

รัศมี มีสะอาด 2554: แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ปรัชญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์วารุณี ลักน โชคดี, ค.ศ. 221 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ 3 ลักษณะ ได้แก่ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

กลุ่มเป้าหมายในการทดลองใช้แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น คือนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดทินกรนิมิต จำนวน 35 คน การวิจัยในครั้งนี้มีขั้นตอนหลัก ขั้นตอน ได้แก่ 1) การจัดทำแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 2) การนำแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3) การดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ที่กำหนด และ 4) การประเมินประสิทธิผลของ แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ผลการวิจัย พบว่า

1. แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย การดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวัดและการประเมิน 2) การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้หรือสิ่งที่มุ่งประเมิน 3) การออกแบบหรือวางแผนการวัดและการประเมิน 4) การดำเนินการวัดและประเมินตามแผนที่กำหนดและ) การนำผลการประเมินและข้อค้นพบไปใช้

2. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับของการจัดการเรียนการสอน

3.แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิผล เนื่องจากบรรลุเป้าหมายที่กำหนด สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ และเป็นประโยชน์

ลายมือชื่อนิลิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก