

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : สภาวะทางเอกลักษณ์แห่งตนและการรับรู้ความสามารถของ
ตนเองของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐชั้นปีที่ 1 ในเขต
กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวเนาวรัตน์ อัมลิมธาร

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริบูรณ์ สายโกสุม ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยโทฐิรัชย์ หงษ์ยันตรชัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาวะทางเอกลักษณ์แห่งตน (Ego identity status) และการรับรู้ความสามารถของตนในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (College self-efficacy) ในนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยทบวงมหาวิทยาลัยประจำปี 2546 ในสังกัดทบวง มหาวิทยาลัยในเขต กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้เป็นนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ซึ่งมีจำนวน 579 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบการรับรู้ความสามารถของตนในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยใช้ College Self Efficacy Inventory และแบบวัดสภาวะทางเอกลักษณ์แห่งตน โดยใช้ The revised version of the Extended Objective Measure of Ego Identity Status วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows วิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้การทดสอบไคสแควร์ วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีตัวแปรอิสระหลายองค์ประกอบ

(Factorial ANOVA) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) ผลการวิจัยพบว่า นิสิตนักศึกษาชายและหญิงสถาบันอุดมศึกษาของรัฐชั้นปีที่ 1 มีสถานะเอกลักษณ์แห่งตนในมโนภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างในสถานะเอกลักษณ์ระหว่างบุคคล และสถานะเอกลักษณ์โดยรวม นอกจากนี้ นิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐชั้นปีที่ 1 ที่มีสถานะทางเอกลักษณ์แห่งตน (Ego identity status) ต่างกันจะมีการรับรู้ในความสามารถของตน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐชั้นปีที่ 1 ที่มีสถานะเอกลักษณ์สับสนจะมีคะแนนการรับรู้ในความสามารถของตนต่ำกว่านิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐชั้นปีที่ 1 ที่มีสถานะเอกลักษณ์ทำตามพ่อแม่ สถานะเอกลักษณ์พิจารณา และสถานะเอกลักษณ์สำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

Thesis Title : Ego Identity Status and Self-Efficacy of First-Year
Public University Student in Bangkok Metropolis

Student's Name : Ms. Nauwarat Imlimtharn

Degree Sought : Master of Science

Major : Counselling Psychology

Academic Year : 2003

Advisory Committee:

1. Assoc. Prof. Dr. Siriboon Saikosum Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Sompoch Iamsupasit
3. Asst. Prof. Lt. Tirachai Hongyantrachai

The purpose of this study was to examine ego identity status and college self-efficacy of first-year public university students in Bangkok metropolis. The sample consisted of 579 first-year public university students. Questionnaires were completed by all participants during the second semester of academic year 2003. The instruments employed in the study were College Self-Efficacy Inventory and the revised version of the Extended Objective Measure of Ego Identity Status. Chi-square, Factorial Analysis of Variance, Scheffe's method were used to analyze the data. The results of the study indicated that: there were significant differences between female and male first-year students in ideology identity status but no significant differences between two genders were found in interpersonal identity status and total identity status at the 0.05 level. Other than that, students at different ego identity status differed significantly on their self-efficacy at the 0.05 level. In addition, identity diffusion students scored significantly lower on self-efficacy than foreclosure, moratorium and achievement identity at the 0.05 level.