบุคลากรที่เป็นอาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เนื่องจากการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้

- ด้านหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีการพัฒนาหลักสูตรและกลไกด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของสถาบัน เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย

- การเพิ่มหลักสูตรนานาชาติ รวมถึงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ซึ่งปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระยะที่ 11 โดยยุทธศาสตร์ที่ 5 ได้กล่าวถึงการพัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย ทั้งการสร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับบุคลากร

และนักศึกษา มีการเปิดหลักสูตร Double/Joint Degree Program มีการจัดหลักสูตรร่วมกับนานาชาติ

คณะแพทยศาสตร์

วิสัยทัศน์ "คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการแพทย์ชั้นนำ ระดับมาตรฐานสากล"

พันธกิจ "ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม เป็นสากล สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อชี้นำด้านสุขภาพ ให้บริการที่ได้มาตรฐาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม"

ทางคณะแพทยศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาด้านภาษา โดยทางคณะแพทย์จะมุ่งเน้น 2 ภาษา คือ ทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการยกระดับความรู้ ทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับการติดต่อสื่อสาร ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศมีการเตรียมความพร้อมอยู่แล้วโดยการพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังมีการเตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ทักษะและความชำนาญการที่สอดคล้องกับการปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม และการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ โดยทางคณะมีการพิจารณาเกี่ยวกับหลักสูตร โดยทางคณะจะมีการปรับหลักสูตรในปี พ.ศ. 2558 โดยจะมีการมองโรคที่ส่งผลกระทบในภูมิภาค และรวมไปถึงในระดับโลก

นอกจากนี้ทางคณะแพทยศาสตร์ยังมีการจัดทำโครงการต่างๆ สำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงมีการวางแผนจัดทำโครงการเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษา โดยมีจัดโครงการตามยุทธศาสตร์ ตัวอย่างเช่น ทางคณะร่วมมือกับ สถาบันสอนภาษา Enconcept มาช่วยทำหลักสูตรเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทางการแพทย์ (Medical English) ในการพูด การเขียน และการสนทนาทางการแพทย์ มีการจัดทำเป็นโปรแกรมซอฟต์แวร์ ระบบการเรียนการสอนผ่านวิดีโอ และกำลังดำเนินการทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา อาจารย์ในภาควิชาต่างๆ จัดสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ 1 วันต่อสัปดาห์ แสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ โครงการนี้ปัจจุบันดำเนินการแล้วแต่ยังไม่ทั่วถึง มีอาจารย์ที่เป็นแพทย์จากต่างประเทศมาร่วมสนทนาในการสัมมนากับภาควิชา มีการจัดทำความตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษากับต่างประเทศ รวมถึงประเทศในกลุ่มอาเซียนด้วย ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ และมีแผนที่จะดำเนินโครงการนี้กับประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ อีกทั้งมีการให้ความช่วยเหลือกับประเทศลาว มีการให้ทุนกับนักศึกษาลาวมาเรียนที่คณะแพทย์

ทั้งนี้ คณะแพทยศาสตร์ได้มีโครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้จัดตั้ง Medical Hub เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริการด้านสาธารณสุข โดยเน้นการให้บริการคนไทยและคนต่างชาติพร้อมทั้งมีการจัดเตรียมบุคลากรรองรับโครงการดังกล่าวอีกด้วย

ส่วนโครงการที่มีการวางแผนดำเนินการในอนาคต ตัวอย่างเช่น มีหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีการจัด International Ward การรับนักศึกษาส่วนหนึ่งรับจากโครงการเรียนดี ด้านภาษาอังกฤษ และส่วนของคะแนนการสอบเข้า จะมีการปรับคะแนนขั้นต่ำในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ในส่วนของด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทางคณะได้มีการเตรียมความพร้อมอยู่แล้วโดยมีการพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ อีกทั้งยังมีการเตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ทักษะและความชำนาญการที่สอดคล้องกับการปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรมและการเพิ่มโอกาสในการหางานทำ (ทักษะแห่งอนาคตใหม่ 21st Century Skill) โดยทางคณะมีการพิจารณาเกี่ยวกับหลักสูตร มีการปรับหลักสูตรในปี พ.ศ. 2558 มุ่งเน้นการมองโรคที่ส่งผลกระทบในภูมิภาค และรวมไปถึงระดับโลก โดยเน้นในประเทศก่อน

นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับแผนการผลิตบัณฑิต แต่ทางคณะยังไม่มีนโยบายในเรื่องนี้ เนื่องจากแพทย์เป็นสาขาวิชาที่ไม่ค่อยได้รับผลกระทบมากนักจากการแลกเปลี่ยนแรงงาน ทั้งแรงงานที่ออกไปสู่ประชาคมอาเซียน โดยประเทศในกลุ่มอาเซียนมีความทันสมัยในด้านต่างๆ ไม่แตกต่างจากประเทศไทยมากนัก จึงทำให้แพทย์ไม่ค่อยให้ความสนใจการออกไปประกอบอาชีพในประเทศกลุ่มอาเซียน หากแต่หลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้วอาจมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ทางคณะอาจมีการพิจารณานโยบายนี้ใหม่ และแรงงานที่จะเข้ามาแข่งขันการประกอบอาชีพแพทย์ในประเทศไทย ด้วยเหตุผลที่ว่า การที่แรงงานต่างชาติจะเข้ามาประกอบอาชีพในประเทศไทยได้นั้น มีข้อจำกัดในการสอบใบประกอบโรคศิลปะของประเทศไทย และต้องเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ทำให้ทางคณะไม่มีความกังวลในเรื่องของการว่างงานของบัณฑิตเช่นกัน

ที่มา : จากการสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556

คณะพยาบาลศาสตร์

วิสัยทัศน์ "คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำในระดับสากล ในด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ 1. จัดการศึกษาทางการพยาบาลระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิชาการในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ

6. พัฒนาระบบบริหารและจัดการในทุกๆ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการพัฒนาความร่วมมือและความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาและวิชาการต่างประเทศ ในภูมิภาคอาเซียน เอเชีย และนานาชาติ พร้อมทั้งเตรียมคณะพยาบาลศาสตร์พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 โดยมีโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับนานาชาติ (MOU) จำนวน 45 โครงการ มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษานานาชาติในระดับที่สูงกว่าเป้าหมาย ในขณะเดียวกันทางคณะ ยังไม่สามารถดำเนินการในเรื่องของการประเมินความสำเร็จของการเป็นผู้นำวิชาการด้านการศึกษายพยาบาลในระดับนานาชาติอย่างเป็นรูปธรรม และการแสวงหาอาจารย์ นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ หรือบุคลากรชาวต่างชาติที่มาปฏิบัติงานในคณะ ยังไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณนี้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ทางคณะได้มีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร รวมถึงนักศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดประชุมความร่วมมือทางวิชาการของผู้นำด้านสุขภาพระดับในเอเชีย-แปซิฟิก (Asia - Pacific Alliance of Health Leaders - APHAL) การประชุมดังกล่าวเป็นการประชุมร่วมกันระหว่าง 5 สถาบันการศึกษา (9 คณะ) ประกอบด้วย 1. Faculty of Health Science, Yamaguchi University ประเทศญี่ปุ่น 2. College of Nursing Science, Ewha Womans University ประเทศเกาหลี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5. School of Nursing, School of Biomedical Science, and School of Pharmacy, University of New Castle

ประเทศนิวซีแลนด์ ซึ่งในปีงบประมาณ 2555 นี้ คณะพยาบาลศาสตร์และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมดังกล่าวในหัวข้อเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนานักศึกษาศาสาวิทยาสาธารณสุขสุขภาพ ให้เป็นผู้นำทางวิชาการในระดับเอเชีย-แปซิฟิก เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ ข้อมูล ด้านการส่งเสริมสุขภาพของประเทศต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพประชากรต่อไป

นอกจากนี้ยังมีการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่องหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างสหวิชาชีพ: การปรับปรุงเพื่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพของโลก (Interprofessional Partnership: Improvement for Global Health Outcomes) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหารือเกี่ยวกับปัญหาและความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพระดับโลก และสร้างเครือข่ายพันธมิตรของสหวิชาชีพเพื่อสุขภาพระดับโลก เพื่อสานต่อความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนระหว่างสถาบันการศึกษาในภูมิภาคและทั่วโลก ตลอดจนนำเสนอแผนในอนาคตสำหรับการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของสหวิชาชีพ ต่อการปรับปรุงผลลัพธ์ด้านสุขภาพทั่วโลก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยนักวิชาการจากสหสาขาวิชาชีพ พยาบาล บุคลากรสุขภาพ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากในประเทศและต่างประเทศ

ด้านการพัฒนาบุคลากร คณะได้สนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัย พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของท้องถิ่น ประเทศและสากล โดยในปีงบประมาณ 2555 นี้ มีจำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 2.63

ที่มา : รายงานประจำปี 2555 : คณะพยาบาลศาสตร์

คณะทันตแพทยศาสตร์

วิสัยทัศน์ "ภายในปี 2558 เราจะเป็นสถาบันแห่งความเป็นเลิศที่คำนึงถึงชุมชนและสังคม Faculty of Excellence with Public Concern by the year 2015"

พันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตทุกระดับให้มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม รวมถึงเตรียมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. วิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ทางทันตแพทยศาสตร์ และสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และเชื่อมโยงกับปัญหาของชุมชนและสังคม

3. ให้บริการทางทันตกรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศในระดับประเทศ

4. ให้บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม
5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีของไทยและท้องถิ่นล้านนา รวมถึงอนุรักษ์ พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในส่วน of คณะทันตแพทยศาสตร์ ทางผู้บริหารให้ความสนใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีความตื่นตัวในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรและนักศึกษาด้านการให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน ทางคณะยังไม่มีโครงการชัดเจน แต่มีการสอดแทรก ข้อมูลเรื่องอาเซียนเวลาปฐมนิเทศ ประชุมนักศึกษา ปฐมนิเทศ และ โครงการอบรมของทาง มหาวิทยาลัย ส่วนของหัวหน้างาน ผู้บริหาร บุคลากร จะไปอบรมโครงการตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย

หลักสูตรไม่สามารถปรับให้เป็นหลักสูตรอาเซียนได้เลยทีเดียว เนื่องจากหลักสูตรต้องมี กรอบของทันตแพทยสภา แต่ในปัจจุบันหลักสูตรของทางคณะรองรับความเป็นอาเซียนอยู่แล้ว โดยจะมีการเชื่อมโยงท้องถิ่นในประเทศ (นักศึกษาได้ฝึกงานในโรงพยาบาลในท้องถิ่น) และ ต่างประเทศ เช่น ไต้หวัน สหประชาชาติ ยุโรป อเมริกา และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร จึงทำให้บัณฑิตมีคุณภาพในระดับสากล การเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมจากในหลักสูตรนั้น ทางคณะเน้นเรื่องด้านภาษาเพื่อเสริมทักษะและพัฒนา ศักยภาพการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับวิชา ภาษาอังกฤษมีบรรจุอยู่ในหลักสูตรแล้ว แต่จะมีการเพิ่มเติมในส่วน of ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในคลินิก มีโครงการพิเศษเกี่ยวกับภาษาซึ่งเชิญอาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และวิทยาลัยนานาชาติพายัพมาสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มโอกาสการใช้ภาษาให้กับนักศึกษาโดยทันตแพทย์จากประเทศญี่ปุ่นมาเป็น อาจารย์ประจำที่คณะ และมีวิทยากรจากประเทศอังกฤษมาให้คำแนะนำเรื่อง of ภาษาอังกฤษใน การนำเสนอผลงาน ส่วนด้านเทคโนโลยี ทางคณะมีการพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ ทันสมัยอยู่เสมอ และมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนแบบ E-Learning

ทางคณะมีการทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา (MOU) กับ ออสเตรเลีย อเมริกา ญี่ปุ่น จีน สหประชาชาติ เยอรมัน โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ โครงการศึกษาดูงาน นำเสนอผลงานและมี เชิญวิทยากรมาบรรยาย รวมถึงโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อศึกษาดูงาน รวมถึงมีนักศึกษาทุน จากต่างประเทศ มาศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

เนื่องด้วยอาชีพทันตแพทย์เป็นสาขาวิชาชีพเฉพาะ โครงสร้างหลักสูตรการเรียนในระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตรที่มีการขาดทุนหลังจากสำเร็จการศึกษาจึงไม่สามารถที่จะจัดหลักสูตร

นานาชาติได้ หลักสูตรนานาชาตินี้ทางคณะจะเน้นที่ระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนระดับปริญญาตรีทางคณะมีนโยบายการเปิดหลักสูตร 2 ภาษา

ปัญหาในการดำเนินโครงการต่างๆ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนนั้น ผู้บริหารของคณะให้ความสนใจ มีการจัดอบรมและแนะนำนักศึกษา แต่ในส่วนของนักศึกษายังไม่ค่อยสนใจเนื่องจากให้ความสนใจในประเทศที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากกว่า เช่น ญี่ปุ่น หรือยุโรป โครงการในการเตรียมความพร้อมจึงยังไม่ปรากฏชัดเจนมากนัก แต่พร้อมที่จะพัฒนาเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้พร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

ที่มา : จากการสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2556

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

วิสัยทัศน์ "เป็นสถาบันการศึกษาสถาปัตยกรรมชั้นนำในระดับอาเซียน ที่มุ่งนำภูมิปัญญาพื้นถิ่นสู่การยอมรับในระดับสากล"

พันธกิจ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทั้งนำความโดดเด่นเฉพาะถิ่น ไปสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ ให้โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมความมีเสรีภาพทางการศึกษา ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม โดยพัฒนาภูมิปัญญาพื้นถิ่นร่วมกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่พึ่งของสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
3. นำองค์ความรู้จากการเรียนการสอน และการวิจัยไปสู่การบริการวิชาการ บนพื้นฐานความต้องการของสังคมท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น สร้างสรรค์และต่อยอดภูมิปัญญาให้โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของคน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองอย่างพอเพียง

การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของคณะสถาปัตยกรรมนั้นมีการดำเนินงานในกรอบของอาเซียน โดยทางคณะมีการเตรียมในประเด็นหลัก อยู่ 2 เรื่อง คือ

1. ภาษา

การเตรียมความพร้อมด้านภาษาทางคณะเน้นภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาท้องถิ่น เนื่องจากอาเซียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการประสานงาน โดยภาษาอังกฤษนั้น ในการสอบ

คัดเลือกเพื่อเข้ามาศึกษาจะมีคะแนนในส่วนภาษาอังกฤษอยู่แล้วจึงทำให้นักศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับหนึ่ง ทางคณะจึงมีการเสริมหลักสูตร เสริมความพร้อมโดยมีการกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น มีนโยบายให้มีอาจารย์ต่างชาติอย่างน้อย 1 คนต่อทุกๆ สตูดิโอที่นักศึกษาได้เรียนในทั้ง 4 ชั้นปี เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณการจ้าง ในปัจจุบันจึงมีอาจารย์เพียง 1 ท่าน ที่มาเป็นอาจารย์ประจำ แต่จะมีการเพิ่มเติมกิจกรรมโดยมีอาจารย์จากต่างประเทศการแวะเวียนมาจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการต่างๆ เช่น ญี่ปุ่น มาเลเซีย ออสเตรเลีย

เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพิ่มความกล้าที่จะคุยกับชาวต่างชาติ เพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านโครงการต่างๆ เช่น การศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ (Field Trip) เป็นส่วนหนึ่งของวิชาเรียน ซึ่งมีการหวังผลว่านักศึกษาจะได้ออกไปเห็นสถาปัตยกรรมจริงๆ เช่น ไป เมืองเว้ หลวงพระบาง เมืองมรดกโลก ปีนัง ซึ่งนักศึกษาจะได้ไปใช้ชีวิตจริงๆ ได้เห็นสถาปัตยกรรมจริงๆ และได้ใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ส่วนใหญ่จะโครงการนี้จะเป็นนักศึกษาปี 3 โดยการไปจะไปพร้อมกับมหาวิทยาลัยที่มี MOU จะไปเจอกับนักศึกษาที่นั่น และในอนาคตมีการวางแผนโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

2. ศักดิ์และสิทธิ์ในการทำงานในเชิงวิชาชีพ

จุดมุ่งหมายของคณะคือสามารถผลิต ภาควิชาสถาปนิก (ซึ่งนักศึกษาจบใหม่เมื่อสอบใบอนุญาตจะเป็นสถาปนิก) แต่ในปัจจุบันการทำงานในกรอบของอาเซียน จะมีเงื่อนไขและกติกาของสถาปนิกอาเซียน จะต้องลงทะเบียนจากใบอนุญาตสถาปนิกปกติเป็นสถาปนิกอาเซียนก่อน ซึ่ง จะต้องเป็นสามัญสถาปนิกจึงจะสามารถทำได้ แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาจบใหม่จะมีโอกาสไปทำงานในอาเซียนได้ในฐานะฟรีแลนซ์ (แต่จะไม่มีศักดิ์และสิทธิ์ในการเซ็นด์แบบได้) ดังนั้น ทางคณะจึงมีการจัดการให้ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของสถาปนิกอาเซียน มีการจัดอบรมให้นักศึกษาเข้าใจว่า สถาปนิกอาเซียนคืออะไร โดยการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนจะผนวกเข้าไปกับโครงการที่คณะจัดขึ้น และนอกจากนี้ยังมีการส่งนักศึกษาไปร่วมงานอาสา ที่สมาคมสถาปนิกสยามทุกปี นักศึกษาปี 2-3 จะไปฟังการบรรยายเรื่องสถาปนิกอาเซียน

ในด้านการปรับตัวของคณะสถาปัตยกรรม ทางคณะจะเน้นให้ความรู้ด้านพื้นที่ เช่น ลานนา อาเซียน รูปแบบ ความรู้ความเข้าใจต่างๆ ความคิดซึ่งเน้นกระบวนการคิด ขั้นตอนในการคิด คิดให้เป็นระบบ ตรรกะในการอธิบายงาน ตรรกะในการคิด วัสดุโดยมีการเพิ่มเรื่องของวิชาโครงสร้าง มีการนำวัสดุต่างๆ เข้ามาสอน บริษัทเอกชนต่างๆ เข้ามาแนะนำ และจัดตั้งเป็นเหมือน

ชมรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ และภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินงานดำเนินดังกล่าว ได้รับการตอบรับอย่างดีจากผู้ใช้นิต คือ เป็นคนที่มีความคิดที่ดี มีกระบวนการคิดที่ดี

ปัจจุบันหลักสูตรของคณะจะเป็นการผสมระหว่างพื้นถิ่นกับต่างประเทศ เรื่องของอาเซียน จะมีการบรรจุอยู่ในรายวิชาอยู่แล้ว แต่จะมีการเพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมบางกิจกรรมเท่านั้น โดยตัวอย่างกิจกรรมและโครงการต่างๆของคณะ มีดังนี้

- โครงการภาษาอังกฤษ อบรมภาษาอังกฤษเฉพาะทาง (English for Architect) โดยมีอาจารย์จากสถาบันภาษา มาสอนที่คณะ
- โครงการของหน่วยต่างประเทศ มีการให้ทุน กระตุ้นนักศึกษาได้ไปเปิดโลกทัศน์ อยู่ขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นระยะเวลาช่วงสั้นๆ
- มีรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นวิชากลุ่มภาษา ของนักศึกษาชั้นปี 2 ซึ่งขอความร่วมมือมาจากคณะมนุษยศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษสำหรับสถาปนิก โดยมีอาจารย์ชาวต่างชาติเข้ามาสอน จุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ เข้าใจเงื่อนไข และคำในภาษาอังกฤษในเชิงสถาปัตยกรรม
- สำหรับบุคลากรและอาจารย์ จะมีการเชิญอาจารย์มาสอนภาษาอังกฤษ จาก AUA และ British Council

โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ไปญี่ปุ่น มีการได้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของญี่ปุ่น การแลกเปลี่ยนในอาเซียนยังไม่มีดำเนินการ เนื่องจากต้องมีการเทียบเคียงวิชา และนักศึกษาแลกเปลี่ยนจะไม่ค่อยมุ่งหวังการไปแลกเปลี่ยนในประเทศอาเซียน ส่วนใหญ่จะเป็นญี่ปุ่น เพราะเป็นประเทศที่มีสถาปนิกระดับโลก แต่ก็มีการฝึกงานในสิงคโปร์บ้าง

นอกจากนี้ ทางคณะมีการวางแผนโครงการเปิดหลักสูตรนานาชาติเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพ โดยเริ่มจากระดับปริญญาโท ในปัจจุบันมีการจัดหลักสูตร 2 ภาษาในระดับปริญญาโท แต่ยังไม่ได้บรรจุเป็นหลักสูตรนานาชาติ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ เรื่องภาษาอังกฤษ ยังไม่มีความรู้ในระดับสากล เรื่องงบประมาณมีจำนวนจำกัดทำให้ผลของโครงการมีประสิทธิภาพไม่มากพอ เช่น อาจารย์แลกเปลี่ยนมีไปสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทำงานวิจัย ในอาเซียน ญี่ปุ่น จีน แต่มีปัญหาเรื่องงบประมาณทำอาจารย์สามารถทำได้ในจำนวนจำกัด และเรื่องอาจารย์มีไม่เพียงพอกับนักศึกษา

ที่มา : จากการสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์

วิสัยทัศน์ "เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้นำการศึกษาค้นคว้าวิจัยถ่ายทอดและให้บริการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเทียบเท่าสถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ โดยเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยมีมาตรฐานระดับนานาชาติ"

พันธกิจ 1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเพื่อเป็นตัวอย่างในการบริหารจัดการสถาบันการศึกษาที่ดี ด้วยระบบคุณภาพระดับสากล

2. บริหารจัดการและบริการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาวิชาที่เน้นตามความต้องการของประเทศอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

3. รังสรรค์งานวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแก้ไขปัญหาให้กับสังคมและสอดคล้องกับนโยบายงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ

4. ให้บริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมที่ได้มาตรฐานสากลและเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการและวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งพาของชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติและภูมิภาค

5. พัฒนาแก้ปัญหา และชี้นำสังคมไปในทางที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและวิชาชีพที่อยู่บนพื้นฐานแห่งหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

6. บูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมเพื่อส่งเสริมเผยแพร่ และพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสถาบันและสังคมโดยรวม

จากการสัมภาษณ์รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ทราบว่าทางผู้บริหารของคณะให้ความสำคัญ เนื่องจากเป็นช่องทางให้กับนักศึกษาได้ก้าวสู่ระดับโลก รายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายการเตรียมความพร้อมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดังนี้

ด้านของหลักสูตร ทางคณะมีการปรับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่รองรับอาเซียนอยู่แล้ว เนื่องจากหลักสูตรถูกกำหนดโดยสภาวิศวกร ต้องจัดตามข้อกำหนดของประเทศ ไทย จะขึ้นอยู่กับปรับปรุงข้อกำหนดของสภาวิศวกรแต่โดยเนื้อหาวิชาการเป็นที่ยอมรับของสากลอยู่แล้ว รวมถึงการเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเข้ากับหลักสูตร โดยมีตัวแทนภาคอุตสาหกรรมเข้าร่วมในการร่างหลักสูตร และอาจารย์ส่วนใหญ่จะมีการเข้าไปคลุกคลีกับโรงงานอุตสาหกรรม ก็ได้คำแนะนำมาปรับปรุงหลักสูตร ทำให้หลักสูตรสามารถตอบสนองทั้งแง่วิชาการ อุตสาหกรรม และสภาวิศวกร ผลตอบรับจากผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณภาพค่อนข้างดี ดังนั้นการปรับตัวของคณะจะเน้นเรื่องของภาษาอังกฤษ เพราะการสื่อสาร คำศัพท์ต่างๆ ในวิชาชีพส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ

ในหลักสูตรบรรรวิชาภาษาอังกฤษ 5 วิชา และใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรื่องระบบการเรียนการสอน เช่น ระบบการสอบ ระบบพี่สอนน้อง การนำนักศึกษาปริญญาโทมาเป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอน (Teacher Assistant :TA)

"คณะวิศวกรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นคณะแรกที่นำร่องการประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร ASEAN University Network Quality Assurance (AUNQA) เป็นการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอาเซียน ภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) มี 26 มหาวิทยาลัยจาก 10 ประเทศ เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการประเทศนั้นๆ ก่อนส่งให้ คณะกรรมการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนพิจารณา หลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงเป็น 1 ใน 4 ของตัวแทนประเทศไทย ซึ่งการประกันคุณภาพด้วยมาตรฐานดังกล่าว เป็นจุดเริ่มต้นในการ ทำเครดิตโมบิลิตี้ (Credit Mobility) เช่นเดียวกับประเทศใน EU ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าเรียนวิชาที่ ต้องการในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในภูมิภาคได้อย่างอิสระ" (จันจิรา, 2555)

ส่วนโครงการเพิ่มเติม จะมีโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตัวอย่างเช่น ในเทอมภาคฤดูร้อนจะมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ชาวต่างชาติ และการเปิดโครงการอบรมเสริมของคณะมนุษยศาสตร์ มีโครงการ สนับสนุนให้นักศึกษาสอบ TOEIC โดยมอบเงินรางวัลให้กับนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ รวมถึงมี โครงการรับอาจารย์ประจำที่เป็นชาวต่างชาติเพิ่มมากขึ้น

ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรนานาชาติสาขาเครื่องกล และมีหลักสูตร 2 ภาษา ของสาขาสารสนเทศ แต่ทางคณะวางแผนโครงการที่จะเปิดหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตร 2 ภาษาเพิ่มมากขึ้น ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียน มีการจัดอบรมให้ ความรู้ทั่วไป มีการพานักศึกษาไปต่างประเทศ เช่น ลาว พม่า มาเลเซีย เพื่อให้มองเห็นภาพใน อนาคตของการทำงาน สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม การปรับตัว โดยคณะออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดกิจกรรม ที่จัดขึ้นส่วนใหญ่จึงเป็นผู้นำนักศึกษาแล้วกลับมาเล่าสู่กันฟังในชมรม เนื่องจากค่าใช้จ่ายค่อนข้าง สูง โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้การทำงาน

โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ทางคณะมีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้าน การศึกษา (MOU) กับประเทศสมาชิกในอาเซียน และยุโรปไปพร้อมๆกัน โดยมีวัตถุประสงค์ที่ แตกต่างกัน คือ ทางยุโรปมีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา (MOU) เพื่อขอรับความ ช่วยเหลือทุนสนับสนุนจาก EU โดยมีการจัดโครงการกับ EU เพื่อขอทุนมาพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ แถบเอเชีย หรือโครงการกับองค์กรต่างๆที่จะให้ทุนนักศึกษามาเรียน ส่วนประเทศสมาชิกใน

อาเซียนจะเป็นการให้ความช่วยเหลือ โดยมีโครงการรับนักศึกษาลาว พม่า กัมพูชา เข้ามาศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว แต่ในปัจจุบันยังมีจำนวนน้อย ทางคณะจึงมีแผนงานที่จะพัฒนาโครงการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ส่วนของอาจารย์มีการแลกเปลี่ยนการอบรมทางวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานคือ เรื่องงบประมาณ การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียนใช้งบประมาณจำนวนมาก ทำให้อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมอย่างไม่ทั่วถึง นักศึกษาให้ความสนใจโครงการที่เป็นประเทศอื่นมากกว่าประเทศในอาเซียน ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา และบุคลากรในคณะยังไม่ถึงระดับสากล แต่ทางคณะมีนโยบายการแก้ปัญหาคือ เชิญวิทยากร บริษัทต่างชาติมาบรรยายให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งการทำงานของวิศวกรจะเป็นรูปแบบของบริษัทข้ามชาติเป็นส่วนใหญ่ไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือในอาเซียนก็ตาม และชี้ให้เห็นถึงผลตอบแทน เพื่อกระตุ้นนักศึกษาในการศึกษาภาษาอังกฤษ รวมถึงโครงการศิษย์เก่าที่ทำงานแล้วมาให้ความรู้ประสบการณ์กับนักศึกษา

ที่มา : จากการสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556

คณะบริหารธุรกิจ

วิสัยทัศน์ "เป็นสถาบันชั้นนำด้านบริหารธุรกิจในระดับประเทศ"

- พันธกิจ
1. ด้านการจัดการศึกษา - พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพ ตามความต้องการของประเทศและแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 2. ด้านการวิจัย - ผลิตผลงานวิจัยทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ในสาขาบริหารธุรกิจ เพื่อสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 3. ด้านการบริการวิชาการ - เป็นที่พึ่งพาทางปัญญาในด้านบริหารธุรกิจแก่สังคม ประเทศ และภูมิภาค
 4. ด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมทำนุบำรุงประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม
 5. ด้านการบริหารจัดการ - พัฒนาคณะบริหารธุรกิจตามหลักการบริหารจัดการที่ดีและพัฒนาสู่ระดับสากล

จากการสัมภาษณ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานบริการการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ ทำให้ทราบว่าผู้บริหารคณะให้ความสนใจความสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน ทั้งด้านภาษาอังกฤษซึ่งใช้เป็นภาษากลางในการประสานงานในอาเซียน และภาษาท้องถิ่น (ท่านได้ให้ความสนใจกับภาษาบาฮาซา) ใช้สำหรับการติดต่อสื่อสาร และอำนวยความสะดวกต่อนักท่องเที่ยวของสมาชิก และแนวคิดเรื่องอาเซียน นำมาใช้ในการปรับโครงการต่างๆ มีการเตรียมการผลิตบัณฑิตรองรับอาเซียนตามข้อตกลงยอมรับร่วมกันในเรื่องคุณสมบัติหรือมาตรฐานในแต่ละวิชาชีพ

(MRA) นำมาเป็นแนวทางในเรื่องของการพัฒนาคุณสมบัติของนักศึกษา การปรับหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับตลาดจากทั้งท้องถิ่นและภูมิภาค มีกิจกรรมให้ปฏิบัติจริงทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตัวเอง มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งในด้านการเรียนรู้สังคม วัฒนธรรม ของประเทศในประชาคมอาเซียน และด้านภาษา โดยผ่านการจัดโครงการต่างๆ นอกจากนี้ทางคณะมีการยกระดับมาตรฐาน ปรับมาตรฐานสาขาบัญชีให้สอดคล้องภาพรวมของอาเซียน โดยการปรับหลักสูตรและโครงการต่างๆ ให้ได้รับการยอมรับจากสมาคมโรงเรียนบริหารธุรกิจในญี่ปุ่น ซึ่งจะทำให้สถาบันการศึกษาเทียบเท่ากับโรงเรียนธุรกิจชั้นนำในเอเชีย และในอนาคตมีการวางแผนโครงการที่จะทำให้ได้รับการยอมรับจากสมาคมโรงเรียนบริหารธุรกิจในอเมริกา ซึ่งเป็นการยอมรับระดับโลก ซึ่งจะทำให้หลักสูตรเข้มแข็ง เทียบเท่าระดับสากล เน้นองค์ความรู้เรื่องบัญชี

ในด้านหลักสูตร ปัจจุบันหลักสูตรและโครงการต่างๆ ในการเสริมความรู้และพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาของคณะสามารถผลิตบัณฑิตได้คุณสมบัติตามที่ต้องการของตลาดแรงงานอยู่แล้ว เนื่องจากผลตอบรับของตลาดแรงงานเป็นไปในเชิงบวก แต่ทางคณะก็ยังคงมีการวางแผนพัฒนาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นโครงการเรื่องเสริมภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรม ก่อน มีการเพิ่มภาษาอังกฤษอีกหลายรายวิชา มีภาษาที่ 3 (พม่า จีน ญี่ปุ่น) เป็นวิชาบังคับเลือก รวมถึงภาษาบาลาฮาซึ่งทางผู้บริหารของคณะให้ความสนใจและมีการวางแผนโครงการอบรมภาษาบาลาฮา อีกทั้งยังมีการสอดแทรกความรู้ เรื่องของอาเซียนในห้องเรียน มีกิจกรรมให้นักศึกษาจัดการเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน กิจกรรมทางภาษา กิจกรรมทางอาเซียน สอดแทรกทุกปีหัวข้อขึ้นอยู่กับการขึ้นปี ระบบการเรียนการสอนอาจมีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น และมีตัวอย่างกรณีศึกษาจากประเทศในอาเซียน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาให้ความสนใจและเรียนรู้ได้มากขึ้น อีกทั้งทางคณะบริหารธุรกิจมีการวางแผนโครงการเปิดหลักสูตรนานาชาติ และโครงการ 3 ภาษาในอนาคต

ส่วนโครงการเสริมพิเศษ ทางคณะมีการจัดอบรมโดยเชิญอาจารย์จากสถาบันภาษามาสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมีอาจารย์พิเศษจาก Washington State และญี่ปุ่น นอกจากนี้ยังมีการร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาไปอบรมด้านอาเซียน ผู้นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานที่มาเลเซีย สิงคโปร์พร้อมนำความรู้ที่ได้กลับมาบริหารงานและเผยแพร่ในคณะ มีการจัดมุมอาเซียนภายในห้องสมุด มีกิจกรรมให้นักศึกษาจัดบอร์ด หาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน มีกิจกรรมบริการวิชาการให้กับชุมชนก็จะไปจัดห้องสมุดรวมถึงเรื่องของอาเซียน ในอนาคตมีการวางแผนดำเนินโครงการอบรมการใช้ชีวิตต่างภาษาวัฒนธรรม

การจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา (MOU) ทางคณะบริหารธุรกิจได้มีร่วมกับ MOU กับลาว โดยมีข้อตกลงให้ความช่วยเหลือทางด้านการศึกษากับลาว และได้หวั่นมีข้อตกลง เรื่องหลักสูตรแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีเงินและเกาหลีอีกด้วย

โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศลาว ซึ่งเป็น นักศึกษาทุน และมีการแลกเปลี่ยนระยะสั้นไปเกาหลี ญี่ปุ่น ในระดับปริญญาโทมีนักศึกษามาศึกษา ดูงาน ส่วนอาจารย์มีการให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ไปหาความรู้เพิ่มเติมและดูงานที่ต่างประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ นักศึกษายังไม่ค่อยตื่นตัวมีเพียงบางกลุ่มที่ให้ความ สนใจอย่างจริงจัง ทางคณะจึงจัดกิจกรรมบางกิจกรรมในเชิงบังคับเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษา งบประมาณมีจำกัด ทำให้การดำเนินโครงการไม่ทั่วถึง

ที่มา : จากการสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556

คณะมนุษยศาสตร์

วิสัยทัศน์ "คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพ มุ่งเน้น การวิจัย การบริการสังคมและการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรมและ การท่องเที่ยว มีการบริหารจัดการที่ดีตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐาน ประชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ 1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง มุ่งเน้นคุณธรรมและความเป็นเลิศด้าน มนุษยศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว ในระดับประเทศและนานาชาติ

2. ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างฐานองค์ความรู้และเพิ่ม ความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น ประเทศชาติ และสังคมโลก โดยมุ่งเน้นการทำวิจัยที่บูรณาการและ เป็นสหวิทยาการ

3. เป็นแหล่งความรู้ บริการและแลกเปลี่ยนวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยวที่เป็นความต้องการของสังคม

4. ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นและไทย อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมและ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. พัฒนาความสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันวิชาการต่างประเทศในภูมิภาค อาเซียน เอเชียและนานาชาติ

6. มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และพึงพาตนเองได้

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของคณะมนุษยศาสตร์นั้น ทางผู้บริหาร ให้ความสนใจที่จะให้ความร่วมมือ มีเวทีที่เกี่ยวกับอาเซียนเพิ่มมากขึ้น และเปิดภาษาท้องถิ่นของ ประเทศสมาชิกอาเซียน ทางคณะได้จัดการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน ทั้งในด้านหลักสูตรซึ่งการ

เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรนั้นยังไม่ชัดเจน แต่หลักสูตรของคณะมีความเป็นสากลอยู่แล้ว และมีจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลตอบรับจากผู้ใช้บัณฑิตมีการตอบรับคุณภาพของบัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถกลับมาในเชิงบวก นอกจากนี้ทางคณะยังมีการสอดแทรกโครงการต่างๆ เพิ่มเติมในการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น เพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร ภาษาอังกฤษของสาขาท่องเที่ยวมี 4 รายวิชา และมี English for tourism อีก 4 รายวิชา สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยมีการจัดกิจกรรมมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น อบรมภาษาอังกฤษ English in Business ซึ่งจะเป็นการพูดถึงหัวหน้างานที่เป็นประเทศอาเซียนมากขึ้น เปิดอบรมภาษาอื่นๆ เพิ่มเติม รวมถึงมีการวางแผนเปิดวิชาโท (วิชาภาษาพม่า) และวิชาเลือกเสรีเป็นภาษาของประเทศสมาชิกในอาเซียน (ภาษาบาหลี)

โครงการอื่นๆ เพิ่มเติมของทางคณะ ได้แก่ ปัจจุบันมีทางคณะมีหลักสูตร TFL (Thai as a Foreign Language) ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยมีนักศึกษาจากจีนมาเรียนและวิชาโทเป็นสาขาท่องเที่ยว มีวิชาเลือกเปิดใหม่ ชื่อว่า พลเมืองไทยในประชาคมอาเซียน เป็นวิชาที่เตรียมความพร้อมสำหรับอาเซียนให้กับนักศึกษา และจะพัฒนาส่วนหนึ่งของวิชานี้มาเป็นวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

หลักสูตรของสาขาการท่องเที่ยว จะเป็นสหกิจศึกษา มีการเชื่อมโยงอุตสาหกรรมท้องถิ่น เข้ากับหลักสูตร มีการฝึกงานจริงในประเทศ ในอนาคตทางคณะมีแผนอยากให้นักศึกษาเข้าไปฝึกงานกับประเทศสมาชิกในอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะและเรียนรู้วัฒนธรรม มารยาท การเข้าสู่องค์กร ในวัฒนธรรมต่างกัน ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้งบประมาณค่อนข้างสูง แต่ทางคณะเตรียมแนวทางการแก้ปัญหาไว้คือ การจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา (MOU)

นอกจากการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้านภาษาแล้ว ทางคณะยังมีการให้ความรู้ในด้านสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน ซึ่งทางคณะจะเน้นให้ความรู้ในเรื่องของการวิเคราะห์ วิจัยมากกว่าการให้ข้อมูล โดยมีการจัดกิจกรรมในห้องสมุด จัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน มีหนังสือเกี่ยวกับอาเซียน และบอร์ด/นิทรรศการอาเซียน นักศึกษาพม่าจะมีการไปจัดนิทรรศการในวัดพม่าร่วมกับพระพม่า เข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชนพม่า มีการจัดพิมพ์เอกสารเป็นคู่มือให้กับนักศึกษาที่จบใหม่ ซึ่งมีหัวข้อการรับงานในวัฒนธรรมที่ต่างกันของชาติต่างๆ ประกอบอยู่ในคู่มือด้วย และมีการวางแผนโครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านสังคม วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก โดยเฉพาะประเทศที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและการปฏิบัติต่อประชาชนเหล่านั้นอย่างถูกต้องให้กับนักศึกษาที่จบการศึกษา

โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ในส่วนของอาจารย์แลกเปลี่ยน ยังมีไม่มากนัก ส่วนใหญ่จะเป็นโครงการไปสอนภาษาไทยที่เกาหลี และมีแลกเปลี่ยนกับประเทศญี่ปุ่น ประเทศ

ของกลุ่มอาเซียนยังไม่ค่อยมี แต่ทางคณะมีการวางแผนงานในการดูงานที่มาเลเซีย ส่วนของนักศึกษาจะเป็นสาขาญี่ปุ่น และมีนักศึกษาเกาหลี ญี่ปุ่น พม่า จีน เข้ามาเรียนที่คณะมนุษยเป็นจำนวนมากอยู่แล้ว เป็นโครงการแลกเปลี่ยน 1-2 ปี และในสาขาท่องเที่ยวมีโครงการเปิดหลักสูตรร่วมกับจีนซึ่งปัจจุบันโครงการนี้อยู่ในช่วงเริ่มต้น ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จะมรนักศึกษาที่ได้รับทุนจากรัฐบาลลาวเข้ามาเรียนภาษาไทยที่คณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์มีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา (MOU) กับญี่ปุ่น เกาหลี และมาเลเซีย ในภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะไปอบรมระยะสั้นในเกาหลี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ความรู้ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนยังเข้าไปเข้ามา ไม่มีใครรู้ลึกจริงๆ ยังไม่มีการศึกษาวิเคราะห์ จึงได้มีการเชิญวิทยากรที่มาให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มาแบบเจาะลึกในแต่ละหัวข้อ งบประมาณยังไม่ค่อยเพียงพอ เนื่องจากทางคณะมีการวางแผนอีกหลายโครงการแต่ไม่สามารถทำได้ นักศึกษายังไม่ค่อยตื่นตัว จะมีกลุ่มนักศึกษาที่สนใจและไม่สนใจเลย ส่วนใหญ่นักศึกษาจะให้ความสนใจอาเซียนมากกว่าประเทศสมาชิกอาเซียน อาจารย์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ที่มา : จากการสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้แทนของแต่ละคณะ ในเรื่องการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้น มีความเห็นตรงกันว่าทางคณะของตนเองมีความพร้อมอยู่แล้วในทุกด้าน ทั้งทางด้านความเข้าใจ การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน ด้านศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และด้านการเปิดเสรีการศึกษา แต่ทั้งนี้ยังพร้อมที่จะพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะเป็นที่ยอมรับได้ในระดับสากล ซึ่งทางคณะต่างๆ มีการปรับตัวในแต่ละด้านเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เช่น

ด้านผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีการดำเนินงานและกำหนดนโยบายเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่องจวบจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การกำหนดหลักสูตร โครงการความร่วมมือหรือโครงการแลกเปลี่ยนต่างๆ เพื่อนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและสากล

ด้านหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบประชาคมอาเซียน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล อีกทั้งมีการวางแผนโครงการหลักสูตร 2 ภาษาและหลักสูตรนานาชาติ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีในประชาคมอาเซียน

ด้านนักศึกษา จัดโครงการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา มีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา (MOU) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศอาเซียน โครงการทัศนศึกษา คูงานและฝึกงานในประเทศอาเซียนและต่างประเทศ มีการจัดการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความสามารถในระดับนานาชาติ

ด้านงบประมาณ ทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับภารกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง โดยจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมต่างๆของแต่ละคณะ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน เป็นต้น รวมทั้งมีการสนับสนุนงบประมาณในด้านสื่อการเรียนการสอนหรือการจัดแหล่งเรียนรู้ขึ้นภายในห้องสมุดอีกด้วย แต่ทว่างบประมาณดังกล่าวก็ยังไม่เพียงพอ โดยมหาวิทยาลัยจะได้จัดสรรงบประมาณเหล่านี้ให้เพิ่มมากขึ้นต่อไปในอนาคต

ด้านบุคลากร ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการสอน งานวิจัยให้กับบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ รวมถึงได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งบุคลากรของคณะเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย อาทิ เช่น อบรมสัมมนา ทัศนศึกษา คูงานในประเทศสมาชิกอาเซียน และมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างประเทศสมาชิก อีกทั้งให้บุคลากรเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมโดยใช้สถาบันภาษา

ผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออาเซียนนั้น ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกันว่า ผลดี คือ คุณภาพและระบบการศึกษาไทยอยู่ในระดับแถวหน้าเมื่อเทียบกับประเทศสมาชิกทำให้บัณฑิตมีศักยภาพสู้กับต่างประเทศได้ มีการรับเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปทำงานประเทศอื่นๆ เพิ่มขึ้น มีการแข่งขันเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการผลักดันในการพัฒนา ตัวตัวจะมีการปรับพื้นความรู้อยู่เสมอซึ่งนำไปสู่ประสิทธิภาพ ส่วนผลเสียคือ เกิดการแย่งงานกันเพิ่มมากขึ้น แต่ก็ยังมีพระราชบัญญัติวิชาชีพ และการสอบใบอนุญาตเป็นภาษาไทย เป็นสิ่งที่ปกป้องผู้ประกอบการวิชาชีพได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เป็นอุปสรรคต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีอาเซียน แต่ในทุกคณะมีการวางแผนแก้ปัญหาเหล่านี้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาให้มีศักยภาพสู้กับต่างประเทศได้

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น แต่ใน

หลายคณะยังไม่มียุทธศาสตร์ในการรับนักศึกษาเพิ่ม เนื่องจากมีปัญหาคือ งบประมาณค่อนข้างจำกัด อุปกรณ์การเรียนการสอนในบางคณะมีราคาค่อนข้างสูง ทำให้ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างเยอะในการเพิ่มอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักศึกษา และอาจารย์ไม่เพียงพอแก่นักศึกษา ถึงแม้ว่าจะไม่รับนักศึกษาเพิ่มแต่ทางคณะมีนโยบายในพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ในการดำเนินงาน คือทักษะด้านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษยังไม่อยู่ในระดับสากล อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เช่น อาจารย์ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และอาจารย์ในสาขาวิชาชีพที่มีประสบการณ์ และงบประมาณที่มีจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย การแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา หรือการศึกษาดูงานที่ต่างประเทศสามารถทำได้เพียงบางกลุ่ม โอกาสใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารมีค่อนข้างน้อย และความสนใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมีนักศึกษาคือเพียงบางกลุ่มเท่านั้น

ภาคผนวก ค

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

1. ข้อมูลทั่วไปของคณะ
 - ข้อมูลด้านงานบริการการศึกษา
 - แผนการบริการการศึกษา
2. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และคณะของท่านมีการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวด้านการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
3. ท่านคิดว่าการเข้าร่วมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในการแลกเปลี่ยนแรงงานสาขาวิชาของท่าน มีผลดี ผลเสีย และมีประโยชน์อย่างไร รวมถึงท่านมีแนวทางในการนำนโยบายการแลกเปลี่ยนแรงงานเสรีมาปรับใช้กับหลักสูตรการศึกษาในคณะของท่านอย่างไร
4. ท่านมีข้อพิจารณาในการเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าหรือไม่
5. ท่านมีการจัดการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสากล และจัดองค์ความรู้ในหลักสูตรด้านการปฏิบัติวิชาชีพ มาตรฐานทางวิชาชีพในต่างประเทศ หรือไม่ อย่างไร
6. ท่านมีการพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษา และอาจารย์ในอาเซียนหรือไม่
7. ท่านมีการจัดให้มีระบบการศึกษานานาชาติและมีสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้ได้รับการยอมรับคุณภาพจากการรับรอง หลักสูตร การประเมินและวัดผลในเวทีสากลหรือไม่ อย่างไร
8. ท่านมีการเชื่อมโยงอุตสาหกรรมท้องถิ่นและในภูมิภาคเข้ากับหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตผ่านการฝึกปฏิบัติความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัยและการ พัฒนาอุตสาหกรรมหรือไม่ อย่างไร
9. ท่านมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น การจัดทำความตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา การพัฒนาความสามารถ ประสิทธิภาพในสาขาวิชาชีพสำคัญต่างๆ เพื่อรองรับการเปิดเสรีการศึกษาควบคู่กับการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานหรือไม่
10. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในตลาดแรงงานในประเทศและระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียน หรือไม่ อย่างไร
11. ในการดำเนินนโยบายการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเข้าสู่ภาคประชาคมอาเซียนมีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ อย่างไรบ้าง

แบบสอบถาม

"ความพร้อมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน"

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโท คณะ
รัฐศาสตร์และรัฐศาสนประศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยข้อมูลที่ได้นำเสนอใน
ภาพรวม โดยไม่ระบุว่าเป็นของบุคคลใด เพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการแก่ผู้สนใจ ทั้งนี้ ผู้ศึกษาใคร่ขอความ
กรุณาท่านสละเวลาตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
มา ณ ที่นี้

แบบสอบถามหัวข้อ “ความพร้อมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองการ
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน” นี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลของโครงการหรือหลักสูตรต่างๆที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

- การเปิดหลักสูตรใหม่หรือกิจกรรมต่างๆเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อมูลเพิ่มเติม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ ปี

4. คณะที่กำลังศึกษา

() คณะแพทยศาสตร์

() คณะทันตแพทยศาสตร์

() คณะพยาบาลศาสตร์

() คณะสถาปัตยกรรม

() คณะวิศวกรรมศาสตร์

() คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี

() คณะมนุษยศาสตร์ สาขาการท่องเที่ยว

5. ชั้นปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลของโครงการหรือหลักสูตรต่างๆที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงหรือตรงกับความรู้สึกรของท่านเพียงช่องเดียว จากคำตอบทั้ง 5 ตัวเลือก คือ

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นต่อเรื่องนั้น ในระดับน้อยที่สุด
 น้อย หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นต่อเรื่องนั้น ในระดับน้อย
 ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นต่อเรื่องนั้น ในระดับปานกลาง
 มาก หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นต่อเรื่องนั้น ในระดับมาก
 มากที่สุด หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นต่อเรื่องนั้น ในระดับมากที่สุด

1. คณะของท่านได้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หรือไม่ในปัจจุบัน

☐ 1. ไม่มี ☐ 2. มี

2. การดำเนินการ/ระดับของการปฏิบัติ

รายการดำเนินงาน		ระดับของการปฏิบัติ					รายละเอียด (โปรดระบุ)
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
1	คณะของท่านมีการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน						
2	คณะของท่านมีการจัดแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษาสำหรับนักศึกษา						
3	คณะของท่านมีการกำหนดรายวิชาหรือสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียนในหลักสูตรของคณะ						
4	คณะของท่านมีการจัดบูรณาการเนื้อหาอาเซียนศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้						
5	คณะของท่านมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับอาเซียน						
6	คณะของท่านมีการส่งเสริม และจัดกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมหรือโครงการเกี่ยวกับอาเซียนเป็นการเฉพาะ						
7	คณะของท่านมีการใช้สื่อ ตำราเรียน เทคโนโลยี ของกลุ่มประเทศอาเซียน หรือต่างประเทศ						
8	คณะของท่านมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์ กับกลุ่มประเทศอาเซียน						

รายการดำเนินงาน	ระดับของการปฏิบัติ					รายละเอียด (โปรดระบุ)
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
9	คณะของท่านมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมอาชีวศึกษา					
10	คณะของท่านมีการพัฒนาทักษะและความชำนาญให้กับนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม					
11	จากกิจกรรมที่คณะของท่านจัดขึ้นเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ท่านคิดว่ามีความเหมาะสมสำหรับท่านมากน้อยเพียงใดในการเตรียมความพร้อมสำหรับการแลกเปลี่ยนแรงงานอย่างเสรี					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อมูลเพิ่มเติม

ขอพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสาวณัฐนิช จันทรสอาด

วัน เดือน ปี เกิด

15 พฤษภาคม 2526

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2538 - พ.ศ. 2543

มัธยมศึกษาโรงเรียนสตรีวิทยา กทม.

พ.ศ. 2544 - พ.ศ. 2548

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2550 – พ.ศ. 2552

บริษัท MEEKAO จำกัด จ.ชลบุรี

พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2553

บริษัท HomebaseProperty จำกัด กทม.

พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2554

บริษัท จินดีไซน์ จ.เชียงใหม่