

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว
การบรรลุลานตามขั้นพัฒนาการ และคุณภาพชีวิตของนักเรียน
วัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : ร้อยตำรวจเอกหญิง ลินดา บัลลังน้อย

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ทัศนาก ทอภักดี

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่น (2) ศึกษาการบรรลุลานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่น (3) ศึกษาคุณภาพชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น (4) เปรียบเทียบความแตกต่างของการบรรลุลานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกัน (5) เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตของนักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกัน (6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบรรลุลานตามขั้นพัฒนาการ และคุณภาพชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนเพศชาย และเพศหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง จำนวน 150 คน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จำนวน 150 คน และโรงเรียนวัดพุทธบูชา จำนวน 150 คน รวม 450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว แบบสอบถามการบรรลุลานตามขั้นพัฒนาการ และแบบสอบถามคุณภาพชีวิต การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การ

หาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนวัยรุ่นมีสัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับมาก (2) นักเรียนวัยรุ่นมีการบรรลุลงานตามขั้นพัฒนาการอยู่ในระดับมาก (3) นักเรียนวัยรุ่นมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก (4) นักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกันมีการบรรลุลงานตามขั้นพัฒนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (5) นักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกันมีคุณภาพชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (6) การบรรลุลงานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .539

Thesis Title : A Study of Relationships among Family
Relationships, Achieved Developmental Tasks, and
Quality of Life of Adolescence Students in Bangkok

Student's Name : Police Captain Linda Banlangnoi

Degree Sought : Master of Science

Major : Developmental Psychology

Academic Year : 2003

Advisory Committee :

1. Assoc.Prof. Ubolrat Pengsatid Chairperson
2. Mrs. Tasana Thongpukdee

The purposes of this study were: (1) to study family relationship in adolescence students (2) to study achieved developmental tasks in adolescence students (3) to study quality of life in adolescence students (4) to compare achieved developmental tasks in adolescence students who received different family relationship (5) to compare quality of life in adolescence students who received different family relationship (6) to study the relationships between achieved developmental tasks and quality of life in adolescence students.

The subjects consisted of 450 students in adolescents, in the second semester, academic year 2003, at Mathayom Wat Thatthong School,

Treamudomsuksa pattanakarn School and Wat Phutthabucha School of Office of the Basic Education. The research instrument was a 3-part questionnaire: family relationship, achieved developmental tasks in adolescents and quality of life. Percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient were used in analysis of data.

The research finding were as follows : 1) adolescent students received high level of family relationship 2) adolescent students had high level of developmental tasks 3) adolescent students had high level of quality of life 4) there was high significant differences ($p < .001$) in achieved developmental tasks between adolescents who received different levels of family relationship 5) there was high significant differences ($p < .001$) in quality of life between adolescent students who received different levels of family relationship and 6) there was a positive relationship ($r = .539$ $p < .001$) between developmental tasks and quality of life of adolescent students.