

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบรรยากาศในครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่น 2) ศึกษาการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่น 3) ศึกษาพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนวัยรุ่น 4) เปรียบเทียบความแตกต่างของการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการของนักเรียนวัยรุ่นที่มีบรรยากาศในครอบครัวต่างกัน 5) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนวัยรุ่นที่มีบรรยากาศในครอบครัวต่างกัน 6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการกับพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 450 คน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร ของโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ และโรงเรียนวัดนวลนรดิศ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป จำนวน 1 ชุด และแบบวัดตัวแปรที่ศึกษา จำนวน 3 ชุด คือ 1) แบบวัดบรรยากาศในครอบครัว 2) แบบวัดการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการ 3) แบบวัดพฤติกรรมการมีวินัยในตนเอง และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนวัยรุ่นได้รับบรรยากาศในครอบครัวแบบรักสนับสนุนอยู่ในระดับมาก และแบบใช้เหตุผลอยู่ในระดับปานกลาง 2) นักเรียนวัยรุ่นมีการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการอยู่ในระดับมาก 3) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองอยู่ในระดับมาก 4) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกันมีการบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 5) นักเรียนวัยรุ่นที่รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกันมีพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 6) การบรรลุงานตามขั้นพัฒนาการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .596 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง

The purposes of this study were : 1) to study home climate of students in adolescence 2) to study achieved developmental tasks of students in adolescence 3) to study self-discipline behavior of students in adolescence 4) to compare developmental tasks of students in adolescence who received different kinds of home climate 5) to compare self-discipline behavior of students in adolescence who received different kinds of home climate 6) to study relationships between achieved developmental tasks and self-discipline behavior of students in adolescence.

The subjects consisted of 450 students in adolescents, in the second semester, academic year 2003, at Matayom Wattadthong School, Treamudomsuksapattanakarn School and Wat Naulnoradid School of Office of the Basic Education Commission.

Data were gathered by means of questionnaires which divided into 3 parts : home climate, achieved developmental tasks, and self-discipline behavior. Percentage, means, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient were used in the analysis of data.

The findings were as follows : 1) students in adolescence received high level of support love, moderate level of reasoning 2) students in adolescence achieved high level of developmental tasks 3) students in adolescence had high level of self-discipline behavior 4) there was significant differences ($p < .001$) in developmental tasks between students in adolescence who received different level of home climate 5) there was significant differences ($p < .001$) in self-discipline behavior between students in adolescence who received different level of home climate 6) there was a positive relationship ($r = .596, p < .001$) between achieved developmental tasks and self-discipline behavior of students in adolescence.