

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง วิธีการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในประเทศไทย เป็นการวิจัยแบบผสม ใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนการวิจัย

การศึกษาในเชิงปริมาณ เป็นการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างจากหัวหน้าครัวเรือนในพื้นที่ที่ตกเป็นตัวอย่าง ในเรื่องวิธีการดำเนินชีวิตของประชาชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาเชิงคุณภาพ เป็นการเก็บข้อมูลโดยการสนทนากลุ่มย่อยกับผู้นำในหมู่บ้าน และเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชนในเรื่อง ปัจจัยต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินชีวิตของประชาชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ตลอดจนการหาแนวทางหรือรูปแบบในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ที่เป็นตัวอย่าง

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา คือ ประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ที่มีการสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ผู้นำในชุมชน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ หัวหน้าครัวเรือนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง 4 ภาคละ ๆ 3 จังหวัด วิธีการสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัด เชียงราย ลำปาง และสุโขทัย

ภาคกลาง ได้แก่ จังหวัด อ่างทอง จันทบุรี และเพชรบุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัด ขอนแก่น อุบลราชธานี และนครพนม

ภาคใต้ ได้แก่ จังหวัด ชุมพร สงขลา และตรัง

ในแต่ละจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทำการสุ่มตัวอย่างหัวหน้าครัวเรือนตามขนาดของประชากรที่ในแต่ละพื้นที่มีจำนวนประชากรมากกว่า 100,000 คน ใช้ตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamané และเหตุที่ใช้สูตรกำหนดขนาดของ Yamané นี้ เพราะเป็นสูตรที่ลดรูปมาจากกรณีทั่วไปเป็นกรณีเฉพาะ ณ ระดับความเชื่อถือได้ไม่น้อยกว่า 0.95 (Yamané, 1967)

กำหนดให้ N = ขนาดของประชากร
 e = ความคลาดเคลื่อน
 n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{100,000}{1 + 100,000 (.05)^2}$$

$$n = 480$$

จากสูตรคำนวณได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ภาคละ 480 ตัวอย่าง รวม 4 ภาค จำนวน 1,920 ตัวอย่าง และในแต่ละพื้นที่ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling)

ขั้นตอนที่ 1 แต่ละจังหวัด กำหนดอำเภอเมือง และสุ่มอำเภออื่น อีก 1 อำเภอ เป็นพื้นที่ศึกษา รวมจังหวัดละ 2 อำเภอ

ขั้นตอนที่ 2 แต่ละอำเภอ สุ่มพื้นที่ตำบล จำนวน 2 ตำบล

ขั้นตอนที่ 3 แต่ละตำบล สุ่มครัวเรือนที่เป็นตัวอย่าง ตำบลละ 20 ครัวเรือน โดยกระจายตามหมู่บ้านและเก็บตัวอย่างครัวเรือนละ 1 ตัวอย่าง ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือน/คู่สมรส/บุตร/ผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้

ดังนั้นจำนวนตัวอย่างที่ศึกษาทั้งหมด 4 ภาค ๆ ละ 480 ครัวเรือน จำนวน 1,920 ตัวอย่าง (ภาคละ 480 ครัวเรือน x 4 ภาค) ดังแสดงไว้ในตาราง 3-1 ถึง 3-4

ตาราง 3-1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาใน_ภาคเหนือ

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จำนวนตัวอย่าง
เชียงราย	เมือง	นางแล	20
		แม่ข้าวต้ม	20
	แม่จัน	แม่ไร่	20
		สันทราย	20
ลำปาง	เมือง	พิชัย	20
		กล้วยแพะ	20
	แม่ทะ	หัวเสือ	20
		บ้านกิว	20
สุโขทัย	เมือง	บ้านสวน	20
		เมืองเก่า	20
	ศรีสัชนาลัย	ดงคู่	20
		ศรีสัชนาลัย	20
รวม	6 อำเภอ	12 ตำบล	480 ครัวเรือน

ตาราง 3-2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาใน_ภาคกลาง

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จำนวนตัวอย่าง
อ่างทอง	เมือง	คลองวัว	20
		ป่าจี่	20
	วิเศษชัยชาญ	หัวตะพาน	20
		ม่วงเตี้ย	20
จันทบุรี	เมือง	พลับพลา	20
		หนองบัว	20
	แหลมสิงห์	พลิว	20
เพชรบุรี	เมือง	บางสระเก้า	20
		หนองขนาน	20
	หนองหญ้าปล้อง	หนองพลับ	20
		ท่าตะคร้อ	20
รวม	6 อำเภอ	บ้านสามเรือน	20
		12 ตำบล	480 ครั้วเรือน

ตาราง 3-3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาใน_ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จำนวนตัวอย่าง
ขอนแก่น	เมือง	ในเมือง	20
		โคกสี	20
	โนนศิลา	โนนแดง	20
		เปือยใหญ่	20
อุบลราชธานี	เมือง	หัวเรือ	20
		ขามใหญ่	20
	วารินชำราบ	แสนสุข	20
นครพนม	เมือง	ท่าลาด	20
		กุรุคุ	20
	นาแก	ขามเฒ่า	20
		คำพิ	20
รวม	6 อำเภอ	พิมาน	20
		12 ตำบล	480 ครั้วเรือน

ตาราง 3-4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาใน_ภาคใต้

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนตัวอย่าง
ชุมพร	เมือง	40
	ทุ่งตะโก	40
สงขลา	เมือง	40
	รัตภูมิ	40
ตรัง	เมือง	40
	รัชฎา	40
รวม	6 อำเภอ	480 คน

สำหรับตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง ศึกษาโดยการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ ดำเนินการสนทนากลุ่มย่อย ในพื้นที่แต่ละตำบล ตำบลละ 1 กลุ่ม ดังนั้นในแต่ละจังหวัด ทำการศึกษาแบบการสนทนากลุ่มย่อย จำนวน 4 กลุ่ม ซึ่งในพื้นที่แต่ละภาค ดำเนินการภาคละ 12 กลุ่ม (4 กลุ่ม x 3 จังหวัด) เมื่อรวมพื้นที่แต่ละภาค คณะผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่มย่อยทั้งหมด จำนวน 48 กลุ่ม (ภาคละ 12 กลุ่ม x 4 ภาค)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ จากหัวหน้าครัวเรือน โดยมีข้อคำถามแบ่งเป็น 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ ข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (checked list)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการวัดระดับปัจจัยในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าแบบ 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการวัดระดับพฤติกรรม ในด้าน หลักความพอประมาณ หลักความมีเหตุผล หลักการสร้างภูมิคุ้มกัน และ หลักความรู้และคุณธรรม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าแบบ 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการวัดความรู้ คือ ใช่ ไม่แน่ใจ ไม่ใช่

ตอนที่ 5 เป็นคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น ในด้านการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางแก้ไข

2. การวิจัยเชิงคุณภาพ ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่มย่อยกับผู้นำชุมชน และเจ้าหน้าที่ของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ ดังนี้

- 1) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบใดบ้าง
- 2) มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ส่งเสริมให้ชาวบ้านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โครงการที่สนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ มีโครงการอะไรบ้าง เริ่มต้นเมื่อไหร่
- 4) มีหน่วยงานใดบ้างที่สนับสนุนโครงการฯ
- 5) มีปัจจัยด้านใดที่สนับสนุนในการดำเนินการ
- 6) การมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่
- 7) วิถีชีวิตก่อนและหลังการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงต่างกันอย่างไร
- 8) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
- 9) ระดับความสำเร็จในการดำเนินเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละโครงการ
- 10) ปัจจัยใดที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ
- 11) ความต้องการในการพัฒนาการดำเนินงาน
- 12) สิ่งที่คาดหวังจากการดำเนินชีวิตของประชาชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ มี ขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
2. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ในด้านพัฒนาชุมชน และด้านเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence : IOC) พบว่า ข้อคำถามมีค่า IOC เกือบ 1 ถือว่าความถูกต้องของมาตรวัดอยู่ในระดับใช้ได้ และมีบางข้อที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแก้ไขปรับปรุงเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา ก่อนนำไปทดลองใช้ (สุวิมล ติรภานันท์, 2550)

3. ทดลองใช้เครื่องมือ โดยนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ที่อำเภอเมือง และ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 30 คน และนำแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (สุวิมล ติรภานันท์, 2548) ได้ค่าความเชื่อมั่นรวมของแบบสัมภาษณ์เท่ากับ 0.9768 แล้วจึงจัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์นำไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลจริง รายละเอียดค่าความเชื่อมั่น แสดงไว้ในตาราง 3-5

ตาราง 3-5

ค่าความเชื่อมั่นของตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปร	ค่าความเชื่อมั่น
1. ปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินชีวิต	
1.1 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	.8074
1.2 ปัจจัยด้านสังคม	.9564
1.3 ปัจจัยด้านวัฒนธรรม	.8750
1.4 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	.9272
2. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	
2.1 หลักความพอประมาณ	.8637
2.2 หลักความมีเหตุผล	.9148
2.3 หลักการสร้างภูมิคุ้มกัน	.9485
2.4 หลักความรู้และคุณธรรม	.9508
รวม	.9768

การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องการให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็น ดังนั้นประเด็นคำถามจึงมีลักษณะที่ยืดหยุ่นที่สามารถปรับได้ตามบริบทและกลุ่มที่ศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ข้อมูลที่ต้องการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัย ได้แบ่งการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การสำรวจข้อมูลภาคสนามเบื้องต้น โดยได้มีการสำรวจข้อมูลจากจังหวัดที่เป็นตัวอย่างในการศึกษา ภาคละ 1 จังหวัด เพื่อรวบรวมข้อมูลสำคัญในด้านเศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในระหว่าง วันที่ 15-20 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 พื้นที่สำรวจ แสดงไว้ในตาราง 3-6

ตาราง 3-6

พื้นที่ในการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของแต่ละภาค

ภาค	จังหวัด
ภาคเหนือ	เชียงราย
ภาคกลาง	จันทบุรี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นครพนม
ภาคใต้	ชุมพร

2. การเก็บข้อมูลภาคสนาม ในการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์จากหัวหน้าครัวเรือน โดยทีมนักวิจัยและผู้ช่วยวิจัย ที่เป็นผู้ที่อยู่ในพื้นที่ศึกษาของแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีความคุ้นเคยกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาและสามารถสื่อสารเป็นภาษาท้องถิ่นได้ จำนวนผู้ช่วยวิจัยในแต่ละพื้นที่ จำนวน 3-5 คน โดยมีกระบวนการดังนี้

2.1 จัดประชุมทีมคณะวิจัยและผู้ช่วยวิจัย เพื่อทำความเข้าใจในแบบสัมภาษณ์และเทคนิคในการเก็บข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

2.2 ทีมคณะวิจัยและผู้ช่วยวิจัยออกเก็บข้อมูลในพื้นที่ที่ศึกษา ในแต่ละภาคทั้ง 4 ภาค

2.3 ประชุมเพื่อติดตามผลการเก็บข้อมูลและสรุปผลการเก็บข้อมูล

3. การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการสนทนากลุ่มย่อย ในทุกพื้นที่ที่ศึกษา รวมสนทนากลุ่มย่อยทั้งหมด 48 กลุ่ม โดยเลือกผู้มาให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่มย่อยที่ครอบคลุมในทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร ได้แก่ ตัวแทนจาก พัฒนาชุมชน เทศบาล/อบต.กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน NGO เจ้าของกิจการ กลุ่มอาชีพ กศน. และผู้นำชุมชน

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละภาค ได้กำหนดไว้เป็นช่วงเวลากว้างๆ คือระหว่าง ตุลาคม พ.ศ. 2554 ถึง มกราคม พ.ศ. 2555 โดยทีมวิจัยที่รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่สามารถกำหนดเวลาตามความเหมาะสม ผลสรุปดังแสดงไว้ในตาราง 3-7

ตาราง 3-7

ช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละภาค

ภาค	จังหวัด	เก็บข้อมูลเชิงปริมาณ	เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การสนทนากลุ่ม
เหนือ	เชียงราย	10 -25 ตุลาคม 2554	24 พฤศจิกายน 2554
	ลำปาง	10 -25 ตุลาคม 2554	7 ธันวาคม 2554
	สุโขทัย	8-10 ธันวาคม 2554	27 มกราคม 2555
กลาง	อ่างทอง	26-27 ธันวาคม 2554	26 มกราคม 2555
	จันทบุรี	9-10 พฤศจิกายน 2554	11 พฤศจิกายน 2554
	เพชรบุรี	21-22 ธันวาคม 2554	31 มกราคม 2555
ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	10-13 ธันวาคม 2554	28 มกราคม 2555
	อุบลราชธานี	15-18 ธันวาคม 2554	30 มกราคม 2555
	นครพนม	25-26 ตุลาคม 2554	27 ตุลาคม 2554
ใต้	ชุมพร	21-24 ตุลาคม 2554	10 มกราคม 2555
	สงขลา	10-13 พฤศจิกายน 2554	12 ธันวาคม 2554
	ตรัง	15-17 ธันวาคม 2554	13 ธันวาคม 2554

ปัญหาและอุปสรรคในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหาในแต่ละภาคพบว่ามีความแตกต่างกันไปดังนี้

ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นช่วงเวลาของการเก็บเกี่ยวข้าวทำให้หัวหน้าครัวเรือนส่วนใหญ่จะอยู่ในท้องนา เมื่อไปเก็บข้อมูลตามบ้านจึงพบแม่บ้านเป็นส่วนใหญ่ แต่เพื่อให้ได้ข้อมูลจากเพศชายที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน ต้องใช้เวลาในช่วงเย็นหลังจากกลับจากการทำงานแล้ว

ภาคกลาง เป็นช่วงเวลาที่ประสบกับปัญหาน้ำท่วมอย่างรุนแรงในหลายพื้นที่ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางจึงไม่สามารถเข้าพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้จากการเก็บข้อมูล จากการสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 1,920 ราย และเป็นการวิเคราะห์จำแนกตามภาค สถิติที่ใช้มี ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ ใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสัมภาษณ์ที่ใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับของ Likert โดยปรับปรุงให้เหมาะสม

ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ เป็นการสอบถามลักษณะของพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงด้านต่าง ๆ โดยกำหนดลักษณะคำตอบและตัวเลือกที่เป็นพฤติกรรมไว้ชัดเจน และสอบถามถึงปัจจัยด้านต่าง ๆ ในการสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คำตอบที่ได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด ได้กำหนดเกณฑ์ไว้ ดังนี้ (สุวิมล ติรภานันท์, 2550)

ข้อคำถามที่สอบถามพฤติกรรม/ปัจจัย ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน เป็น 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ระดับปัจจัยมากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ระดับปัจจัยมาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ระดับปัจจัยปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ระดับปัจจัยน้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/ระดับปัจจัยน้อยที่สุด

แบ่งกลุ่มคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ คือ

4.50-5.00	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ยระดับมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ยระดับมาก
2.50-3.49	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ยระดับน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ยระดับน้อยที่สุด

2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของหัวหน้าครัวเรือน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สถิติ การวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุ (Multiple Regression)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ข้อมูลที่ได้จากข้อมูลการสนทนากลุ่มย่อย กับผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง คณะผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มย่อย จำแนกพื้นที่ตามภาค การวิเคราะห์ข้อมูล ในด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสรุปรูปแบบการสนับสนุนต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การบรรยายหรือพรรณนา ตามกรอบแนวคิด

การตรวจสอบข้อมูล

ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการจัดทำกับข้อมูลตามหลักวิชาการและมีการตรวจสอบความถูกต้องอยู่เสมอ หลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้มีการตรวจสอบข้อมูล โดยที่ปรึกษาโครงการวิจัยและผู้เชี่ยวชาญในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากตัวแทนของแต่ละจังหวัดที่เป็นพื้นที่ศึกษา และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้อง โดยได้มีการจัด โครงการสัมมนาการวิจัย เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2555 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องรอยเพชร โรงแรมมารวย แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เพื่อนำเสนอผลการวิจัยและข้อค้นพบจากการวิจัย โดยมีผู้เข้าร่วมในกิจกรรมสัมมนาการวิจัย ประกอบด้วย ทีมนักวิจัยและผู้ให้ข้อมูลในแต่ละภาคทั้ง 4 ภาค ได้แก่ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานพัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชน เกษตรกรตัวอย่างด้านเศรษฐกิจพอเพียง และตัวแทนประชาชนผู้ให้ข้อมูล จำนวน 30 คน โดยนักวิจัยที่รับผิดชอบในแต่ละภาคนำเสนอผลการวิจัยและข้อค้นพบ และผู้ให้ข้อมูลที่เข้าร่วมในกิจกรรมสัมมนาการวิจัย ได้มีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการวิจัย และพร้อมกันนี้ได้เชิญ ดร.ชนิษฐา รังสินนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเศรษฐกิจพอเพียง จากกรมการพัฒนาชุมชน ร่วมวิพากษ์งานวิจัยเพื่อเพิ่มเติมความสมบูรณ์ของงานวิจัย ก่อนการจัดทำเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อไป