

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กระดับปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนระดับปฐมวัยที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ในโรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่า ถามความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กระดับปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองของนักเรียนระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กระดับปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขอนามัยและความปลอดภัย ด้านครูและบุคลากรและด้านการจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก และระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านความปลอดภัยของรถโรงเรียน ให้โรงเรียนมีงบประมาณในการส่งครูไปอบรมตามสถานที่ต่างๆ ที่มีการจัดประชุมของโรงเรียนนานาชาติ การจัดหาอาหารไม่ควรมีเมนูซ้ำๆ กัน หลักสูตรและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องควรได้รับการแปลเป็นภาษาไทย นอกเหนือจากนั้นการจัดการเรียนการสอนควรบูรณาการเนื้อหาที่เรียนกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

The purpose of the independent study was to study about parents' needs for preschool education provision in International Schools, Chiang Mai province. The sample was 113 parents whose children enrolled in the first semester of 2008 at International Schools in Chiang Mai Province. The instrument used in this study was the checklist and rating scale questionnaire asking about parents' needs for preschool education provision in International Schools, Chiang Mai Province. The data were analyzed by computing frequencies, percentage, means and standard deviations, and then presented through table with description.

The findings were as follows:

Overall concerning the parents' needs for preschool education provision in International Schools, Chiang Mai province was at the highest level. When considering in details, the three aspects at the highest level were Hygiene and safety aspect, Teacher and school personnel aspect and Student food service aspect. The other three aspects at the high level were Building and environmental aspect, School and parent participation aspect and Curriculum and instruction aspect.

Additional suggestions from parents were as follow: Parents required the importance of school bus safety, School budgets for improving the experiences of the teachers by sending them to participate in various international school conferences, Non-repetition of food menu, Curriculum and other related paper work should be translated into Thai language. Furthermore instruction should be carried out by integrating the learning contents and bring them to use in everyday life.