



Subin Yurarach <subin.yu@spu.ac.th>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ความสุขในการทำประกันคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

doctorsubin@gmail.com <doctorsubin@gmail.com>

Tue, Mar 24, 2015 at 10:40 AM

To: subin.yu@spu.ac.th

If you have trouble viewing or submitting this form, you can [fill it out in Google Forms](#).

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ความสุขในการทำประกันคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบและศึกษาวิธีการสร้างความสุขในการทำประกันคุณภาพ ของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย โดยข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการวางแผนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทำประกันคุณภาพอย่างมีความสุข
2. ความสุขในการทำประกันคุณภาพ หมายถึง ความรู้สึกเชิงบวกของอาจารย์ในการเตรียมข้อมูลผลการดำเนินงาน และการเห็นคุณค่าหรือประโยชน์ที่อาจารย์และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะได้รับจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนองค์ประกอบภายในและภายนอกสถาบันที่ช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ
3. แบบสอบถามมี 4 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ความสุขในการทำประกันคุณภาพ จำนวน 135 ข้อ
ตอนที่ 3 วิธีการสร้างความสุขในการทำประกันคุณภาพ จำนวน 1 ข้อ
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน 1 ข้อ

หัวหน้าโครงการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สubin ยะราช

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

2410/2 ถ.พหลโยธิน แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์: 02-579-1111 ต่อ 1155/โทรสาร 2187 มือถือ 085-075-2007, อีเมล subin.yu@spu.ac.th

* Required

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

1.2 ระดับการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ ปริญญาเอก

1.3 กลุ่มสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- ☐ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ☐ วิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ
- ☐ วิศวกรรมศาสตร์
- ☐ สถาปัตยกรรมศาสตร์
- ☐ เกษตรศาสตร์
- ☐ พาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจ
- ☐ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
- ☐ ศิลปกรรม วิจารณ์ศิลป์ และประยุกต์ศิลป์
- ☐ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มสาขาวิชาอื่นๆ

1.4 ตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ อธิการบดี
- ☐ รองอธิการบดี
- ☐ ผู้ช่วยอธิการบดี
- ☐ คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี
- ☐ ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ
- ☐ อาจารย์ประจำ

1.5 ประสบการณ์การทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ระบุจำนวนปี และเดือน เช่น 5 ปี 2 เดือน เป็นต้น)

1.5.1 จำนวนปี

 ▼

1.5.2 จำนวนเดือน

 ▼

ตอนที่ 2 ความสุขในการทำประกันคุณภาพ *

คำชี้แจง จงให้ความเห็นโดยพิจารณาว่าข้อความด้านล่างสะท้อนความสุขในการทำประกันคุณภาพของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด [เกณฑ์ประเมิน: 5=เห็นด้วยมากที่สุด 4=เห็นด้วยมาก 3=ไม่แน่ใจ 2=เห็นด้วยน้อย 1=เห็นด้วยน้อยที่สุด/ไม่เห็นด้วย]

	5	4	3	2	1
1. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์	☐	☐	☐	☐	☐
2. ช่วยสนับสนุนให้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ	☐	☐	☐	☐	☐
3. ได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนางานในมิติต่างๆ	☐	☐	☐	☐	☐
4. ได้รับการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ	☐	☐	☐	☐	☐

5. มีส่วนร่วมรับผิดชอบตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ	☐	☐	☐	☐	☐
6. ประกันคุณภาพช่วยให้เห็นถึงมาตรฐานกลางและมาตรฐานส่วนท้องถิ่น	☐	☐	☐	☐	☐
7. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์เหมาะสมกับผลผลิตทางวิชาการ	☐	☐	☐	☐	☐
8. สนับสนุนให้การทำผลงานทางวิชาการมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
9. ผลการดำเนินงานนำไปสู่การพิจารณาความดีความชอบ	☐	☐	☐	☐	☐
10. ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
11. แสดงให้เห็นระดับความสามารถในการแข่งขันทางการศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐
12. งานได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	☐	☐	☐	☐	☐
13. ได้รับความร่วมมือกับผู้ร่วมงานทุกคน	☐	☐	☐	☐	☐
14. ทุกคนได้ทำตามหน้าที่และความรับผิดชอบ	☐	☐	☐	☐	☐
15. ผู้บริหารให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่	☐	☐	☐	☐	☐
16. ทีมงานประกันคุณภาพมีความเป็นกัลยาณมิตร	☐	☐	☐	☐	☐
17. มีการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพโดยทำจนเป็นนิสัย	☐	☐	☐	☐	☐
18. ช่วยให้สถาบันบริหารงานได้ตรงตามบริบทของตนเอง	☐	☐	☐	☐	☐
19. ทำให้การประกันคุณภาพภายในและภายนอกเป็นเรื่องเดียวกัน	☐	☐	☐	☐	☐
20. มีกระบวนการประกันคุณภาพชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
21. กระบวนการประกันคุณภาพมีความยืดหยุ่น	☐	☐	☐	☐	☐
22. ผู้ประเมินเข้าใจและมีความรู้ใน					

หน่วยงานที่จะไป ประเมิน	☐	☐	☐	☐	☐
23. ผู้ประเมินมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับหน่วยงานที่ไป ประเมิน	☐	☐	☐	☐	☐
24. ช่วยให้เกิดการ สร้างความเข้าใจ ระหว่างกัน ในสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
25. ผู้ประเมินให้ข้อ เสนอแนะในเชิง พัฒนา	☐	☐	☐	☐	☐
26. ผู้ประเมินมี กัลยาณมิตรในการ ประเมิน	☐	☐	☐	☐	☐
27. ภูมิใจที่เห็นงาน มีคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
28. การประกัน คุณภาพก่อให้เกิด ความคิดใหม่ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
29. ทีมงานประกัน คุณภาพได้รับการ ยอมรับ	☐	☐	☐	☐	☐
30. เครื่องมือที่ใช้ ในการประกัน คุณภาพมี ประสิทธิภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
31. ทำงานได้ สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผน	☐	☐	☐	☐	☐
32. ก่อให้เกิดแนว ปฏิบัติการทำงานที่ ได้มาตรฐาน	☐	☐	☐	☐	☐
33. มีเอกสารและ แบบฟอร์มสนับสนุน ที่เหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
34. สร้างความ ผูกพันกับสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
35. สร้างค่านิยม ประกันคุณภาพใน สถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
36. ความทุ่มเทและ ความพยายามที่จะ ทำประโยชน์ให้ สถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
37. เกิดความคิด สร้างสรรค์ที่จะนำ เสนอแนวทางใหม่ๆ ในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
38. มีความก้าวหน้า ในอาชีพสายวิ ชาการ	☐	☐	☐	☐	☐
39. ได้รับการ ยอมรับจากเพื่อนร วมงานและสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
40. การยกย่องจาก ผู้บริหารสถาบันและ					

เพื่อนร่วมงาน	☐	☐	☐	☐	☐
41. มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
42. ความสบายใจในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
43. มีอาสาสมัครเพิ่มมากขึ้นในการทำงานด้านต่างๆ	☐	☐	☐	☐	☐
44. ได้รับการส่งเสริมให้ทำงานตามความถนัดของตนเองได้อย่างเต็มที่	☐	☐	☐	☐	☐
45. ปัญหาเชิงนโยบายและในการบริหารสถาบันได้รับการแก้ไข	☐	☐	☐	☐	☐
46. มีการจัดระเบียบอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	☐	☐	☐	☐	☐
47. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความศรัทธาในสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
48. การเห็นคุณค่าและประโยชน์ที่แท้จริงจากการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
49. มีระบบประกันคุณภาพที่ส่งเสริมให้ทุกคนทำงานร่วมกัน	☐	☐	☐	☐	☐
50. เข้าใจและสามารถเขียนรายงานการประเมินคุณภาพได้เอง	☐	☐	☐	☐	☐
51. ได้ทราบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่นำไปสู่การกำหนดแนวทางพัฒนา	☐	☐	☐	☐	☐
52. คณะหรือมหาวิทยาลัย ผ่านการประเมินในระดับที่น่าพอใจ	☐	☐	☐	☐	☐
53. มีจำนวนบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอกับภาระงาน	☐	☐	☐	☐	☐
54. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้และทักษะในการทำประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
55. ข้อมูลผลการดำเนินงานและหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ตามตัวบ่งชี้	☐	☐	☐	☐	☐
56. ผลการดำเนินงานสะท้อนคุณภาพ					

ที่เป็นจริงของ สถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
57. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้ประเมิน และผู้รับการประเมิน	☐	☐	☐	☐	☐
58. ผู้ประเมินให้คำ แนะนำอย่างจริงจัง และมีความบริสุทธิ์ ใจ	☐	☐	☐	☐	☐
59. ผู้บริหารสถาบัน มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
60. บุคลากรของ สถาบันมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกัน คุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
61. ทำให้บุคลากร ในหน่วยงานและส ถาบันมีสัมพันธภาพ ที่ดีต่อกัน	☐	☐	☐	☐	☐
62. พึงพอใจในการ ทำงานประกัน คุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
63. ผลการดำเนิน งานบรรลุเป้าหมาย ตามตัวบ่งชี้	☐	☐	☐	☐	☐
64. มีการทำงาน เป็นระบบมากขึ้น	☐	☐	☐	☐	☐
65. การสืบค้นข้อมูล ผลการดำเนินงาน ต่างๆ ทำได้ง่าย	☐	☐	☐	☐	☐
66. เอื้อให้บุคลากร เกิดความมุ่งมั่นใน การทำงานอย่างต่อ เนื่อง	☐	☐	☐	☐	☐
67. ความรู้สึกเป็น เจ้าของสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
68. ผลการประเมิน ได้รับการยอมรับ	☐	☐	☐	☐	☐
69. ได้รับการ สนับสนุนจากทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	☐	☐	☐	☐	☐
70. ทำให้สามารถ ออกแบบอนาคต ตนเองได้อย่างดีใน เส้นทางวิชาชีพ อาจารย์	☐	☐	☐	☐	☐
71. การไม่โดน บังคับให้ทำประกันค คุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
72. การทำประกัน คุณภาพเกิดมาจาก แรงจูงใจที่อยากจะ ทำเอง	☐	☐	☐	☐	☐
73. เข้าใจในหลัก การของ PDCA และสามารถนำมา ใช้ในการปฏิบัติงาน	☐	☐	☐	☐	☐

ได้

74. การรับรู้ว่าได้ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	☐	☐	☐	☐	☐
75. มีเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	☐	☐	☐	☐	☐
76. มีการแบ่งภาระงานในการทำประกันคุณภาพที่ชัดเจนโดยไม่ให้กระทบกับภาระงานปกติในสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
77. ไม่มีควมวิตกกังวลในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
78. ไม่มี ความเครียดในการทำประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
79. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้เป็นระยะๆ เพื่อเตรียมความพร้อม	☐	☐	☐	☐	☐
80. มีคำสั่งแต่งตั้งที่ชัดเจนโดยระบุชื่อผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูล	☐	☐	☐	☐	☐
81. ระบบการบริหารงานผูกติดกับระบบการประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
82. มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
83. เข้าใจประโยชน์ของการประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
84. เชื่อว่าการประกันคุณภาพนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาระบบการเรียนการสอนในระยะยาว	☐	☐	☐	☐	☐
85. มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่เหมาะสมตามสมควร	☐	☐	☐	☐	☐
86. การประกันคุณภาพไม่ก่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง	☐	☐	☐	☐	☐
87. ไม่มีการสร้างเอกสารหรือหลักฐานใหม่เพื่อรองรับการประเมิน	☐	☐	☐	☐	☐
88. ไม่เน้นการทำเอกสารจำนวนมากแต่ให้ความสำคัญกับการรายงานผลกา	☐	☐	☐	☐	☐

รดาเนินงานตาม สภาพจริง					
89. ตัวบ่งชี้การ ประเมินคุณภาพ สอดคล้องกับ ตำแหน่งหน้าที่	☐	☐	☐	☐	☐
90. ทุกคนเข้าใจว่า เป็นความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อ สถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
91. เอกสารและ หลักฐานตามตัวบ่ง ชี้ถูกจัดเก็บอย่าง เป็นระบบ	☐	☐	☐	☐	☐
92. แผนพัฒนา คุณภาพมีความชัด เจนในเชิง กระบวนการ วิธีการ ปฏิบัติ และผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นในเรื่อง ต่างๆ จากการ ปรับปรุงคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
93. องค์กรที่ทำ หน้าที่ประเมินค คุณภาพมีความเป็น กัลยาณมิตร	☐	☐	☐	☐	☐
94. ผู้บริหารสถาบัน นำข้อมูลผลการ ประเมินคุณภาพไป ใช้ประโยชน์	☐	☐	☐	☐	☐
95. ผู้บริหารมีความ รู้ความเข้าใจใน ระบบคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
96. มีงบประมาณ เพียงพอสำหรับการ ประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
97. อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา ช่วยเหลือ กันในการพัฒนา คุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
98. การประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่ งของงานประจำ	☐	☐	☐	☐	☐
99. ผู้บริหารชี้แจง บอกประโยชน์ และ บอกวิธีการดำเนิน งานให้สำเร็จ	☐	☐	☐	☐	☐
100. ผู้บริหารรับฟัง เหตุผลของอาจารย์	☐	☐	☐	☐	☐
101. นำผลการ ประเมินไปปรับปรุง แก้ไขการเรียนการ สอนอย่างจริงจัง	☐	☐	☐	☐	☐
102. ให้คำชมเชย หรือรางวัลกับผู้ ปฏิบัติงานด้านการ ประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
103. มีเสรีภาพใน การจัดระบบการเรีย					

การสอบตามวิธี การที่กำหนด	☐	☐	☐	☐	☐
104. นักศึกษาใช้ กระบวนการประกัน คุณภาพเพื่อการเรียน รู้อย่างมีประสิทธิภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
105. ผู้บริหารกำกับ ดูแล ติดตาม และ แก้ไขปัญหาให้ ดำเนินการประกัน คุณภาพต่อไปได้	☐	☐	☐	☐	☐
106. บุคลากรใน สถาบันร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีม	☐	☐	☐	☐	☐
107. มีอิสระในการ ทำงาน ตัดสินใจได้ เอง	☐	☐	☐	☐	☐
108. มีขั้นตอนการ ควบคุมคุณภาพที่ กำหนดได้เอง	☐	☐	☐	☐	☐
109. มีส่วนร่วมใน การกำหนดเป้า หมาย แผน และการ ดำเนินการ	☐	☐	☐	☐	☐
110. มีจิตสำนึกถึง คุณภาพที่พึงมี	☐	☐	☐	☐	☐
111. เข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการทำ ประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
112. เข้าใจเกณฑ์ ประเมินคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
113. ผู้บริหารระดับ สูงเห็นคุณค่าของ อาจารย์	☐	☐	☐	☐	☐
114. ผู้บริหารระดับ สูงให้รางวัลและ ยกย่องอาจารย์หรือ หน่วยงานที่มีผลการ ดำเนินงานดีต่อ ประชาคมในสถาบัน การศึกษานั้นๆ	☐	☐	☐	☐	☐
115. มีการแลกเปลี่ยน ข้อมูลระหว่าง หน่วยงานใน สถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
116. ผู้บริหาร สามารถบูรณาการ หลายเรื่องให้เป็น เรื่องเดียวกัน	☐	☐	☐	☐	☐
117. บุคลากรพอใจ ในการพัฒนา คุณภาพงาน โดย ไม่มีการเพิ่มปริมาณ งาน	☐	☐	☐	☐	☐
118. อาจารย์มอง โลกในแง่บวก	☐	☐	☐	☐	☐
119. มีความพึง พอใจในผลงานที่					

ทำ เช่น บัณฑิตมี คุณภาพ ผลการวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคมที่มี มาตรฐานและได้รับ การยอมรับ เป็นต้น	☐	☐	☐	☐	☐
120. การทำงานก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในงานที่ทำมากกว่าคะแนนที่ได้รับ	☐	☐	☐	☐	☐
121. มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนางาน	☐	☐	☐	☐	☐
122. ทำด้วยใจเพื่อให้สถาบันก้าวหน้าและประสบความสำเร็จ	☐	☐	☐	☐	☐
123. การมีวัฒนธรรมคุณภาพในสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
124. ความเอาใจใส่ในการทำประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
125. การยอมรับในประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
126. มีความศรัทธาในงานที่ทำ	☐	☐	☐	☐	☐
127. การจัดลำดับความสำคัญและความยากง่ายของงานที่ทำ	☐	☐	☐	☐	☐
128. ความภาคภูมิใจที่เห็นนักศึกษาประสบความสำเร็จ	☐	☐	☐	☐	☐
129. เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลได้รับความเห็นชอบจากทุกคนในสถาบัน	☐	☐	☐	☐	☐
130. มีคู่มือและวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจนในการทำประกันคุณภาพ	☐	☐	☐	☐	☐
131. มีแผนงานที่ชัดเจน ทำตามแผนและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	☐	☐	☐	☐	☐
132. ผู้ประเมินสามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง	☐	☐	☐	☐	☐
133. ผู้บริหารสามารถสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้	☐	☐	☐	☐	☐

134. ส่งเสริมและ
ผลักดันให้มีคนเก่ง
จำนวนมากๆ ใน
สถาบัน



135. ต้องการรักษา
คุณภาพของสถาบัน
ที่ตนเองพึงพาอาศัย
และเป็นที่เลี้ยงชีพ



ตอนที่ 3 วิธีการสร้างความสุขในการทำประกันคุณภาพ

คำถาม: “ความสุขในการทำประกันคุณภาพ” สร้างได้อย่างไร มีขั้นตอนหรือกระบวนการอย่างไร

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

Powered by



This content is neither created nor endorsed by Google.

[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Additional Terms](#)