

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางวิลาวัลย์ ศรีแผ้ว

ชื่อปริญญา : ศีษสาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ คงเทียง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี โพธิ์ทอง | |
| 3. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการดำเนินงานการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามด้าน
การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา และปัญหาการดำเนินงาน การประกัน
คุณภาพการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านการดำเนินงาน และปัญหา
การดำเนินงาน เท่ากับ .985 และ .986 ตามลำดับ

ผลการศึกษา พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของ
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมและเป็นรายด้านทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน
ด้านปัจจัย และด้านกระบวนการ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของ
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม และเป็นรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน
ด้านปัจจัย และด้านกระบวนการ มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
3. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและ
ประสบการณ์ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า แตกต่างกัน

Thesis Title : A Study of Conditions and Problems in Managing
Quality Assurance of Bangkok Municipal Primary
Schools

Student's Name : Mrs. Vilawan Sripaew

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Administration

Academic Year : 2003

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Somsak Kongtieng Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Anchalee Bhothong
2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

This research was aimed at identifying conditions and problems in managing assurance of Bangkok municipal primary schools.

The population in this study consisted of 250 school administrators of Bangkok municipal primary schools. Data were collected by questionnaires on the management of educational assurance and relate problems, the reliability values of which were .985 and .986, respectively.

The results were as follows:

1. The management status both as a whole and by area was at a high level.
2. The problems considered as a whole and by area were at a low level.
3. School sizes and administrators' educational levels and experiences significantly affected the management of educational assurance and its related problems.