

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการบริการด้านการเกษตรจากสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตรจังหวัดลำปาง เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลและปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สัมพันธ์กับความต้องการบริการด้านการเกษตรจากสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตรจังหวัดลำปาง และเพื่อศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริการด้านการเกษตรจากสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลในจังหวัดลำปางจำนวน 96 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับ ตัวแปรตาม โดยใช้ค่าทดสอบไค – สแควร์

จากการศึกษาความต้องการบริการด้านการเกษตรจากสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตรจังหวัดลำปางพบว่าผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลมีความต้องการในด้าน การฝึกอบรม วิทยากร การให้คำแนะนำและการจัดนิทรรศการในระดับมาก ส่วนความต้องการฝึกงานและการขอสนับสนุนผลิตภัณฑ์มีความต้องการในระดับปานกลาง ในแง่ชนิดของกลุ่มพืชหรือผลิตภัณฑ์ที่มีความ

T145133

ต้องการในด้านไม้ผล พืชผัก และการแปรรูปมีความต้องการในระดับมาก ส่วนด้านไม้ดอกไม้ประดับมีความต้องการในระดับปานกลาง โดยมีความต้องการบริการด้านการเกษตรทั้งหมดในระดับมาก

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมกับความต้องการบริการด้านการเกษตร พบว่า ประสิทธิภาพในงานด้านส่งเสริมการเกษตร ระยะทางระหว่างศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลกับสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตร การนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติ และความเป็นประโยชน์ต่องานด้านการเกษตรมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซนต์กับความต้องการบริการด้านการเกษตรจากสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตร

ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการขาดความพร้อมในการประสานงานตลอดจน จำนวนวิทยากรในการให้ความรู้มีน้อยและความรู้ที่ได้รับไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ คือทางสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตรควรมีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการด้านการเกษตรของสถานีทดลอง พืชสวนห้างฉัตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อให้บุคคลทั่วไปทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของสถานีทดลองพืชสวนห้างฉัตรในการบริการด้านการเกษตร อันจะทำให้มีระบบการบริการที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ