

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนอนุบาลพะเยา จำนวน 191 คน โดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปความเรียง นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ด้านกิจกรรมหลักทั้ง 6 ผู้ปกครองมีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่องต่อไปนี้

ด้านประเภทและรูปแบบของกิจกรรม ผู้ปกครองต้องการให้จัดประเภทและรูปแบบของกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น เป็นกิจกรรมที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับประสบการณ์ที่เด็กต้องการเรียนรู้ ไม่บังคับเด็กเข้าร่วมกิจกรรมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ และเน้นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและได้รับความรู้ในเวลาเดียวกัน

ด้านสื่ออุปกรณ์ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนสนใจเรื่องคุณภาพ ความสะดวก ปลอดภัยของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม

ด้านการดูแลของครูประจำชั้น ผู้ปกครองต้องการให้ครูทำหน้าที่ดูแลและกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

2. ด้านการจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก ผู้ปกครองมีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่องความต้องการให้ทางโรงเรียนจัดอาหารที่มีประโยชน์ มีความหลากหลาย มีปริมาณพอเพียงสำหรับเด็ก โดยคำนึงถึงคุณค่าตามหลักโภชนาการ และเน้นในเรื่องของความสะดวกและปลอดภัยของอาหาร

3. ด้านการดูแลรักษาความปลอดภัยสำหรับเด็ก ผู้ปกครองมีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่องต้องการให้มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน อาคารที่ถูกสุขลักษณะ ต้องการให้มีการจัดเตรียมน้ำดื่มที่สะอาดและต้องการให้ทางโรงเรียนมีการเตรียมพร้อมอยู่ตลอดเวลาในการป้องกันอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

4. ด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่องต้องการให้เรื่องติดต่อสื่อสารมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน พฤติกรรมของเด็ก การดูแลเด็กที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน โดยใช้วิธีการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และโรงเรียนควรมีการทำจลสารรายเดือนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้ปกครอง นอกจากนี้ต้องการให้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้รับจากผู้ปกครองไปพัฒนาและปรับปรุงให้จริง

5. ด้านการประเมินผลตามสภาพจริง ผู้ปกครองมีความต้องการโดยรวมในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่องต้องการให้มีการวัดและประเมินผลครบทุกด้าน มีการนำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินผลไปใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็ก โรงเรียนต้องมีระบบการติดตามผลและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

The purpose of the independent study was to examine parents' needs in daily activities provision for pre-school children at Anubaa Phayao School.

By a simple random sampling, a study sample was 191 parents whose children enrolled in the second semester, 2002 Academic Year, at the school. An instrument used to collect data was a questionnaire about parent's needs in daily activities provision for pre-school children. The data were analyzed by computing frequencies, percentages, means and standard deviations including descriptive analysis and then were presented in tables with descriptions.

The findings were as follows:

1. On six main activities, overall the parents' needs were at the highest level, especially in terms of types and forms of activities, learning materials and teachers' care. The parents needed various kinds and forms of activities that allowed children view their opinions to be provided. Contents were relevant to experiences that children wanted to learn. Children voluntarily participated the activities without being forced. Additionally, the activities allowed children enjoy and learn at the same time. Learning materials were needed to be taken in good care in terms of quality, cleanliness and safety by the school. Children were encouraged and enhanced by teachers to do the activities overwhelmingly.
2. On food services for children, overall the parents' needs were at the highest level, in terms of variety of food and its nutrients, the amount of food including its nutritious nourishment and its cleanliness and safety, in particular.
3. On children's safety services, overall the parents' needs were at the highest level, especially in terms of classroom environment, healthy and safety buildings, clean drinking water supply and readiness in case of accidents or emergency that might happen.
4. On the teacher-parent communications, overall the parents' needs were at high level, particularly in terms of various issues of daily activities, children's behaviors and daily child caring with different communication methods. Moreover, monthly newsletters for parent education should be provided. Besides, parents' suggestions should be considered and applied in tasks of development.
5. On authentic assessment, overall the parents' needs were at the highest level, in terms of holistic assessment in all aspects, improving teaching and learning according to the results of authentic assessment and continuously and consistently monitoring and evaluating child development, in particular.