

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : บทบาทของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นในการทำนุบำรุง
วัฒนธรรมของชาติตามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์
และนักศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางโสภา ผลเจริญ

ชื่อปริญญา : ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การอุดมศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย เอื้อเพื่อ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ชชาติชาย อิศรัมย์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นในการ
ทำนุบำรุงวัฒนธรรมของชาติใน (1) ด้านนโยบายและวิธีการดำเนินงาน (2) ด้าน
การเรียนการสอน (3) ด้านการวิจัย และ (4) ด้านบริการวิชาการสู่สังคม ประชากรที่ใช้
ในการวิจัยรวมทั้งสิ้น 1,715 คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 30 คน อาจารย์ประจำ
ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในปีการศึกษา 2545 ของคณะบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 54 คน และนักศึกษา
ระดับชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2545 ของคณะบริหารธุรกิจ
คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี
จำนวนทั้งหมด 1,631 คน ได้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน 310 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 394 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม

สถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือหาค่าสถิติพื้นฐานโดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe') ได้ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นกับการทำนุบำรุงและส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ พิจารณารายด้านพบว่า มี 3 ด้าน ที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งได้แก่ ด้าน การเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม ส่วนด้านนโยบายและวิธีการดำเนินงาน ผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นในการจัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงและส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ เป็นรายด้านและภาพรวมพบว่า

2.1 ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นในการจัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงและส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

2.2 ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นในการจัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงและส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ ด้านนโยบายและวิธีการดำเนินงาน ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริการวิชาการสู่สังคม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการวิจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารกับนักศึกษา และอาจารย์กับนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

Thesis Title : Saint John's University's Roles in Supporting
National Culture as Perceived by the University
Administrators, Instructors and Students

Student's Name : Mrs. Sopa Pholcharoen

Degree Sought : Master of Education

Major : Higher Education

Academic Year : 2004

Advisory Committee:

1. Assoc. Prof. Dr. Ekachai Euaphua Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Chartchai Essarum
3. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai

The objective of this research was to compare the attitude of administrators, instructors and students, perception in the roles of Saint John's University in maintaining national culture. Specifically, it deals with policies, implementation, teaching and learning, research and academic services to society. The consisted of 30 administrators, and 54 instructors in the Faculties of Business, Administration, Mass Communication, Arts, Laws and Engineering and 310 students from sampled 1,631 students of the same faculties during the 2002-2003 academic year. The tool used in the research was a questionnaire. The statistics used in data analysis basic statistical value

based on average (\bar{X}) and standard deviation (S.D.) One-way analysis of variance and Scheffe's comparative pairing method were used to compare their views. It was concluded that

1. Three activities, namely learning, research and academic service to society, were perceived by all three group teaching and to be at a moderate level, whereas policy and implementation at a high level by the administrators and instructors. Overall, the University's roles were perceived to be at a moderate.

2. The revealed the following :

2.1 The administrators, instructor and students had significantly different viewpoints at the level of 0.5

2.2 The administrators, instructors and students had no significantly different viewpoints at the level of pertaining 0.5 to the aspects of teaching and learning and academic service to the society, while the administrators, and the students displayed significantly different viewpoints at the level of 0.5.