

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของ อาจารย์มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีการศึกษา 2550 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง ซึ่งมีประเด็นเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอ โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร และต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน แต่นโยบายการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน และการจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอกับความต้องการ นอกจากนี้อาจารย์ต้องการ ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ เงินเดือนและสวัสดิการที่ดีขึ้น ต้องการฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 – 2 ครั้ง ต้องการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก ซึ่งมหาวิทยาลัยควรจัดสรรโควตาเพิ่มมากขึ้น ต้องการทำวิจัยและตำแหน่ง ทางวิชาการมาก แต่ยังขาดซึ่งทักษะและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และต้องการพัฒนาตนเองหลังจาก การประเมินบุคลากรประจำปี เพื่อให้ตนเองทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีถัดไป

This study investigated needs for personnel development of The Far Eastern University Instructors. Population under study comprised 60 instructors who were in active duty at aforementioned university during the 2007 academic year. Instrument used was structured interview form with issues covering essential of the topic. Collected data were then analyzed and presented in narrative fashion with frequency.

The findings were summarized as follows :

Most instructors saw the importance of personnel development and needed to develop in every aspect continuously ; but the university policy on personnel development was unclear and fund allocation was insufficient for the needs. Moreover, instructors needed the ensuing : clear meaning on responsible role and function ; better salary and welfare ; training, seminar, and educational field trips in the country and aboard at least once or twice a year ; to further their study at the doctorate level in which the university should give more quota ; to conduct research and to advance in the academic position but still lacked of skills and unclear practice ; and needed self development after the yearly personnel evaluation from which their work performance should be more effective in the coming year.