

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ผู้เขียน

นางสาวยุวีวรรณ นนทาสี

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.รวิวรรณ แพทย์สมาน

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 2 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ (2) เพื่อศึกษาความพร้อมของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรองรับผลอันเนื่องมาจากความร่วมมือเมื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 300 คน แบ่งออกตามสาขาวิชา ได้ 5 สาขาวิชา และแบ่งออกเป็นชั้นปี ได้จำนวน 4 ชั้นปี

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ด้านการเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พบว่า ส่วนใหญ่มีการเตรียมพร้อมโดยรวมแต่ละด้านอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.39 โดยมีการเตรียมพร้อมทักษะด้านการฟังมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 รองลงมาได้แก่ ทักษะการพูด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 ทักษะด้านการสื่อสารมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36 ทักษะด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 และด้านการเขียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.19 ตามลำดับ

สำหรับระดับความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พบว่า นักศึกษาคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ส่วนใหญ่มีระดับความพร้อม

ด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.36 โดยมีระดับความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และระดับความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่านมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ระดับความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการพูด ระดับความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร และระดับความพร้อมของทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียน ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยมี 2 ด้าน คือ (1) ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ ประกอบด้วย การจัดโซนนานาชาติในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างบรรยากาศการสื่อสาร การส่งเสริมให้นักศึกษาสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ มีการค้นคว้าจากสื่อต่างประเทศ การส่งเสริมภาษาที่สาม โดยเฉพาะภาษาอาเซียนและภาษาจีน ให้โอกาสกับนักศึกษาได้เรียนพิเศษภาษาอาเซียนราคาถูกลงหรือฟรี รวมไปถึงการจัดให้มีวิชาเลือกเป็นภาษาต่างประเทศ เพิ่มความเข้มข้นในการเรียนภาษาอังกฤษในระบบวิชาหลัก มุ่งเน้นภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่นักศึกษาต้องรู้มากกว่าต้องเรียน และการเพิ่มหน่วยงานด้านภาษาที่มีอยู่และควรจัดให้ศูนย์ภาษาให้เหมือนกันทั้ง 3 วิทยาเขต โดยจัดให้มีการทดสอบ Exit-Exam (2) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป คือ ควรดำเนินการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

<b>Independent Study Title</b>	Work English Preparation of Students of Engineering and Agro-Industry Faculty, Maejo University in Approaching to ASEAN Economic Community
<b>Author</b>	Ms. Yureewan Nontawasee
<b>Degree</b>	Master of Public Administration
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr. Raweewan Patsamarn

### ABSTRACT

This independent research on the readiness in English Language preparation of the students in the Faculty of Engineering and Agro Industry of Maejo University when entering into the ASEAN Economic Community has two objectives, which are (1) to study the preparation for readiness in English skills of the students of the Faculty of Engineering and Agro Industry of Maejo University, and (2) to study the readiness of the students of the Faculty of Engineering and Agro Industry of Maejo University to cope with the consequences of the cooperation after entering into the ASEAN Economic Community.

The sample groups used in this study consisted of 300 undergraduate students from five departments and four years from the Faculty of Engineering and Agro Industry of Maejo University.

The results of the study can be summarized as follows:

For the preparedness of using English skills of the students of the Faculty of Engineering and Agro Industry of Maejo University, it was found that most of the entire preparedness was at a low level with an average of 2.39. Their highest level of readiness was listening, where the average was 2.61. Following were speaking skills with the average of 2.52, the test of English skills with the average of 2.37, communication skills with the average of 2.36, reading skills with the average of 2.30, and writing skills with the average of 2.19.

For the readiness level in English language of the students of the Faculty of Engineering and Agro Industry of Maejo University when entering into the ASEAN Economic

Community, it was found that most of the students had a low-level of readiness with an average of 2.36. Their highest level of readiness was listening and reading, followed by the level of readiness in speaking, communicating, and writing, respectively.

The research will suggest in two aspects: (1) a suggestion for applying the result of the research, which included the establishment of an international zone in the university in order to create a communicating atmosphere and promote the students to communicate in English, along with research from international media, promotion of a third language, especially from among the ASEAN languages and the Chinese language, provide opportunities for the students to take special courses in the ASEAN languages for free or at discounted fees, as well as providing free electives in foreign languages; increase the strength of studying English in the main courses, and emphasize that English language is a must-know language rather than a must-take; establish more linguistic units and make sure that the language centers in the three campuses have the same capabilities and qualifications by having the students complete exit exams; (2) a suggestion for the next research that it should be a study of factors that would enhance the preparation of readiness in various aspects of English skills for entering into the ASEAN Economic Community.