

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน การเห็นคุณค่า
ในตนเอง และพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของนักเรียนวัยรุ่น

ชื่อผู้เขียน : นางสาวอัญชลี วิทยาพิพัฒน์

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ทัศนาก ทองภักดี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรัก
สนับสนุน การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนวัยรุ่น และพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของ
นักเรียนวัยรุ่น เปรียบเทียบความแตกต่างของการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรม
เอื้อเฟื้อของนักเรียนวัยรุ่น ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนต่างกัน ศึกษาความ
สัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของนักเรียนวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2546 จำนวน 586 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูล
ทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนที่ 2 แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน
แบบสอบถามวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบสอบถามวัดพฤติกรรมเอื้อเฟื้อ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที
(t-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment
Correlation Coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า (1) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน
อยู่ในระดับมาก (2) นักเรียนวัยรุ่นมีการเห็นคุณค่าในตนเองช่วงวัยรุ่นอยู่ในระดับปาน
กลาง (3) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้ออยู่ในระดับมาก (4) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับ
การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนแตกต่างกัน มีการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (5) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรัก
สนับสนุนแตกต่างกัน มีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.001 (6) การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนวัยรุ่น มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ
พฤติกรรมเอื้อเฟื้ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : A Study of The Love-Oriented Type of Child Rearing,
Self-esteem and Altruism of Adolescent Students

Student's Name : Miss Unchalee Wittayapipat

Degree Sought : Master of Science

Major : Developmental Psychology

Academic Year : 2003

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Ubolrat Pengsatid Chairperson
2. Mrs. Tasana Tongpakdee

The purposes of this study were to identify the following characteristics of adolescent students: love-oriented type of child rearing, self-esteem and altruism; to compare self-esteem and altruism of the students who were raised with different levels of love-oriented type of child rearing; and, to determine relationship between the students' self-esteem and altruism.

The sample consisted of 586 Matthayom Suksa 3 students in the first semester of the 2003 academic year. The research instrument was a 4-part questionnaire: demographic information, love-oriented type of child rearing, self-esteem and altruism. Data so obtained were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The research findings were as follows:

- 1) Adolescent students were raised with high level of love-oriented type of child rearing.
- 2) Adolescent students showed moderate level of self-esteem.
- 3) Adolescent students had high level of altruism.
- 4) There were significant differences ($p < .001$) in self-esteem and altruism among adolescent students who were raised with different levels of love-oriented type of child-rearing.
- 5) There were significant, positive correlations between self-esteem and altruism of adolescent students at the .01 level.