

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการเป็นหุ้นส่วนทางสังคมในการจัดสวัสดิการเด็ก  
มีวิธีการศึกษา ดังนี้

#### วิธีการศึกษา

ผู้ศึกษาแบ่งการศึกษาดังกล่าวออกเป็น 2 วิธีการ ได้แก่

1. การศึกษาวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล  
และประมวลข้อมูลจากหนังสือ ตำรา วารสาร บทความ รายงานงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และข้อมูล  
จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการศึกษาเกี่ยวข้องกับความเป็นหุ้นส่วนทางสังคมทั้งจากในและ  
ต่างประเทศรวมทั้งสิ้น 137 แหล่งที่มา โดยสามารถจำแนกที่มาของแหล่งข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ประเภท	จำนวน / เล่ม
<u>ภาษาไทย</u>	
หนังสือ และตำรา	40
วารสาร และบทความ	2
วิทยานิพนธ์	10
เอกสาร	18
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	8
<u>ภาษาอังกฤษ</u>	
หนังสือ และตำรา	38
วารสาร และบทความ	11
เอกสาร	3
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	6

ข้อมูลที่ได้มาจะนำมาแยกประเภทตามเนื้อหา ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เห็น  
ภาพรวมในแต่ละเนื้อหา ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

2. การศึกษาจากกรณีศึกษา (Case Study) ทั้งจากต่างประเทศและในประเทศไทย ที่มีเนื้อหาแนะนำเสนอการทำงานเป็นหุ้นส่วนทางสังคมในระดับต่างๆ โดยได้ทำการคัดเลือกกรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ดังนี้

2.1 “กรณีศึกษาการร่วมงานเป็นหุ้นส่วนทางสังคมในการขจัดความยากจนและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กของประเทศเวียดนาม” ได้จากการสรุปเนื้อหาจากเอกสารรวมบทความที่มีบทบรรณาธิการ

2.2 กรณีศึกษาอีก 2 เรื่อง คือ “กรณีศึกษาแนวทางการร่วมงานเป็นหุ้นส่วนทางสังคมระหว่างหน่วยงานในประเทศไทย และการร่วมงานกับประเทศเพื่อนบ้าน ในงานปราบปรามและป้องกันการค้ำมนุษย์” และ “กรณีศึกษาแนวทางการเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในการเป็นหุ้นส่วนร่วมกับนักสังคมสงเคราะห์ในการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กในประเทศสหราชอาณาจักร” ได้มาจากการนำเสนอเนื้อหาของเรื่องดังกล่าวในแหล่งต่างๆ และนำข้อมูลมาเรียบเรียงสรุปให้เห็นภาพที่ชัดเจน

### กรอบการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหาที่นำเสนอ สามารถแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการศึกษานี้ ได้ดังนี้

1. วิวัฒนาการของแนวคิดการเป็นหุ้นส่วนทางสังคม ทั้งจากต่างประเทศและในประเทศไทย

ตอนที่ 1 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความเป็นหุ้นส่วนทางสังคม

ตอนที่ 2 วิวัฒนาการของแนวคิดการเป็นหุ้นส่วนทางสังคม ทั้งจากต่างประเทศและในประเทศไทย

2. แนวทางวิธีการพัฒนา และเสริมสร้างการเป็นหุ้นส่วนทางสังคม

ตอนที่ 1 ปัจจัย และแรงจูงใจสำคัญ ที่มีส่วนผลักดันและกระตุ้นให้เกิดการสร้างหุ้นส่วนทางสังคม

ตอนที่ 2 แนวทางวิธีการพัฒนา และเสริมสร้างการเป็นหุ้นส่วนทางสังคม

3. การประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นหุ้นส่วนทางสังคมในงานสวัสดิการเด็ก จากตัวอย่างกรณีศึกษาทั้งจากต่างประเทศและในประเทศไทย

ตอนที่ 1 วิวัฒนาการของแนวคิดการเป็นหุ้นส่วนทางสังคม ทั้งจากต่างประเทศและในประเทศไทย

ตอนที่ 2 ปัจจัย และแรงจูงใจสำคัญ ที่มีส่วนผลักดันและกระตุ้นให้เกิดการสร้าง  
หุ้นส่วนทางสังคม

ตอนที่ 3 แนวทางวิธีการพัฒนา และเสริมสร้างการเป็นหุ้นส่วนทางสังคม

ตอนที่ 4 การประยุกต์แนวความคิดการเป็นหุ้นส่วนทางสังคมในงานด้านสวัสดิการเด็ก  
กรณีศึกษาทั้งจากต่างประเทศและในประเทศไทย

### ข้อจำกัดในการศึกษา

ถึงแม้การศึกษาครั้งนี้จะให้ภาพของการเป็นหุ้นส่วนทางสังคมได้ในระดับหนึ่งก็ตาม  
แต่การนำผลการศึกษานี้ไปใช้ต่อ ควรพิจารณาถึงข้อจำกัดต่างๆ ดังนี้

1. ความแตกต่างของชนิดและประเภทของข้อมูล ทั้งนี้ข้อมูลต่างๆ ที่นำมาใช้มาจาก  
แหล่งทุติยภูมิที่มีระดับของการศึกษาแตกต่างกัน อันได้แก่ หนังสือ/ตำรา งานวิจัยในบทความ และ  
เอกสารต่างๆ รวมไปถึงวิทยานิพนธ์ จึงมีความเข้มข้นของระเบียบวิธี ไม่ว่าจะ เป็นวิธีการเก็บข้อมูล  
ขนาดของตัวอย่าง และเครื่องมือในการวัด ย่อมมีความแตกต่างกัน คาดว่าจะมีผลต่อคุณภาพของ  
ข้อมูลได้ในระดับหนึ่ง

2. ความไม่สมบูรณ์ของเนื้อหา ดังนั้นการนำผลไปใช้ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

2.1 การศึกษาเรื่องการเป็นหุ้นส่วนส่วนใหญ่เป็นการศึกษาจากภาคธุรกิจเอกชน  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในข้อมูลด้านวิวัฒนาการ และแนวทางการพัฒนาการเป็นหุ้นส่วน ส่วนเนื้อหา  
บางตอนผู้ศึกษาจำเป็นต้องนำภาพจากภาคธุรกิจเอกชนไปใช้ประยุกต์เพื่ออธิบายภาพขององค์กร  
สวัสดิการสังคมอื่นๆ ซึ่งในความเป็นจริงย่อมจะมีความแตกต่างกัน

2.2 กรณีศึกษาสำหรับการศึกษานี้ ผู้ศึกษาทำการรวบรวมจากแหล่งข้อมูล  
ต่างๆ โดยทำการสรุปเนื้อหาให้การนำเสนอมีความกระชับและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของ  
การศึกษา ซึ่งอาจทำให้มีความไม่สมบูรณ์ของเนื้อหาในบางส่วน