

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนที่มีโครงการเรียนร่วม อำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่ม ประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นประถม ศึกษาของโรงเรียนที่มีโครงการเรียนร่วมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านสัมพันธ์ชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายและสรุปเป็นความเรียง ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ในการจัดการศึกษาพิเศษผู้ปกครองมีความต้องการทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ได้ดังนี้ คือ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านสัมพันธ์ชุมชน ด้านอาคารสถานที่ และด้าน วิชาการ ตามลำดับ สำหรับความต้องการของผู้ปกครองที่อยู่ในระดับมากที่สุดในแต่ละด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านวิชาการ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนมีการเตรียมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรง ชีวิตให้กับเด็กพิเศษ
2. ด้านกิจการนักเรียน ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดให้เด็กพิเศษทุกคนรับประทาน อาหารที่ถูกหลักโภชนาการ
3. ด้านบุคลากร ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีครูผู้สอนและครูผู้เลี้ยงให้ความรู้ และจัดประสบการณ์แก่เด็กพิเศษ
4. ด้านอาคารสถานที่ ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก
5. ด้านสัมพันธ์ชุมชน ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ เช่น ศูนย์การศึกษา พิเศษ

The purpose of this independent study was to study about parents' needs for special education provision in schools with inclusive learning project, Mueang Chiang Mai District. The population was 54 parents of Prathom Suksa students with special needs, in 2007 academic year. The instrument used in this study was a questionnaire about parents' needs in 5 following aspects, which were, academic activities aspect, student activities aspect, school personnel aspect, school buildings and location aspect, and community relationship aspect. The data were analyzed by computing frequencies, percentage, means and standard deviations, then presented through table with description.

The findings were summarized as follow:

Overall, in the 5 aspects of special educational provision, parents' needs were at the high level. The ranking was school personnel aspect, student activities aspect, community relationship aspect, school buildings and location aspect, and academic activities aspect. As for the wanted in each aspect, it was found that parents' needs were at the highest level.

1. Academic activities aspect, parents wanted the school to well prepared self-regulation and life skills for special need students.
2. Student activities aspect, parents wanted the students should be provided nutritious lunch.
3. School personnel aspect, parents wanted the school to have special need teachers and assistant teachers to work with special need students.
4. School buildings and location aspect, parents wanted the school to clean room, sufficient lighting in classroom and good ventilation in classroom.
5. Community relationship aspect, parents wanted the school to contact and exchange about special education provision with other organizations, such as Special Education Center.