

ภาคผนวก

ผนวก ก

แบบสอบถาม

แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมเป็นกรรมการสงเคราะห์
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
พื้นที่เขตภาคกลาง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยเลือกตอบ
เพียงข้อเดียว

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ

() 1. 21 – 30 ปี

() 2. 31 – 40 ปี

() 3. 41 – 50 ปี

() 4. 51 – 60 ปี

() 5. 61 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() 1. โสด

() 2. สมรส

() 3. หย่า/หม้าย

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ

() 2. ประถมศึกษา

() 3. มัธยมศึกษาตอนต้น

() 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

() 5. อนุปริญญา

() 6.ปริญญาตรีขึ้นไป

5. อาชีพ

() 1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

() 2. พนักงานเอกชน

() 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว

() 4. ค้าขาย

() 5. เกษตรกรรม

() 6. ข้าราชการเกษียณอายุ

() 7. นักการเมืองท้องถิ่น

() 8. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

() 9. อื่น ๆ (ระบุ).....

6. รายได้ต่อเดือนของท่านโดยเฉลี่ย

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| () 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท | () 2. 5,001– 10,000 บาท |
| () 3. 10,001 – 15,000 บาท | () 4. 15,001 -20,000 บาท |
| () 5. 20,001 – 25,000 บาท | () 6. 25,001 -30,000 บาท |
| () 7. 30,001 – 35,000 บาท | () 8. 35,001 บาทขึ้นไป |

7. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในฐานะกรรมการสงเคราะห์.....ปี.....เดือน

ส่วนที่ 2 ศึกษาลักษณะการปฏิบัติงานของกรรมการสงเคราะห์ของสถานพินิจฯ พื้นที่เขตภาคกลาง
คำชี้แจง โปรดระบุลักษณะการปฏิบัติงานของท่านในการปฏิบัติงานกรรมการสงเคราะห์ของ
 สถานพินิจฯ พื้นที่เขตภาคกลาง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับลักษณะการ
 ปฏิบัติงานของท่านมากที่สุด

ลักษณะการปฏิบัติงาน	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
8. ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการสถานพินิจ		
9. ท่านได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานพินิจต่อผู้อำนวยการสถานพินิจ		
10. ท่านได้เข้าไปพบปะกับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ		
11. ท่านได้เข้าไปพูดคุยกับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ		
12. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการประกันตัวเด็กและเยาวชน		
13. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือจัดหาทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน		
14. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือจัดหาทุนประกอบอาชีพแก่เด็กและเยาวชน		
15. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือจัดหางานให้แก่เด็กและเยาวชน		
16. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือ อุปกรณ์เด็กและเยาวชน		
17. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนตามความจำเป็น		
18. ท่านได้มีส่วนร่วมคิดจัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับเด็กและเยาวชน		
19. ท่านได้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในกิจกรรมต่างๆ แก่เด็กและเยาวชน		

ลักษณะการปฏิบัติงาน	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
20. ท่านได้มีส่วนร่วมจัดหาหรือให้ของรางวัลแก่เด็กและเยาวชน		
21. ท่านได้มีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเด็กและเยาวชน		
22. ท่านได้มีส่วนร่วมสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเด็กและเยาวชน		
23. ท่านได้มีการบรรยายให้ความรู้ด้านต่างๆ แก่เด็กและเยาวชน		
24. ท่านได้มีการอบรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน		
25. ท่านได้มีการชักชวนให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ เข้ามาบรรยายให้ความรู้ให้แก่เด็กและเยาวชน		
26. ท่านได้มีการชักชวนให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ เข้ามาอบรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน		
27. ท่านได้มีการสนับสนุนด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน		
28. ท่านได้เป็นวิทยากรฝึกวิชาชีพแก่เด็กและเยาวชน		
29. ท่านได้มีการช่วยจัดหาสถานที่ฝึกวิชาชีพแก่เด็กและเยาวชน		
30. ท่านได้ขอรับบริจาคเงินในการจัดหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กฯ		
31. ท่านได้ขอรับบริจาคสิ่งของในการจัดหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กฯ		
32. ท่านได้ให้บริจาคเงินในการจัดหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กฯ		
33. ท่านได้ให้บริจาคสิ่งของในการจัดหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กฯ		
34. ท่านได้มีส่วนร่วมจำหน่ายสินค้าฝีมือเด็กและเยาวชนในการจัดหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กฯ		
35. ท่านได้มีส่วนร่วมจัดคอนเสิร์ตการกุศลในการจัดหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กและเยาวชน		
36. ท่านได้มีส่วนร่วมจัดผ้าป่าหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กและเยาวชน		

ลักษณะการปฏิบัติงาน	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
37. ท่านได้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมอื่นๆ ในการจัดหารายได้เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กและเยาวชน		
38. ท่านได้มีการเชิญชวนผู้มีจิตใจอันเป็นกุศลให้บริจาคเงินสงเคราะห์แก่เด็กและเยาวชน		
39. ท่านได้มีการเชิญชวนผู้มีจิตใจอันเป็นกุศลให้บริจาคสิ่งของสงเคราะห์แก่เด็กและเยาวชน		
40. ท่านได้มีการเชิญชวนผู้มีจิตใจอันเป็นกุศลให้บริจาคเครื่องใช้สงเคราะห์แก่เด็กและเยาวชน		
41. ท่านได้มีการเชิญชวนผู้มีจิตใจอันเป็นกุศลเข้าเยี่ยมเยียนเด็กและเยาวชนในบางโอกาส		
42. ท่านได้มีการให้ความช่วยเหลืองานของสถานพินิจตามที่มีการร้องขอจากผู้อำนวยการสถานพินิจ		

ส่วนที่ 3 ศึกษาปัจจัยการเข้าร่วมเป็นกรรมการสงเคราะห์ของสถานพินิจพื้นที่เขตภาคกลาง

คำชี้แจง โปรดระบุปัจจัยการเข้าร่วมเป็นกรรมการสงเคราะห์ของสถานพินิจพื้นที่เขตภาคกลาง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ปัจจัยการเข้าร่วม	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
43. ผู้ที่จะเป็นกรรมการสงเคราะห์ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้					
44. ผู้ที่จะเป็นกรรมการสงเคราะห์ต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถ					
45. งานกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่มีความยาก					
46. งานกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่มีความน่าสนใจ					

ปัจจัยการเข้าร่วม	ระดับความเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
47. งานกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่ต้องอาศัยความ ทุ่มเท					
48. งานกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่ท้าทาย ความสามารถ					
49. การเป็นกรรมการสงเคราะห์จะทำให้ได้รับการ ยอมรับว่าเป็นผู้มีความรู้ในการปฏิบัติงาน					
50. การเป็นกรรมการสงเคราะห์จะทำให้ได้รับการ ยอมรับว่าเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน					
51. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์จะได้รับการ ยกย่องชมเชยจากสังคม					
52. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์จะได้รับความ ไว้วางใจจากสังคม					
53. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์จะได้รับการให้ กำลังใจจากคนรอบข้างและคนในสังคม					
54. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์จะได้รับความ เชื่อถือในสังคมมากขึ้น					
55. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์จะได้รับการ สนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการปฏิบัติงานต่างๆ					
56. กรรมการสงเคราะห์ต้องตระหนักในภาระหน้าที่ของ ตน					
57. กรรมการสงเคราะห์ต้องติดตามการดำเนินงานที่ ตนเองได้ปฏิบัติไปแล้ว					
58. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ทำให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาความรู้					

ปัจจัยการเข้าร่วม	ระดับความเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
59. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ทำให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถ					
60. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ทำให้ได้รับโอกาสในการอบรมทางวิชาการ					
61. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ทำให้ได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง					
62. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ทำให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ					

ส่วนที่ 4 ศึกษาแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของกรรมการสงเคราะห์ของสถานพินิจพื้นที่เขตภาคกลาง

คำชี้แจง โปรดระบุแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ระดับความเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อย ที่สุด
63. กรรมการสงเคราะห์สมควรได้รับเงินเดือน					
64. กรรมการสงเคราะห์ที่ปฏิบัติงานซึ่งมีผลงานชัดเจนสมควรได้รับการยกย่องเป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น					
65. กรรมการสงเคราะห์สมควรได้รับเกียรติบัตร					

แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	ระดับความเห็น				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อย ที่สุด
66. กรรมการสงเคราะห์ที่ปฏิบัติงานได้ดีเด่น สมควรได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
67. ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านต่างๆ แก่ กรรมการสงเคราะห์					
68. ควรมีการจัดสถานที่ทำงานที่เป็นสัดส่วนแก่ กรรมการสงเคราะห์					
69. งานของกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่มีเกียรติ					
70. งานของกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่เป็นที่ ยอมรับในสังคม					
71. งานของกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่มี ความสำคัญต่อสังคม					
72. งานของกรรมการสงเคราะห์เป็นงานที่ทำแล้ว ส่งผลต่อชื่อเสียงในสังคม					
73. งานของกรรมการสงเคราะห์ช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ					
74. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์จะเป็นวิธีการ หนึ่งในการคืนดีกับสังคม					
75. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ เป็นการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน					
76. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ทำให้เกิด ความไว้วางใจ เชื่อถือซึ่งกันและกันระหว่าง กรรมการสงเคราะห์					
77. การทำหน้าที่กรรมการสงเคราะห์ จะทำให้เกิด การประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน ภาครัฐและภาคประชาชน					

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของกรรมการสงเคราะห์ในพื้นที่เขต
ภาคกลาง

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็นของท่านถ้ามี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้