

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มศึกษาคือ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน นักศึกษาเห็นว่าหลักสูตรมีมาตรฐานดี สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ได้ การจัดรูปแบบการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการจัดการศึกษา นักศึกษาต้องการให้พัฒนาความเป็นครูอาชีวศึกษาให้มากขึ้น ต้องการเรียนรู้และฝึกทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพครูอาชีวศึกษา ต้องการให้สนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามสายงาน รวมทั้งต้องการให้ได้รับการแนะนำในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา

สุดท้าย นักศึกษาคาดว่าจะได้รับการเรียนรู้และฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ความรู้และทักษะด้านวิชาการ
- ความรู้และทักษะด้านการทำงาน
- ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
- ทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

This research aimed to study graduate students' need for educational management of masters' degree in Vocational Education, Faculty of Education, Chiang Mai University. The groups used were 53 graduate students that study in the first semester of 2006 academic year. The tools used for data collection were a structured questionnaire and analyzed through uses of mean and standard deviation.

The findings of this study were as follows:

The standard studying curriculum and knowledge about teaching and learning, how knowledge in their subject is created, organized, linked to other disciplines and applied to real-world settings.

For opinions toward the management of the activity, they expressed that they want to share useful experiences for each activity planning, in vocational teacher development, learn from another; and practice which will lead to uniformly high competencies and qualifications of vocational teachers, to encourage and facilitate key people in vocational education and training to share their experiences in the upgrading of graduate students' qualifications and to suggest solutions to any related problems they may have identified.

Finally the students expected to learn

Academic knowledge and skills

Workforce knowledge and skills

Technological knowledge and skills

Attitude toward life, work, careers, leadership, independent learning and lifelong learning.