

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรม เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียม ความพร้อมของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรองรับผล อันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างระดับ ความเชื่อมั่นร้อยละ 95 หรือยอมให้มีค่าความผิดพลาดได้เพียงร้อยละ 5 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน ซึ่งข้อมูลในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรม และอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

4.1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตาราง 4.1 จำนวนของ นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้จำแนก ตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	80	26.7
2. หญิง	220	73.3
รวม	330	100.0

จากตาราง 4.1 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3 รองลงมาได้แก่ เพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ตามลำดับ

ตาราง 4.2 จำนวนของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
1. ปีที่ 1	77	25.7
2. ปีที่ 2	82	27.3
3. ปีที่ 3	68	22.7
4. ปีที่ 4	73	24.3
รวม	300	100.0

จากตาราง 4.2 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 รองลงมาได้แก่ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 77 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 73 คน และชั้นปีที่ 3 จำนวน 68 คน ตามลำดับ

ตาราง 4.3 จำนวนของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	64	21.3
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	73	24.3
3. สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร	58	19.3
4. สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	48	16.0
5. สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	57	19.0
รวม	300	100.0

จากตาราง 4.3 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่ศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 และสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 ตามลำดับ

4.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตาราง 4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะ วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยรวมในแต่ละด้าน

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ทักษะด้านการพูด	2.52	0.7621	มาก
2. ทักษะด้านการฟัง	2.61	0.8057	มาก
3. ทักษะด้านการอ่าน	2.30	0.7934	น้อย
4. ทักษะด้านการเขียน	2.19	0.8150	น้อย
5. ทักษะด้านการสื่อสาร	2.36	0.7871	น้อย
6. การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ	2.37	0.8678	น้อย
รวม	2.39	0.8052	น้อย

จากตาราง 4.4 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมโดยรวมแต่ละด้านอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.39 โดยมีการเตรียมพร้อมทักษะด้านการฟังมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 รองลงมาได้แก่ ทักษะการพูด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 ทักษะด้านการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36 ทักษะ ทักษะด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 และด้านการเขียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.19 ตามลำดับ

ตาราง 4.5 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรม เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านทักษะการพูด

ทักษะการพูด	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ท่านมีความพยายามในการฝึกพูด ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคและวิธีการ ต่าง ๆ เช่น พูดภาษาอังกฤษกับอาจารย์ ผู้สอน หรือเพื่อน หรือฝึกพูด ในสถานการณ์ต่างๆ	2.55	0.7323	มาก

ตาราง 4.5 (ต่อ)

ทักษะการพูด	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
2. ท่านและเพื่อนช่วยกันพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษร่วมกัน เช่น การพูดคุยทางโทรศัพท์ หรือการ CHAT, LINE ด้วยภาษาอังกฤษ	2.50	0.7338	มาก
3. ท่านรวบรวมประโยคที่ต้องใช้บ่อยๆ ไว้เป็น Stock Sentence และฝึกพูดด้วยตนเอง	2.25	0.7893	น้อย
4. ท่านฝึกพูดภาษาอังกฤษด้วยการร้องเพลงสากลหรือชมภาพยนตร์ต่างประเทศ	2.77	0.7857	มาก
5. ท่านฝึกพูดภาษาอังกฤษเพราะต้องการเตรียมตัวเพื่อการสัมภาษณ์งานในอนาคต	2.51	0.7693	มาก
รวม	2.52	0.7621	มาก

จากตาราง 4.5 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมด้านทักษะการพูดในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25 โดยฝึกพูดภาษาอังกฤษด้วยการร้องเพลงสากลหรือชมภาพยนตร์ต่างประเทศมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 รองลงมาได้แก่ มีความพยายามในการฝึกพูดภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคและวิธีการต่างๆ เช่น พูดภาษาอังกฤษกับอาจารย์ผู้สอนหรือเพื่อน หรือฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 ฝึกพูดภาษาอังกฤษเพราะต้องการเตรียมตัวเพื่อการสัมภาษณ์งานในอนาคต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 ช่วยกันพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษร่วมกัน เช่น การพูดคุยทางโทรศัพท์ หรือการ CHAT LINE ด้วยภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 และรวบรวมประโยคที่ต้องใช้บ่อยๆ ไว้เป็น Stock Sentence และฝึกพูดด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25 ตามลำดับ

ตาราง 4.6 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรม
เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านทักษะการฟัง

ทักษะการฟัง	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ท่านฝึกทักษะการฟังด้วยการดูภาพยนตร์แบบ Soundtrack	2.78	0.8086	มาก
2. ท่านฝึกทักษะการฟังด้วยการฟังเพลงสากล	2.91	0.8008	มาก
3. ท่านฝึกทักษะการฟังด้วยการชมรายการทีวีหรือ ข่าวภาษาอังกฤษ	2.37	0.8218	น้อย
4. ท่านฝึกจับใจความสำคัญจากบทสนทนา ภาษาอังกฤษ	2.39	0.7916	น้อย
รวม	2.61	0.8057	มาก

จากตาราง 4.6 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมทักษะด้านการฟังอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 โดยฝึกทักษะการฟังด้วยการฟังเพลงสากลมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 รองลงมาได้แก่ ฝึกทักษะการฟังด้วยการดูภาพยนตร์แบบ Soundtrack มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 ฝึกจับใจความสำคัญจากบทสนทนาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.39 ฝึกทักษะการฟังด้วยการชมรายการทีวีหรือข่าวภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 ตามลำดับ

ตาราง 4.7 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรม
เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านทักษะอ่าน

ทักษะการอ่าน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ท่านฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านหนังสือหรือ บทความภาษาอังกฤษเป็นประจำ	2.21	0.8284	น้อย
2. ท่านฝึกทักษะด้านการอ่านด้วยการอ่านนิทาน หรือนิยายภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	2.36	0.8277	น้อย
3. ท่านเลือกอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2.03	0.7936	น้อย
4. ท่านอ่านบทความวิชาการ (Text) ในสาขาวิชา ที่เรียนและพยายามจับใจความสำคัญ	2.48	0.7647	น้อย

ตาราง 4.7 (ต่อ)

ทักษะการอ่าน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
5. ท่านสามารถอ่าน โจทย์ภาษาอังกฤษและสามารถตอบ โจทย์ข้อนั้นๆ ได้	2.43	0.7527	น้อย
รวม	2.30	0.7934	น้อย

จากตาราง 4.7 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมด้านการอ่านอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 โดยอ่านบทความวิชาการ (Text) ในสาขาวิชาที่เรียนและพยายามจับใจความสำคัญ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 รองลงมาได้แก่ สามารถอ่าน โจทย์ภาษาอังกฤษและสามารถตอบ โจทย์ข้อนั้นๆ ได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.43 ฝึกทักษะด้านการอ่านด้วยการอ่านนิทานหรือนิยายภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36 ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านหนังสือหรือบทความภาษาอังกฤษเป็นประจำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.21 และเลือกอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.03 ตามลำดับ

ตาราง 4.8 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านทักษะการเขียน

ทักษะการเขียน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ท่านฝึกทักษะด้านการเขียนด้วยการเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับตนเองหรือกิจกรรมด้วยภาษาอังกฤษ	2.18	0.8532	น้อย
2. ท่านฝึกทักษะด้านการเขียนด้วยการเขียนแสดงความคิดเห็นในบทความภาษาอังกฤษที่อ่าน	2.19	0.8141	น้อย
3. ท่านฝึกอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ (Text) และสรุปใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนภาษาของตนเอง	2.19	0.7776	น้อย
รวม	2.19	0.8150	น้อย

จากตาราง 4.8 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมด้านทักษะการเขียนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.19 โดยฝึกทักษะด้านการเขียนด้วยการเขียนแสดงความคิดเห็นในบทความภาษาอังกฤษที่อ่าน และฝึกอ่าน

บทความวิชาการภาษาอังกฤษ (Text) และสรุปใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนภาษาของตนเองมากที่สุดเท่าที่ทำได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.19 รองลงมาได้แก่ ฝึกทักษะด้านการเขียนด้วยการเขียนบันทึกเรื่องเกี่ยวกับตนเองหรือกิจกรรมด้วยภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.18 ตามลำดับ

ตาราง 4.9 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรม-เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านทักษะการสื่อสาร

ทักษะการสื่อสาร	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ท่านมีโอกาสฝึกฝนด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นประจำ	2.27	0.7687	น้อย
2. ท่านมีโอกาสฝึกทักษะการนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ	2.36	0.8031	น้อย
3. ท่านหาโอกาสฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทางโทรศัพท์ Chat หรือ Line	2.45	0.7895	น้อย
รวม	2.36	0.7871	น้อย

จากตาราง 4.9 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมด้านทักษะการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36 โดยหาโอกาสฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทางโทรศัพท์ Chat หรือ Line มากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีโอกาสฝึกทักษะการนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ และมีโอกาสฝึกฝนด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นประจำน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27 ตามลำดับ

ตาราง 4.10 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านทักษะการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ

การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ท่านคาดว่าจะสอบ TOEIC เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษาต่อหรือการสมัครงาน	2.59	0.8781	มาก
2. ท่านคาดว่าจะสอบ TOEFL เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษาต่อหรือการสมัครงาน	2.57	0.8490	มาก

ตาราง 4.10 (ต่อ)

การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
3. ท่านคาดว่าจะสอบ IELTS เพื่อใช้ประโยชน์ ในด้านการศึกษาต่อหรือไปฝึกอบรม ต่างประเทศ	2.54	0.9043	มาก
4. ท่านเคยทดลองทำข้อสอบ TOEIC TOEFL หรือ IELTS	1.97	0.8610	น้อยที่สุด
5. ท่านทราบเกณฑ์คะแนนการสอบวัดผล ภาษาอังกฤษของหน่วยงาน องค์กร หรือ ตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่ท่านกำลัง ศึกษาอยู่	2.18	0.8466	น้อย
รวม	2.37	0.8678	น้อย

จากตาราง 4.10 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมด้านทักษะการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.37 โดยคาดว่าจะสอบ TOEIC เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษาต่อหรือการสมัครงาน มากที่สุด รองลงมาได้แก่ คาดว่าจะสอบ TOEFL เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษาต่อหรือการ สมัครงานคาดว่าจะสอบ IELTS เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษาต่อหรือไปฝึกอบรมต่างประเทศ การรับทราบเกณฑ์คะแนนการสอบวัดผลภาษาอังกฤษของหน่วยงาน องค์กร หรือตำแหน่งงาน ที่ตรงกับสาขาวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ และเคยทดลองทำข้อสอบ TOEIC TOEFL หรือ IELTS น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.97 ตามลำดับ

4.3 ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตาราง 4.11 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรม และอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
1. ท่านคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของ ทักษะภาษาอังกฤษด้านการพูดในระดับใด	2.36	0.06772	น้อย

ตาราง 4.11 (ต่อ)

ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	(S.D.)	การแปลผล
2. ท่านคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังในระดับใด	2.40	0.6789	น้อย
3. ท่านคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่านในระดับใด	2.40	0.7274	น้อย
4. ท่านคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียนในระดับใด	2.28	0.7452	น้อย
5. ท่านคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในระดับใด	2.38	0.7600	มาก
รวม	2.36	0.7177	น้อย

จากตาราง 4.11 พบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36 โดยคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่านมากที่สุด รองลงมาได้แก่ คิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการพูดท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารและคิดว่าท่านมีการเตรียมความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียน ตามลำดับ

4.4 การทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐาน

1. นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก
2. นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาวิจัยได้ทำการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้ค่าไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และตัวแปรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน โดยทำการทดสอบสมมติฐาน ได้ดังต่อไปนี้

การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยได้ดำเนินการเปรียบเทียบข้อมูลโดยใช้ค่า (One sample T-Test) ในการทดสอบ โดยกำหนดค่าระดับความเชื่อมั่นที่ 0.01

ในการพิสูจน์สมมติฐาน นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาก ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดค่าเฉลี่ยไว้ที่ 2.50 ขึ้นไป ดังนั้นจึงได้กำหนดสมมติฐานทางสถิติไว้ดังนี้

H_0 นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับไม่สูงหรือ $H_0: \mu \leq 18$

H_1 นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับสูง หรือ $H_1: \mu > 18$

ผู้ศึกษาวิจัยได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากการให้คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง โดยทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่ยอมรับ หรือที่ตั้งไว้ (Test Value) คือ 18 ขึ้นไปโดยใช้ค่าสถิติ T-Test และกำหนดค่าระดับความเชื่อมั่น (ระดับนัยสำคัญ) ที่ 0.01 กล่าวคือ นำค่าที่คำนวณได้เปรียบเทียบกับค่าในตาราง ซึ่งหากคำนวณได้มีค่า Significant น้อยกว่า 0.01 จะถือว่ายอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก (เนื่องจากค่า Significant = 0.001 จึงยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0)

แต่ถ้าค่าที่คำนวณได้มีค่า Significant มากกว่า 0.01 จะถือว่ายอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1 นั่นคือ นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับไม่มาก

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมความพร้อมทักษะด้านภาษาอังกฤษ
นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้โดยพิจารณาตามด้านต่างๆ

ทักษะภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	N	ค่าสถิติ t	ระดับนัยสำคัญ (Sig)
1. ทักษะด้านการพูด	2.52	0.7621	300	0.475	0.635
2. ทักษะด้านการฟัง	2.61	0.8057	300	2.981	0.003
3. ทักษะด้านการอ่าน	2.30	0.7934	300	-5.417	0.000
4. ทักษะด้านการเขียน	2.19	0.8150	300	-7.455	0.000
5. ทักษะด้านการสื่อสาร	2.36	0.7871	300	-3.670	0.000
6. การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ	2.37	0.8678	300	-3.343	0.001
ภาพรวม	2.39	0.8052	300	-3.435	0.001

จากตาราง 4.12 พบว่า โดยภาพรวมการเตรียมความพร้อมทักษะด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการทดสอบกับค่าที่กำหนดไว้แล้ว (18) พบว่าสถิติที (T-Test) มีค่าเท่ากับ -3.435 และมีระดับนัยสำคัญ (Significant) เท่ากับ 0.001 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า 0.01 แสดงว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากการร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาก

ดังนั้น จากการทดสอบสมมติฐานแล้วพบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความพร้อมในด้านทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากการร่วมมือเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาก

การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิเคราะห์โดยใช้ค่าตัวแปรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Correlation)

ในการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ผู้วิจัยใช้สถิติ Pearson's Correlation Coefficient สำหรับทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้เกณฑ์ในการกำหนดค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์ดังนี้

ตั้งแต่ 0.80	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
0.60 – 0.79	มีความสัมพันธ์กันสูง
0.40 – 0.59	มีความสัมพันธ์กันปานกลาง

0.20 – 0.39 มีความสัมพันธ์กันต่ำ
 0.01 – 0.19 มีความสัมพันธ์กันต่ำมาก

ตาราง 4.13 ค่าสัมประสิทธิ์ของความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
 กับความพร้อมด้านอังกฤษ

ตัวแปร		ผลการปฏิบัติงาน
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	Pearson Correlation	0.759**
	Sig. (2-tailed)	0.000
	N	300

** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 4.28 พบว่า ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามีความสัมพันธ์
 ในทางบวกกับความพร้อมด้านอังกฤษโดยมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 หมายความว่า ถ้าทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามากเท่ากับจะมีผลต่อความพร้อม
 ด้านอังกฤษสูงมากขึ้นเท่านั้นหรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับ
 ความพร้อมด้านอังกฤษ