

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี รหัส 47-50 จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน นักศึกษาเห็นว่าหลักสูตรมีมาตรฐานดี สามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ในทุกด้าน การจัดรูปแบบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ต้องการให้พัฒนาความเป็นครูช่าง อุตสาหกรรมให้มากขึ้น ต้องการเรียนรู้และมีการฝึกทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพครู ช่างอุตสาหกรรม ต้องการให้สนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตรงตามสายงาน ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาระหว่างการศึกษា

นักศึกษาคาดว่าจะได้รับการเรียนรู้และฝึกทักษะในด้านต่างๆดังนี้ ความรู้และทักษะด้านวิชาการ การทำงาน เทคโนโลยี รวมทั้งทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ABSTRACT

202192

This research aimed to study students' need for the educational management of bachelor's degree in industrial education, Faculty of Education, Chiang Mai University. The groups used were 48 bachelor students. The tools used for data collection was questionnaire and analyzed through uses of mean and standard deviation.

The findings of this study were as follows:

The standard studying curriculum and knowledge about teaching and learning, how knowledge in their subject is created, organized, liked to other disciplines and applied to real-world settings.

For opinions toward the management of the activity, they expressed that they wanted to share useful experiences for each activity planning, an industrial teacher development, learn from another, and practice which will lead to uniform high competencies and qualification of industrial teacher, to encourage and facilitate key people in industrial education and training to share their experiences in the upgrading of bachelor students' qualification and to suggest solutions to any related problems they may have identified.

Finally the students expected to learn. The knowledge and skills of academic, Workforce academic, Technological and attitude toward life, work, careers, leadership, independent learning and lifelong learning.