

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ Randomized Control Group Pretest-Posttest Design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผู้นำเสนอดังกล่าว และเพื่อศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง “อารยวัณ 5” ที่มีผู้นำเสนอดังกล่าว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน สุรศักดิ์มนตรี จำนวน 80 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โดยได้ มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีบุคคลเป็นผู้นำเสนอ และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปการ์ตูนเคลื่อนไหวเป็นผู้นำเสนอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีบุคคลเป็นผู้นำเสนอมีประสิทธิภาพ 78.00/79.50 และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปการ์ตูนเคลื่อนไหวเป็นผู้นำเสนอ มีประสิทธิภาพ 78.75/81.25
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการ เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เรื่อง “อารยวัณ 5” ที่มีผู้นำเสนอดังกล่าว ไม่มีความแตกต่างกัน

The research has been conducted by using randomized control group pretest-posttest design with objectives in developing a lesson for computer-assisted instruction in Social Science, Religion and Culture on “Ariyā vaddhi 5” or noble growth for Matthayom Suksa 4 students and comparing their achievements after having been taught with the lesson by different presenters.

A sample group of 80 Matthayom Suksa 4 students of Surasakmontri school was selected by simple random sampling. They were divided into 2 experimental groups, consisting of 40 students each. Both were taught with the same computer-assisted lesson, one presented by a person, the other by a moving cartoon character. The data was analyzed by t-test.

The results of the study were as follows:

- 1) The lesson presented by a person had the efficiency of 78.00/79.50, where as those by the cartoon character of 78.75/81.25.
- 2) The students’ learning achievements in either group were not significantly different at the .05 level.