

การจัดการเรียนการสอน ควรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการศึกษาและวิจัยทางการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลและผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทววมหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 1,200 คน แบ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพ 1,000 คน ผู้บริหาร 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามพยาบาล ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางการพยาบาล ความต้องการเข้าศึกษาต่อ การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามผู้บริหาร ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล และการจัดการเรียนการสอน ความต้องการเข้าศึกษาต่อ การให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าความถี่ และร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า พยาบาลมีความต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาและวิจัยทางการพยาบาล จำนวนร้อยละ 40.8 และมีความเห็นว่าจะได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 33.0 ให้ความเห็นเกี่ยวกับการวิจัยว่าพยาบาลทุกคนควรมีความรู้ มีความจำเป็น และควรทำวิจัยได้ ทุกคน ร้อยละ 86.3, 58.4 และ 51.3 ตามลำดับ และควรมีความรู้ในระดับปริญญาโท ร้อยละ 62.4 ทางด้านผู้บริหารมีความต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาและวิจัยทางการพยาบาล ร้อยละ 33.6 พร้อมให้การสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ร้อยละ 66.2 และให้ความเห็นว่าหน่วยงานควรมีพยาบาลที่เชี่ยวชาญในการวิจัยจำนวน 1-3 คน ร้อยละ 66.2 ผลการศึกษาคั้งนี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทั้งในหลักสูตรปริญญาโทและการจัดอบรมระยะสั้น

Developing a study program should correlate with a student's need. The purpose of this descriptive study was to take the useful information to organize the teaching/learning process in Master of Nursing Science Program in Education and Research in Nursing. One thousand professional nurses and 200 administrators (supervisors or chief nurses) were selected from the Ministry of University Affairs' hospital and Ministry of Public Health's hospital by multistage sampling. The research instruments were two types of questionnaires for professional nurses and supervisor or chief nurses. The questionnaires included demographic data, opinions and experiences with the nursing education and research, personal needs and institutional needs and the allowance to learn. Data were analyzed using descriptive statistics by SPSS program.

The result of this study was as follows: 40.8 percent of nurses needed to learn in the Master of Nursing Science Program in Education and Research in Nursing. 86.3 percent were of the opinion that all nurses should know about nursing research, 58.4 percent that it was necessary to know nursing research and 51.3 percent that all nurses should conduct research. 62.4 percent of nurses believed that nurse researcher should be master degree nurse. 33.0 percent of nurses believed that the administrators were ready to allow them to learn. However, 66.2 percent of administrators were ready to allow them to learn. . 66.2 percent of administrators believed that each institution should have 1-3 experienced nurse researchers

This finding leads to planning appropriated study programs in education and research in nursing not only at master degree level but also in short course training.