

## T158638

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนธรรมสาริตศึกษา จังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 จำนวน 150 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและหัวข้อสนทนากลุ่มในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอโดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาโรงเรียนธรรมสาริตศึกษา ปรากฏว่า ผู้ปกครองเห็นว่าโรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษโดยครูผู้สอนจากต่างประเทศและเรียนคอมพิวเตอร์ตั้งแต่อายุชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการส่งเสริมในด้านกีฬา นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีครูเอาใจใส่ที่ดี สิ่งที่เห็นว่ายังเป็นปัญหาอยู่ คือ การเรียกเก็บค่าอุปกรณ์ที่แพงและบ่อยครั้ง เด็กพูดไม่ไพเราะ การบ้านมาก และการติดต่อสื่อสารที่ล่าช้า
2. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปรากฏว่า ผู้ปกครองต้องการให้เน้นการทำงานของนักเรียน การให้การบ้านที่เหมาะสมและสม่ำเสมอ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ครูที่ดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษาโดยเฉพาะ
3. ข้อเสนอแนะทั่วไป คือ เพิ่มเวลาในการเรียนคอมพิวเตอร์ เน้นการปฏิบัติ จัดสถานที่ในการพักกลางวัน สอนพิเศษในวันหยุดและส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณลักษณะที่ประสงค์ของครู

## TE158638

The purpose of this study was to study parents' needs concerning educational provision of primary education level in Dhamasathit Suksa School, Lamphun Province. The sample was 150 Prathom Suksa 1-4 students' parents randomly selected from the school. The instruments consisted of the questionnaires and the guideline questions for focus group discussion. The data were gathered in the first semester of academic year 2004. The data were analyzed by using average, standard deviations, and percentages, and then presented through tables with description.

The major findings were as follows:

1. Parents' opinions on primary level educational provision at Dhamasathit Suksa School showed that the school had provided English native speaker teachers, computer-oriented since first grade, sport-promoted, well-disciplined students, as well as well caring from teachers. Whereas some of the weak points included: frequent charges of expensive learning materials costs, students' speaking impolite words, too much homework for students, and deferred communication between school and parents.
2. As for parents' needs concerning educational provision, most parents wanted the school to pay more attention on students' work, provide students with suitable and the consistent homework, support health promotion activities, take good care of students, encourage desirable characteristics, as well as provide learning resources specifically for primary students.
3. As for general suggestions, parents wanted the school to extend more time for students computer usages emphasize on practical tasks, provide more spaces for day time break, offer extra classes on holidays, as well as enhance desirable characteristics.