

176246

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนอนุบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวจรรยา ดวงสร้อย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง
นักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ
ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 97 คน
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์
โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
ให้ครบทุกด้าน ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ
ให้เด็กเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคม ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคอมพิวเตอร์
ดนตรีไทย วาดน้ำ ให้ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเท มีแสงสว่างและพื้นที่เพียงพอ
มีสนามเด็กเล่นในร่ม มีลานอเนกประสงค์ ให้ประเมินผลพัฒนาการเด็กโดยวิธีสังเกต ทดสอบ
สนทนา และรวบรวมผลงาน โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน และให้รายงานผลการประเมินพัฒนาการ
เด็กให้ทราบอย่างต่อเนื่อง

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| Independent Study Title | Parents’ Needs for Educational Management of San Sai Kindergarten, Chiang Mai Province | | |
| Author | Miss Janya Doungsoi | | |
| Degree | Master of Education (Educational Administration) | | |
| Independent Study Advisory Committee | | | |
| | Asst.Prof. Dr.Panomporn Chantarapanya | Chairperson | |
| | Lect. Dr.Umporn Siriboonma | Member | |

ABSTRACT

This independent study investigated parents' needs for educational management of San Sai Kindergarten, Chiang Mai Province. Population under study comprised 97 levels 1-3 kindergartners' parents of aforementioned kindergarten in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most parents expressed the ensuing needs for educational management, i.e., activities supporting child development in every aspect; encouraged creative thinking; let the child learned by doing; let the child learned the basic of how to live together in the society; implemented supplement activities for computer, Thai music and swimming; clean and safe classroom with good ventilation, enough lighting and ample space; provided the inside playground and adequate area for various activities; evaluated the outcome of child development by teacher with various methods; and reported the results of child development evaluation continuously.