

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง และบุคลากรระดับปฏิบัติการ เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังขององค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประเภทสายสามัญ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ใน 5 ด้าน คือ ด้านความรู้แห่งตน ด้านแบบแผนความคิดอ่าน ด้านวิสัยทัศน์ร่วม ด้านการเรียนรู้ของทีม ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง และบุคลากรระดับปฏิบัติการ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประเภทสายสามัญ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้งหมด 4 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จำนวน 381 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสถิติ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังขององค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประเภทสายสามัญ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง และบุคลากรระดับปฏิบัติการ มีความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง และ มีความคิดเห็นต่อสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก และในทุกด้านมากกว่าสภาพที่เป็นจริงโดยเรียงลำดับความคาดหวังรายด้านที่บุคลากรทั้ง 3 ระดับ ให้ความคาดหวังจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด คือ ด้านความรู้แห่งตน ด้านการเรียนรู้ของทีม ด้านวิสัยทัศน์ร่วม ด้านแบบแผนความคิดอ่าน และด้านการคิดอย่างเป็นระบบ

The objective of this research is to identify the opinions of personnel at all three levels regarding the actual and expected situations of the learning organization of four different schools being administered under St. Gabriel's Foundation, Thailand. The three levels consisted of top management, middle line management and personnel at operating level. The four schools all in Bangkok and its vicinity were Assumption Bangkok, St. Gabriel's College, Assumption Thonburi and Assumption Samutprakarn. Five factors, concerning the learning organization principle, were personal mastery, mental models, shared vision, team learning and systems thinking.

A population of 381 people responded to a questionnaire the data from which were analyzed utilizing frequency, percentage, standard deviation (S.D.) and t-test.

The findings revealed that all personnel in the study have greater expectation to the learning organization atmosphere than the actual situation. In rank order from the highest to the lowest level of expectation identified were personal mastery, team learning, shared vision, mental models and systems thinking .