

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น กลุ่มโรงเรียนดอยเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นเจ้าหน้าที่และสมาชิกจากองค์การบริหารส่วนตำบลเชิงดอย องค์การบริหารส่วนตำบลหลวงเหนือ และเทศบาลตำบลดอยสะเก็ด ปี พ.ศ. 2546 จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้แบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการและมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ ของการวางแผน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน และการประเมินผล ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่มีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนที่ไม่ต้องการและไม่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ในการดำเนินการตามภารกิจที่วางแผนไว้ การสำรวจด้านทรัพยากรของโรงเรียน การวิเคราะห์และประมวลผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการประสานงานกับองค์กรเอกชน ให้ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้มีรูปแบบการประสานงานที่หลากหลายรูปแบบ ระหว่างโรงเรียนกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อที่จะได้มีส่วนร่วมมากขึ้น

This study investigated needs for participation in educational management of local administration organizations of Doi-Nue School Cluster, Doi Saket District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 55 officers and members of Cherg Doi Subdistrict Administration Organization, Luauy-Nue Subdistrict Administration Organization and Doi Saket Municipality in the A.D.2003. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the above topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings revealed that most respondents needed and participated in various aspects of planning, allocation of resources, coordination and evaluation in school educational management. In contrast, there were some respondents who neither needed nor participated in educational management; i.e, performed tasks according to the set plan, surveyed school resources, analyzed and compiled results of school educational management, and coordinated with private organizations for supports in educational management. As for recommendations, it was found that various means of coordination should be applied between school and local administration organizations for more participation.