

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถาบันการศึกษาเอกชน: ศึกษาเฉพาะกรณีระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้เขียน : นายสถาพร เมฆมาสวัสดิ์

ชื่อปริญญา : นิติศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ โชคเหมาะ ประธานกรรมการ.
2. อาจารย์ ดร.โสภณ ภูเก้าล้วน

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวโน้มของปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนที่จัดการสอนขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) เพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประชากรและประเทศชาติต่อไป

จากการศึกษาพบว่าบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2540 กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน โดยได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2543 ขึ้นมาเป็นหน่วยงานในการกำหนดคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาในสังกัดของรัฐแต่สำหรับสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ไม่มีบทบัญญัติกฎหมายมา กำหนดเกณฑ์การปฏิบัติให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสถานศึกษาของรัฐ

T 151290

การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. 2525 ไม่ได้มีการกล่าวถึงหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาแต่อย่างใด

จากการสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10 แห่งในกรุงเทพมหานครพบว่า ครูส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา และยังมีความเห็นว่าคงจะพัฒนาต่อไปได้อย่างแข็งขันมาตลอดจนยืนยันว่ารัฐไม่ค้ำมือได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนมากเท่าที่ควร

ผู้เขียนเห็นว่าจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นมีจำนวนมากเมื่อเทียบกับสถานศึกษาของรัฐ และเป็นการช่วยแบ่งเบารัฐทางด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ผู้เขียนจึงเสนอแนะให้มีการแก้ไขปรับปรุงหรือยกเลิกพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. 2525 ที่ใช้บังคับกับสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในขณะนี้ และให้นำเอาข้อกำหนดด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาและรับรองมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามาบังคับใช้ โดยต้องกำหนดมาตรการ ลงโทษสถานศึกษาเอกชนที่ด้อยคุณภาพอย่างชัดเจนด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในส่วนที่เกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของประชากรไทยดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

Thesis Title : Legal Measures Pertaining to Education Quality Assurance of Private Education Institutes: Case Study on Basic Education Level

Student's Name : Mr. Sataphon Mekasawat

Degree Sought : Master of Laws

Academic Year : 2003

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Poom Chokmoh Chairperson
2. Dr. Sopone Phukowluan

This research aims to explore and study problems and trends of law pertaining to educational quality auditing including the evaluation and certification of teachers and educational personnel of private education institutes engaging in providing basic education (elementary and secondary education levels). Together with the findings, recommendations to improve the pertaining acts to facilitate proper development of educational quality and benefit to the best of population and country development.

The research found that the Constitution Law of Thailand B.E.2540 mandates the government to provide not less than 12 years of quality education to all citizen without charge. The National Education Act B.E.2542 has incorporated The Office of Educational Standard Certification and

TE 151290

Evaluation (public organization) B. E. 2543 to be responsible for establishing educational quality assurance system for government education institutes.

There are no specific provisions to regulate educational quality assurance in private education institutes in Private School Act B. E. 2525.

The attitude survey revealed that most teachers in 10 private education institutes engaging in basic education in Bangkok area have not possessed educational quality assurance concepts and indicated that they expected very slow development on educational quality assurance practice since insufficient government attention has been made to private education institute.

The researcher views that since there are proportionate number of pupils and students attending private education institutes in which taking part in sharing education service missions of government. The educational quality assurance practices should be equally mandated for private education institutes engaging in basic education service. The amendments and/or revocation of Private School Act B. E. 2525 are recommended by the researcher. The further comments are the mandates of educational quality evaluation and education standard certification established by The Office of Educational Standard Certification and Evaluation should be fully applied for private education institutes engaging in basic education service. The application must be aimed to fulfil the mandates of Constitution Law of Thailand B. E. 2540 and National Education Act B. E. 2542 pertaining to the provisions and practices on educational quality assurance in private education institutes engaging in basic education service. The population quality development will progress balancingly and effectively.