

ทิพสุคนธ์ ไชยราช. 2545. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกลไกมนุษย์ระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมของ Underhill กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-668-807-3]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณจริย์ มั่งสิงห์,
รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ นาระคล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกลไกมนุษย์ระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมของ Underhill กับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 60 คน ใน 2 ชั้นเรียน โรงเรียนผอบ ณ นคร 1 อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง แล้วใช้วิธีจับสลากชั้นเรียนเป็นกลุ่มการทดลองจำนวน 30 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 30 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมของ Underhill กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้คือ Pretest-Posttest-Control Group เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ แผนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมของ Underhill เรื่องกลไกมนุษย์ และแผนการสอนตามปกติ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองอย่างละ 9 แผนการสอน และแบบวัดความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจำนวน 40 ข้อ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC* และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมของ Underhill มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01