

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการเรียนภาษาอังกฤษที่สอนโดยเจ้าของภาษา โรงเรียนคาราวิทยาลัย ประชากรที่ใช้คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอังกฤษที่สอนโดยเจ้าของภาษา โรงเรียนคาราวิทยาลัย จำนวน 515 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ข้อมูลที่ได้ นำมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษทางการฟังและพูด แล้วสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ และต้องการมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน โดยการช่วยเหลือดูแล ติดตามผลการเรียนของนักเรียน แต่ก็มีกิจกรรมที่ ผู้ปกครองบางส่วนไม่ต้องการคือ จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ โดยการเปิดเทปบันทึกเสียงให้ นักเรียนฟังแทนการออกเสียงจริงของเจ้าของภาษา สำหรับปัญหา พบว่า เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง ไวยากรณ์ ยังมีน้อย จำนวนชั่วโมงเรียนมีน้อยเกินไป จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อห้องมีจำนวนมากเกินไป ครูผู้สอนยังขาดเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และไม่มีการประเมินผลตามสภาพจริง ส่วนข้อเสนอแนะนั้น พบว่า ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่อง ไวยากรณ์ เพิ่มชั่วโมงเรียนให้มากขึ้น ปรับจำนวน นักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพห้องเรียน ครูควรใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีการประเมินผล ตามสภาพจริง จะทำให้การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่สอนโดยเจ้าของภาษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

This independent study investigated parents' needs for English Program taught by native speakers, Dara Academy. Population under study comprised 515 parents of students who enrolled in the above English Program. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most parents expressed their needs for students to have English listening and speaking skills so they could converse with the native speakers. Moreover, parents needed to participate in organizing learning and teaching situations, so they could help to care for and followed-up student learning achievement. But there were activities that some parents did not need, i.g., arranging instruction for large group and let students listened to the tape recorder instead of the real voice of native speakers. As for problems found; they were : minimal grammatical content, inadequate instruction hours, large number of students per classroom, lacking various techniques of teaching, and no evaluation according to the real situations. It was suggested that the English Program should arrange to have the above problems mended by improvising for what were lacking and for what should be improved.