

บทคัดย่อ

176609

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนอนุบาลลำพูน ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน จำแนกเป็นกลุ่มที่เรียนต่อโรงเรียนอนุบาลลำพูน 90 คน และเรียนต่อที่อื่น 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนที่เรียนต่อหรือไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนอนุบาลลำพูนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา พบว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ คือ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ให้ความเอาใจใส่ด้านความประพฤติ การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบที่ดีของสังคม มีแหล่งวิชาการ ข้อมูลความรู้ และมีบรรยากาศการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะของนักเรียน คือ โรงเรียนเน้นพฤติกรรมในด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน การร่วมมือในการทำงาน ความประพฤติและการปฏิบัติตนด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านคุณภาพจัดการศึกษา คือ โรงเรียนจัดการศึกษาโดยเน้นความสำคัญด้านวิชาสามัญ

2. เหตุผลของผู้ปกครองและนักเรียนที่เรียนต่อเพราะชื่อเสียงของโรงเรียน นักเรียนมีระเบียบวินัยดี ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครู อีกทั้งตั้งอยู่ในชุมชนถิ่นเจริญและมีบรรยากาศร่มรื่น สำหรับเหตุผลที่ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีเหตุผลในด้านอาคารสถานที่คับแคบ อาคารไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัย โรงเรียนเพิ่งเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษา จึงไม่มีความมั่นใจในพื้นฐาน และนักเรียนต้องการหาประสบการณ์ใหม่จากโรงเรียนอื่น

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชากรทุกกลุ่มมีความสอดคล้องกันโดยต้องการให้ขยายพื้นที่ของโรงเรียน และเพิ่มอาคารเรียน ตลอดจนปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ อีกทั้งเพิ่มสื่อเทคโนโลยี และเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

ABSTRACT

176609

The purpose of this independent study was to investigate parents' and Prathom Suksa 6 students' needs concerning their further study in Mathayom Suksa 1 at Anuban Lamphun School. The population studied included both students, graduated from Anuban Lamphun School in 2003, and their parents of the same number. They were divided into two groups; the first group was 45 parents and 45 students who continued their further study at Anuban Lamphun School, and the other group was 175 parents and 175 students who continued their study in other different schools. The instrument used to collect data consisted of two sets of questionnaires for students and their parents. The collected data were analyzed by percentage, mean, and standard deviation using program SPSS for Windows.

The major findings were as follows:

1. Regarding the needs concerning education management, both students and their parents who wanted and did not want to continue their study in Mathayom Suksa 1 at Anuban Lamphun School were at the high level in each aspect and on the whole. The management aspect included; good image of the school, taking good care of students' behavior to be able to conduct themselves according to social norms, having learning resource

center for learning, as well as maintaining good learning atmosphere. The students' good characteristic aspect included; school's emphasis on encouraging students' eagerness for learning, cooperating in working, and being honesty as well. The education quality aspect included school's emphasis on providing general education subject area.

2. As for the reasons for going on their study at the school, those parents and students revealed that school's reputation, well-behaved students, being taken good care by teachers, school's location in developed urban area, as well as its pleasant atmosphere were among their preferences. As regard to those who refused to further their study in Mathayom Suksa 1 at Anuban Lamphun School, most of their reasons included; small spaces of ground and buildings, inadequate buildings, lacks of modern equipments, lack of confidence in newly-opened class in the secondary, and needs for new experiences from other schools as well.

3. Regarding opinions and suggestions, all groups of population agreed that they wanted the school spaces extended, new buildings added, landscapes and ground improved, school spaces been clean, neat, and pleasant, new educational technology added, as well as students' morality and ethics emphasized.