

ธนิศา แสนปัญญา. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำ โดยใช้รูปแบบการสอนชุดฝึกเขียนเรียงความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น [ISBN 974-678-362-9]
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.สำเร็จ ยूरชัย, ผศ.ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์,
อ.ชูเกียรติ ลอองแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำ ระหว่างการใช้รูปแบบการสอน ชุดฝึกเขียนเรียงความ กับวิธีการสอนตามคู่มือครู

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยที่มีกลุ่มควบคุมและมีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Randomized Control Group Pretest - Posttest Design) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนบ้านโสกวังโนนสว่าง และโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสำราญ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนั้นจับสลากเข้ากลุ่มโดยเป็นกลุ่มทดลอง 23 คน กลุ่มควบคุม 22 คน กลุ่มทดลองที่ได้รับการสอน โดยใช้รูปแบบการสอนชุดฝึกเขียนเรียงความที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และกลุ่มควบคุมได้รับการสอนเขียนเรียงความตามคู่มือครู ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสอนด้วยตนเองทั้งสองกลุ่ม

เครื่องมือในการวิจัยคือ รูปแบบการสอนชุดฝึกเขียนเรียงความ จำนวน 10 เรื่อง ซึ่งใช้เฉพาะกลุ่มทดลอง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความ ใช้ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนและหลังการทดลอง สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบหลังการทดสอบหลังเรียนของทั้งสองกลุ่ม คือ t - test

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการสอนชุดฝึกเขียนเรียงความ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05