

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูผู้สอนกับ
พฤติกรรมการสอนของครูที่สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวนภาพร เกตุคชา

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรรา เรืองศรี
3. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
คุณลักษณะของครูผู้สอนกับพฤติกรรมการสอนของครูที่สอนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร และสร้างสมการพยากรณ์
พฤติกรรมการสอนของครู โดยใช้คุณลักษณะของครูผู้สอนเป็นตัวทำนาย ประชากรที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูที่ทำการสอน ระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2546 จำนวน 447 คน ใช้กลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 270 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างเชิงช่วงชั้น (Stratified Random
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านบุคลิกลักษณะของครู ด้านเจตคติที่มีต่ออาชีพครู
ด้านเจตคติของครูที่มีต่อนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต และพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน มีค่าความเชื่อมั่น

ของแบบทดสอบ เท่ากับ 0.977 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 270 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 270 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านเจตคติที่มีต่ออาชีพครู ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ด้านบุคลิกลักษณะของครู ด้านเจตคติของครูที่มีต่อนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และพฤติกรรมการสอนของครู อยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ด้านเจตคติของครูที่มีต่อนักเรียน ด้านบุคลิกลักษณะของครู ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านเจตคติที่มีต่ออาชีพครู มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ตามลำดับ

3. คุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน (X_4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน (X_5) ด้านเจตคติที่ครูมีต่อนักเรียน (X_3) และด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (X_6) สามารถพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครูได้ และได้สมการ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (Y')

$$Y' = 0.684 + 0.283 X_4 + 0.213 X_5 + 0.208 X_3 + 0.101 X_6$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Z'_y)

$$Z'_y = 0.284 Z_{x_4} + 0.224 Z_{x_5} + 0.244 Z_{x_3} + 0.135 Z_{x_6}$$

Thesis Title : A Study of the Relationships among Personnel
Characteristics and Teaching Behaviors of Teachers at
the Office of Samut Sakhon Education Region

Student's Name : Miss Napaporn Ketkhacha

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Research

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Somboon Sariyawong Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri
3. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

The purpose of the research was to study the relationships among personnel characteristics and teaching behaviors of 477 teachers at the Office of Samutsakhon Education region in the academic year 2003. These samples that are consisted of 270 teachers who teach in the secondary school of the Office of Samutsakhon Education region, were randomized with stratified random sampling. The developed questionnaires were utilized as the tool to study the personnel characteristics and teaching behaviors of teachers; the teacher's personality, the attitude toward the occupation, the attitude of teachers toward student, the relationship between teachers and students, the

relationship between the teachers and the administrator and their associate, the motivation in working and the contented of health and mind rating with reliability to 0.977.

The results of this research showed that:

1. The characteristics of teachers; the attitude toward the occupation, the relationship between teachers and students, the contented of health and mind, the teacher's personality, the attitude of teachers toward students, the relationship between the teachers and the administrator and their associate and the motivation in working had positive correlation with the instruction behavior with statistically significant at the level of .05.

2. The characteristics of teachers can predict the instruction behavior; the relationship between teachers and students, the relationship between the teachers and the administrator and their associate, the attitude of teachers toward student and the motivation in working.

The raw score and standard score of the regression education to predict the teaching behaviors of teacher were:

$$Y' = 0.684 + 0.283 X_4 + 0.213 X_5 + 0.208 X_3 + 0.101 X_6$$

$$Z'_y = 0.284 Z_{x_4} + 0.224 Z_{x_5} + 0.244 Z_{x_3} + 0.135 Z_{x_6}$$