

## บทคัดย่อ

**T159018**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาและรูปแบบของกิจกรรมในการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่อำเภอบ้านโฮ่ง อำเภอดี้ อำเภอบึงสามพัน และกิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง จำนวน 101 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลโดยสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 41-45 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาระหว่าง 1-5 ปี

ผลการศึกษาด้านความต้องการพัฒนาของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ ได้แก่ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการ การบริหารบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารทั่วไป ได้แก่ งานเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

สำหรับความต้องการรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการส่วนใหญ่ผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการพัฒนาโดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการบริหารงบประมาณทุกขอบข่ายและภารกิจผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการพัฒนาโดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่วนด้านการบริหารงานบุคคลทุกขอบข่ายและภารกิจผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการพัฒนาโดยวิธีการสัมมนา สำหรับการบริหารทั่วไปพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการพัฒนาโดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการซึ่งมีค่าความถี่ใกล้เคียงกับการพัฒนาโดยวิธีการสัมมนา

## ABSTRACT

**TE 159018**

The objective of this independent study was to study the needs for development and the types of activity development among the basic educational administrators under the office of Lamphun Educational Service Area 2. The sample consisted of 101 educational administrators in Ban Hong District, Lee, Tung Hao chang district, and Viang Nong Long sub-district. The instruments used were questionnaires and the data was analyzed by taking frequency and percentage.

The study found that the majority of administrations were male, aged between 41-45 years old, holding bachelor degree, and had experiences in educational management between 1 – 5 years.

The finding was as follows : the need of self development was found from administrators at the highest level while the need of academic services management involved curriculum development, learning assessment and transferring. The other needs such as budgeting management involved accounting management and personnel management involved their potential development in governmental services while the need of general management involve educational information technology.

Regarding the need of the types of activity development among educational institutions administrators, it was found that workshop was mostly required to develop academic service management among the administrators. For budgeting management and its mission, the administrators required development by workshop. For overall personnel management and its mission, the administrators required development by seminar. Regarding the need of general management, both workshop and seminar development were found at the same frequency.