

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอน และเพื่อศึกษาความต้องการเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา โรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดแบบสำรวจรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา โรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการเตรียมการสอน ด้านการเลือกใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ด้านการเลือกวิธีสอนและเทคนิคการสอน และด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

2. ความต้องการเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา โรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ พบว่าครูมีความต้องการอยู่ในระดับมากเกือบทุกวิธี วิธีการพัฒนาที่ครูต้องการในระดับมากอันดับแรก คือ การให้ครูมีส่วนร่วมวางแผนปฏิบัติงานด้านวิชาการในเรื่องการพิจารณาคัดเลือกตำราเรียน รองลงมา คือ การบริการแก่ครูในด้านสื่อการเรียนการสอน

The purposes of this independent study were to investigate the needs for competency improvement in instruction management and to investigate the needs for methods of competency improvement in instruction management of the elementary school teachers in Sacred Heart College, Mueang Chiang Mai District. The population of the study were 100 elementary school teachers in Sacred Heart College, Mueang Chiang Mai District in the first semester of academic year 2002. The instrument used for gathering data was questionnaire. The obtained data were analyzed as percentages, means and standard deviation by using computer program of SPSS for Windows. Tables accompanied by description were then presented.

The major findings were as follows:

1. The overall needs for competency improvement in instruction management of the elementary school teachers in Sacred Heart College were at high level. However, when each aspect of the needs was considered separately, it was found that their needs were at high level in all aspects. Those were teaching preparation, selection and construction of instruction media, instruction measurement and evaluation, selection of instruction methodologies and techniques, and promotion of child learning respectively.

2. The needs for methods of competency improvement in instruction management of the elementary school teachers in Sacred Heart College were at high level almost all methods. The method needed mostly was participation in academic planning about selecting textbooks, next was service of instruction media for teachers.