

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากวิทยาลัย พณิชยการเชตุพน กรมอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 158 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร การประมาณค่าสัดส่วนของประชากร การประมาณค่าของความแปรปรวนของประชากร ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคัล ผลการศึกษาวิจัย พบว่า องค์ประกอบของการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษา มี 4 ด้านคือ ด้านความรู้ทางวิชาการคอมพิวเตอร์ ด้านทักษะวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และเมื่อนำองค์ประกอบมาหาความสัมพันธ์กับการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าโดยรวมผู้บริหารสถานประกอบการมีความคิดเห็นในการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้ง 5 ขั้นตอนของการยอมรับอยู่ในระดับมาก ในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคัล พบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ 4 ราก คือ รากที่ 1, 2, 3 และ 4 ซึ่งจากผลค่าสัมประสิทธิ์คาโนนิคัลมีขั้นตอนการยอมรับผู้สำเร็จการศึกษา 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการรับรู้ ขั้นการสนใจ ขั้นการตัดสินใจ และขั้นการนำไปใช้ โดยมีตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม 14 ตัวแปร ได้แก่ ความรู้ด้านโครงสร้างข้อมูล ความรู้ด้านการประมวลผลข้อมูล ความรู้ด้านการเขียนโปรแกรม ความรู้ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสำเร็จรูประบบปฏิบัติการ Windows การป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การสร้าง Homepage ภาวะการเป็นผู้นำ มีวินัยในตนเอง มีความคิดริเริ่ม มีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร มีความเมตตา เสียสละและรักองค์กร และมีสติ ความรับผิดชอบต่องานที่

This study aims to investigate factors related to acceptance in higher vocational certificate graduates in the field of Business Computer of Chetupon Commercial College under the Department of Vocational Education. The Sampling groups were 158 employers of the graduates. Data were analyzed by Mean Approximate of Population, Proportion Approximate of Population, Variance Approximate of Population, Standard Error and Canonical Correlation. The results of this research indicated as follows: the factors of the acceptance consisted of 4 aspects: computer knowledge, computer skills, personality and ethic. According to the Canonical Correlation Analysis of the acceptance in the graduates, it found that in overall the employers had opinions on the acceptance of the graduates in 5 steps at a high level. The Canonical analysis results showed that there were 4 roots of significance: roots 1, 2, 3 and 4 in which there were 4 steps on the acceptance in the graduates as knowledge phase, motivation phase, decision making phase, and application phase. In addition, there were 14 independent variables which affected dependent variables as follows: knowledge of data structure, knowledge of data processing, knowledge of program writing, knowledge of computer network, application of internet, application of operating system on windows, protection and security prevention of computer system, homepage making, leadership, self-discipline, creativity, honesty, endurance, diligence, kindness, sacrifice and loving their organization, and consciousness and responsibility.

Keywords: Adoption of Graduates/Higher Vocational Diploma Program/Majoring Business Computer.