

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อ
ตอบสนองการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้เขียน นางสาวณัฏฐนิช จันทรสอาด

ปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์ สายจันทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความพร้อมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการผลิตบัณฑิตเพื่อ
ตอบสนองการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการ
สอนของคณะใน 8 วิชาชีพ รวมทั้งศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนของคณะ
ใน 8 วิชาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ข้อตกลงของอาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้า
สู่ประชาคมอาเซียน และศึกษาแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาในอนาคต เพื่อ
รองรับวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นการแลกเปลี่ยนแรงงานของประชาคมอาเซียน โดยศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ
(Qualitative Research) และเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผลการศึกษาจากการวิเคราะห์
เอกสารและสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตลอดจนแบบสอบถามจากนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาล
ศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ
และคณะมนุษยศาสตร์ พบว่า

การที่ประเทศไทยเข้าร่วมในประชาคมอาเซียนในปี 2558 สำนักงานคณะกรรมการ
อุดมศึกษาได้จัดทำยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ บุคลากร และ
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงมีการจัดทำแผนเพื่อเตรียมความพร้อม มีกิจกรรมที่สนับสนุน
ให้นักศึกษาได้ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่รอบด้าน เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีศักยภาพและความพร้อม
อย่างเต็มที่เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านผู้บริหาร การดำเนินงานและกำหนดนโยบายเพื่อเตรียม
ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบ

ประชาคมอาเซียน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล การวางแผนเพิ่มโครงการหลักสูตร 2 ภาษาและหลักสูตรนานาชาติ การเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตร ด้วยโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง ด้านนักศึกษา จัดโครงการเรียนภาษาอังกฤษ การจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา (MOU) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศอาเซียน การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน ด้านงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน เป็นต้น การสนับสนุนงบประมาณในด้านสื่อการเรียนการสอนหรือการจัดแหล่งเรียนรู้ ด้านบุคลากร พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เช่น อบรมสัมมนา ทัศนศึกษา รวมถึงโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างประเทศสมาชิก เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจัดโดย สถาบันภาษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในท้ายที่สุด

ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ในการดำเนินงาน คือทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษยังไม่อยู่ในระดับสากล อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และงบประมาณที่มีจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย และมีนักศึกษาเพียงบางกลุ่มเท่านั้นที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดทำกรอบและแนวทางพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นให้ระดับคณะ/หน่วยงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ โดยมีแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทาง เพื่อให้สอดคล้องกัน มีการมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

Independent Study Title Readiness of Chiang Mai University in Rendering Graduates
Responding to ASEAN Community

Author Miss Nattanit Chantarasa-ard

Degree Master of Arts (Political Science)

Independent Study Advisor
Associate Professor Dr.Kosum Saichan

ABSTRACT

The purpose of this independent study, “Readiness of Chiang Mai University in Rendering Graduation Responses to ASEAN Community”, is to study how eight faculties provide teaching programs; to study the problems and obstacles of those faculties that are allowed to free flow under the Blueprint of the ASEAN Charter in order to access ASEAN community; and to study the further direction of higher education to support more free flow labor for the ASEAN community by using qualitative research and quantitative research as the methodology, documentary research, and executives in-depth interview including students questionnaires from the faculties which are the Faculty of Medicine, the Faculty of Nursing, the Faculty of Dentistry, the Faculty of Architecture, the Faculty of Engineering, the Faculty of Business Administration and the faculty of Humanities.

The study reveals that:

Thailand is becoming one of the member countries of ASEAN Community in 2015. The Office of the Higher Education Commission has created a higher educational strategy to prepare and be ready for ASEAN. Chiang Mai University has concerned about the readiness of professors, personnel and students. Chiang Mai University has an educational plan that covers the activities which support the students to exchange and gain experience in all factors in order to fully develop professional graduates who are ready for ASEAN Community. From the

executives' aspect, there's the work in progress and policy making to become ready for ASEAN Community. In the curriculum factor, there's the curriculum development corresponding to the frame of ASEAN and the evaluation of the educational quality needed to achieve international standard. There are also bilingual courses and international programs. Readiness from the curriculum factor, there's an ongoing consecutive curriculum development project for ASEAN Community. From the students' factor, there are English programs provided and the MOU for students exchange between ASEAN member countries. There are also activities that help publicize knowledge about ASEAN. From the budget factor, the budget is properly divided between all activities such as the student exchange programs between Thai and ASEAN students. The budget is also divided for instructional media and an ASEAN knowledge-based center. From the personnel factor, there are seminars, field trips and personnel exchanges between member countries of ASEAN. The Language Institute of Chiang Mai University also provides English courses for ASEAN Community.

The problems occur in the developing process as the English skills of the students are not at international level; there are inadequate skillful professors and limited budgets to provide for all activities in order to achieve the objectives. There are only some students who are interested in ASEAN Community.

Chiang Mai University has designated the framework and guidelines for educational development that urge each faculty or organization to develop their own operation plan all sticking to the university guidelines so that they could move forward along the same direction. The university also emphasizes on how to provide efficiently teaching programs to produce professional graduates according to international standards and social needs.