

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ” โดยผู้ศึกษาได้สำรวจข้อมูลจากแบบสอบถามนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโพหนอง ตำบลคอนสวรรค์ ตำบลโสกปลาดุก ตำบลบ้านแท่น ตำบลวังงาม รวม 134 คน ในความคิดเห็นด้านต่างๆ ของโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ และนำข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติในการคำนวณและวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามแบบสอบถาม โดยสรุปภาพรวมได้ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

ข้อมูลภูมิหลังของประชากร

ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม จำนวน 134 คน เป็นเพศชายจำนวน 70 คน และเป็นเพศหญิง จำนวน 64 คน ช่วงอายุที่ตอบแบบสอบถามสูงสุดและต่ำสุดตามลำดับ คือ ระหว่าง 31 – 50 ปี และ อายุมากกว่า 50 ปี และเป็นผู้ที่จบการศึกษาสูงสุดระดับต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 76 คน และจบระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 57 คน มีเพียง 1 คนที่จบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ผลการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ

การดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ปี 2550 มีขั้นตอนการดำเนินงานใน 2 ระดับ คือ ระดับจังหวัด และระดับตำบล ซึ่งมีการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรมที่แตกต่างกัน ดังนี้

1. จังหวัดชัยภูมิได้คัดเลือกทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 10 คน เข้าอบรมวิธีการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ปี 2550 ระหว่างวันที่ 20 - 24 พฤศจิกายน 2549 ณ โรงแรมวชิราวุฒิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เข้าใจวิธีการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ปี 2550 กรอบการแต่งตั้งกรรมการบริหารงานโครงการ จำนวนวงเงินงบประมาณ รูปแบบและขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับอายุของกลุ่มเป้าหมาย การให้ความรู้ในด้านการพัฒนาทักษะการวัด EQ IQ ของเด็กแต่ละวัย

2. จังหวัดชัยภูมิจัดประชุมทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัด วันพุธที่ 31 มกราคม 2550 เวลา 13.30 น. ณ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 10 คน เพื่อคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ โดยมีพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ในศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลที่สามารถรองรับโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กได้ โดยที่ประชุมมีข้อกำหนดในการคัดเลือกคือ 1) ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานด้านการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง 2) ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก 3) ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่มีโครงการของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ดำเนินการอยู่แล้วเพื่อลดภาระการทำงาน และมติที่ประชุมคัดเลือกองค์การบริหารส่วนตำบล 5 แห่งจากการเสนอองค์การบริหารส่วนตำบลในที่ประชุม 7 แห่งโดยการลงคะแนนเสียงแบบเปิดเผยอย่างเป็นทางการ

3. จังหวัดชัยภูมิแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ที่กำกับสายงานกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นประธาน และมีคณะกรรมการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวม 24 คน และแต่งตั้งคณะทำงานจากองค์การบริหารส่วนตำบลที่ดำเนินการและทีมสหวิชาชีพระดับจังหวัดรวม 15 คน

4. คณะกรรมการบริหารโครงการมอบหมายให้องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ดำเนินการคัดเลือกทีมสหวิชาชีพระดับตำบล จำนวน 5 ตำบล ตำบลละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน เข้าอบรมวิธีการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ปี 2550 เป็นเวลา 2 วันจำนวน 5 รุ่น โดยกำหนดคุณสมบัติทีมสหวิชาชีพมาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ได้แก่ 1) เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครสังกัดสำนักงานสาธารณสุขในระดับตำบลและอำเภอ 2) เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล 3) เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือสภาวัดหมู่บ้าน 4) เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครสังกัดสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยภูมิ 5) ครูในพื้นที่ระดับตำบล 6) สื่อมวลชนในพื้นที่ระดับ

ตำบล 7) องค์การภาคเอกชนในพื้นที่ระดับตำบล 8) สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ระดับตำบล 9) อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ 10) ประชาชนชาวบ้านหรือผู้ที่มีความรู้และมีจิตอาสาในการพัฒนาเด็ก เพื่อให้เข้าใจวิธีการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ปี 2550 กรอบการแต่งตั้งกรรมการบริหารงานโครงการในระดับตำบล จำนวนวงเงินงบประมาณ รูปแบบและขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ การเขียนโครงการเพื่อขอรับงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับอายุของกลุ่มเป้าหมาย การให้ความรู้ในด้านการพัฒนาทักษะ การวัด EQ IQ ของเด็กแต่ละวัย

5. ทีมสหวิชาชีพระดับตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลจัดการประชาคมเพื่อคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบ เพื่อจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก ภายใต้โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก โดยเลือกจากหมู่บ้านที่มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปเข้าใช้บริการได้อย่างทั่วถึง ในการคัดเลือกหมู่บ้านต้นแบบทีมสหวิชาชีพมุ่งเน้นหมู่บ้านที่เป็นศูนย์กลาง ที่มีความสามารถในการรองรับผู้เข้าใช้บริการ และมีขนาดประชากรไม่มาก เพื่อส่งเสริมให้มีเด็ก เยาวชน และประชาชนจากหมู่บ้านอื่นเข้าใช้บริการได้ง่าย และมีเจ้าหน้าที่คอยเป็นผู้ดูแลและให้บริการประจำศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มการกระจายงานลงพื้นที่ให้ประชาชนมีทางเลือกในการทำงานเพิ่ม ลดการไหลออกของแรงงานในชนบท

6. องค์การบริหารส่วนตำบลสำรวจข้อมูลเด็ก อายุระหว่าง 0-18 ปี ในหมู่บ้านเป้าหมาย เพื่อเป็นข้อมูลหลักก่อนการจัดกิจกรรม และการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กภายหลังการจัดกิจกรรม ให้ผ่านตามตัวชี้วัดของโครงการ

7. ทีมสหวิชาชีพจัดเวทีประชาคมในหมู่บ้านต้นแบบ เพื่อหารูปแบบกิจกรรมที่ตรงความต้องการของเด็ก และผู้ปกครองในชุมชน ได้กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ ทั้งสิ้น 25 กิจกรรม ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กทั้ง 5 ข้อ และมีการจัดกิจกรรมซ้ำในพื้นที่เดิมเพื่อการต่อเนื่องของกิจกรรม รวมการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 28 ครั้ง โดยเฉพาะกิจกรรมการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการพัฒนาจิตใจ และการรับธรรมะ ได้รับการให้ความสำคัญมากจากทุกตำบล โดยสังเกตจากการจัดอบรม 4 ครั้ง ใน 3 ตำบล เนื่องจากการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในเด็กสามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีในการดำรงชีวิตให้กับเด็ก และกิจกรรมและการอบรมด้านสิ่งแวดล้อม 4 ครั้ง ใน 3 ตำบล แสดงถึงการให้ความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม และการปลูกฝังให้เด็กรักการดูแลสภาพแวดล้อมในตำบลของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยแก่การดำรงชีวิตและการศึกษา และที่ขาดไม่ได้คือการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กได้สัมผัสวิถีชีวิต และแนวทางการดำเนินชีวิตของผู้อื่น การสร้างเสริมประสบการณ์ทางอาชีพ เพื่อเป็นทางเลือกในอนาคต เปิดโลกทัศน์ต่างๆ ให้เทียบเท่าเด็กในเมือง และเด็กที่ผู้ปกครองมีฐานะดีกว่า สังเกตได้จากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 5 แห่ง ให้ความสำคัญของกิจกรรมนี้เทียบเท่ากัน โดยการจัดทัศนศึกษาในจังหวัดต่างๆ เพื่อเป็นการให้รางวัลผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอด ซึ่งเป็นอีกกลยุทธ์หนึ่งในการเสริมลักษณะนิสัยในการมีวินัย การรับผิดชอบต่อตนเอง การตรงต่อเวลา ฯลฯ อันเป็นรากฐานของการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ อารมณ์ และการเข้าสังคมของเด็ก

8. องค์การบริหารส่วนตำบลสรุปผลการดำเนินงานส่งสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ เพื่อรายงานการใช้จ่ายงบประมาณส่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 5 สามารถใช้งบประมาณได้ถึงร้อยละ 100 เป็นเงิน 159,000 บาท ต่อบุคลากรบริหารส่วนตำบล รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 795,000 บาท ในการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการสำรวจข้อมูล การสรุปข้อมูล และจัดทำข้อมูลเพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลในตำบล และให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ จัดเก็บเสนอกระทรวงต่อไป ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมมากถึง 319.28 บาท ต่อบุคลากรเข้าร่วม 1 คน ในการเข้าร่วมกิจกรรม 1 ครั้ง เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าตอบแทนวิทยากร และค่าใช้จ่ายต่างๆ ซึ่งมีความผันผวนตามความแตกต่างในรายวิชาและกิจกรรม รวมถึงภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพในแต่ละพื้นที่ดำเนินการ

ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ

การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ พบว่าบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 4.04 และส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.68 มีความเห็นด้วยในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยที่ 3.31 ต่อบุคลากรด้านทีมสหวิชาชีพดำเนินงานของโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก รองลงมาตามลำดับ ร้อยละ 54.85 มีความเห็นด้วยในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยที่ 3.83 ต่อบุคลากรด้านรูปแบบการดำเนินงานของโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก ร้อยละ 48.81 มี

ความเห็นด้วยในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยที่ 3.84 ต่อความคิดเห็นด้านกิจกรรมดำเนินงานของโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก

ผลที่ได้จากการศึกษา เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ” ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ความคิดเห็นด้านต่างๆ และข้อเสนอแนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ ผู้ศึกษาขอเสนอข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรปรับแก้ไขรูปแบบการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ ให้มีรูปแบบที่ชัดเจนกว่าเดิม เพื่อช่วยให้การรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ และตรวจสอบได้ การถ่ายทอดวิธีการดำเนินงาน ในระดับจังหวัดลงสู่ระดับตำบลเป็นไปอย่างเรียบร้อยด้วยดี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัดชัยภูมิ มีความเห็นด้วยมากขึ้นในรูปแบบการดำเนินงาน และลดจำนวนผู้ที่ยังเห็นด้วยน้อยลงหรือหมดไป กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ไม่ควรละเลยข้อสังเกตเล็กน้อยที่จะช่วยส่งเสริมให้โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ควรให้ความสำคัญต่อการกระจายงานให้กับทีมสหวิชาชีพทั้งในระดับจังหวัดและระดับตำบล โดยเน้นความหลากหลายของทีมสหวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีความเห็นด้วยมากขึ้นกับการทำงานของทีมสหวิชาชีพ แม้ว่าทีมสหวิชาชีพจะเป็นผู้ผ่อนภาระการพัฒนาเด็กในตำบล แต่การทำงานที่มีรูปแบบเฉพาะตัวจากประสบการณ์ของแต่ละสาขาอาชีพ ซึ่งอาจไม่เข้าใจในระบบการทำงานของทางราชการ เนื่องจากทีมสหวิชาชีพประกอบด้วยบุคคลจากภาคเอกชน และ ภาคประชาชน ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างผู้ทำงานในพื้นที่เดียวกัน การพัฒนาศักยภาพของทีมสหวิชาชีพ และการประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ

ทีมสหวิชาชีพจึงต้องจัดให้มีขึ้นในทุกระดับเพื่อให้เจ้าของพื้นที่เกิดการยอมรับ และเห็นด้วยกับการทำงานของทีมสหวิชาชีพมากขึ้น

3. ควรปรับจำนวนและความถี่ของกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กที่ทีมสหวิชาชีพได้จัดให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ให้ขึ้นอยู่กับภารกิจของทีมสหวิชาชีพ และความต้องการของชุมชน โดยเน้นความสามารถในการรวมตัว และการแจกจ่ายหน้าที่ให้แต่ละบุคคลในทีม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรม สังเกตจากองค์การบริหารส่วนตำบลที่สามารถจัดกิจกรรมได้ตรงตามตัวชี้วัด จะมีการร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล และทีมสหวิชาชีพ เป็นอย่างดี

4. ควรส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเกิดจากการประชาคมเด็กและผู้ใหญ่ในชุมชน เพื่อให้ประเภทของกิจกรรมในแต่ละตำบลมีรูปแบบเฉพาะตัว และใช้จากทรัพยากรในชุมชนอย่างคุ้มค่า เพื่อให้เด็กได้เล็งเห็นคุณค่าของทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชนของตน และอนุรักษ์ให้ทรัพยากรในชุมชนมีความยั่งยืน ถาวร สามารถนำเสนอองค์การบริหารส่วนตำบลอื่นๆ ให้เข้าศึกษาดูงานนำกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของพื้นที่ไปปฏิบัติในองค์การบริหารส่วนตำบลของตนได้ เป็นการลดภาระกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในการขยายผลโครงการไปยังพื้นที่อื่นต่อไป

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

การศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก เปรียบเทียบผลการดำเนินงานระหว่างตำบลหรือความคุ้มค่าในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรม หรือการพัฒนาศักยภาพทีมสหวิชาชีพในด้านต่างๆ สร้างรูปแบบการดำเนินการที่ต่อเนื่องของกิจกรรม เป็นต้น

